

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A. S. **2019/2020**

Docente: **E. Panciatici**

Classe **III B SSS**

## MODULO 1

Libro di testo: R. Tortora - **Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria** - Ed. CLITT

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la composizione e la funzione delle molecole organiche di interesse biologico.</li><li>-Conoscere morfologia, organizzazione e funzione di una cellula eucariota animale</li><li>- Comprendere l'importanza dello studio dell'anatomia e della fisiologia umana</li><li>-Saper individuare i piani di riferimento nel corpo umano</li></ul>	<p>Saper individuare i piani di riferimento nel corpo umano</p> <p>Conoscere morfologia, organizzazione e funzione di una cellula eucariota animale</p>	<p>Approccio alla anatomia e fisiologia: - la cellula - le molecole della vita</p> <p>L'organizzazione del corpo umano. - Le suddivisioni del corpo umano e il suo livello di organizzazione. I piani anatomici di riferimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente.</p> <p>Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A. S. 2019/2020

Docente: E. Panciatici

Classe **III B SSS**

## MODULO 2

Libro di testo: R. Tortora - Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria - Ed. CLITT

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
- -Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	La pelle e le mucose La pelle: gli annessi cutanei, le funzioni della pelle, l'igiene della pelle e il ruolo della pelle nella termoregolazione.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A. S. 2019/2020

Docente: E. Panciatici

Classe **III B SSS**

## MODULO 3

Libro di testo: R. Tortora - Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria - Ed. CLITT

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Sistema nervoso Il Sistema nervoso: il neurone (forma e struttura), la guaina mielinica, il potenziale d'azione e la trasmissione dell'informazione. Sinapsi e neurotrasmettitori. La neuroglia. Anatomia del sistema nervoso centrale: midollo spinale ed encefalo. Il sistema nervoso periferico e i nervi. L'arco riflesso.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A.S. 2019/2020

Docente: E. Panciatici

Classe III B SSS

## MODULO 4

Libro di testo: R. Tortora - Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria - Ed. CLITT

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	La circolazione e apparato circolatorio L'apparato circolatorio. Il sangue: plasma e parte corpuscolata (globuli rossi, globuli bianchi e piastrine), i gruppi sanguigni, la donazione di sangue e la compatibilità tra gruppi sanguigni, il sistema AB0 e il fattore Rh. I globuli rossi: produzione, maturazione e la loro funzione di trasportatori. Il cuore: anatomia e la sua attività (il ciclo cardiaco e l'ECG). I vasi sanguigni e la loro struttura: le vene, le arterie e i capillari sanguigni (scambi a livello dei tessuti). La piccola e la grande circolazione.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A.S. 2019/2020

Docente: E. Panciatici

Classe **III B SSS**

## MODULO 5

Libro di testo: R. Tortora - Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria - Ed. CLITT

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Le difese dell'organismo Il sistema linfatico, i linfonodi e gli altri organi linfatici, l'associazione tra il sistema linfatico e quello immunitario. Le infezioni e le malattie infettive: il contagio, la malattia, i veicoli e i vettori. I meccanismi di difesa specifici e aspecifici, la fagocitosi e l'infiammazione. Il sistema immunitario: gli anticorpi (classificazione e produzione), la risposta primaria e secondaria, l'immunità attiva e passiva, la vaccinazione e la serioprophilassi. I linfociti B e T, la risposta umorale e cellulare. L'HIV e l'AIDS:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A.S. 2019/2020

Docente: E. Panciatici

Classe **III B SSS**

## MODULO 6

Libro di testo: **R. Tortora - Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria - Ed. CLITT**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	L'apparato respiratorio La respirazione e l'apparato respiratorio. Le vie respiratorie: anatomia e funzione. I polmoni: la struttura dei polmoni, gli alveoli e gli scambi gassosi. La respirazione: il meccanismo respiratorio, la ventilazione polmonare, gli scambi gassosi e la respirazione cellulare.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A.S. 2019/2020

Docente: E. Panciatici

Classe **III B SSS**

## MODULO 7

Libro di testo: **R. Tortora - Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria - Ed. CLITT**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	L'apparato locomotore Lo scheletro osseo: la composizione dello scheletro, le funzioni dello scheletro. Le articolazioni: fisse, mobili, semimobili e i movimenti articolari. Il sistema muscolare: forma e struttura (muscolatura liscia e striata), la contrazione muscolare. l'ATP: il substrato energetico.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **IGIENE E CULTURA MEDICO - SANITARIA**

A.S. 2019/2020

Docente: E. Panciatici

Classe **III B SSS**

## MODULO 8

Libro di testo: **R. Tortora - Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria - Ed. CLITT**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Conoscere l'organizzazione anatomica e la fisiologia di organi e apparati studiati, saperli riferire utilizzando il linguaggio specifico e saper rielaborare i concetti studiati	Nutrizione, digestione e assorbimento L'apparato digerente: anatomia, le tappe della digestione, la deglutizione. Lo stomaco e il succo gastrico, gli enzimi coinvolti e l'importanza dell'HCl. L'intestino: assorbimento e digestione. Le ghiandole annesse, i succhi pancreatici e la bile, la formazione delle feci e l'importanza della fibra alimentare.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lezione frontale</li><li>▪ Lezione partecipata</li><li>▪ Problem solving</li><li>▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.</li><li>▪ Test dal libro di testo</li><li>▪ Schemi e mappe concettuali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali</li><li>▪ Verifiche sommative orali</li><li>▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate</li></ul>	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate