

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina SPAGNOLO

A. S. 2019/2020

Docente: Prof.ssa Paola Loffredo

Classe III B SCP

Libro di testo: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español* vol 2,
De Agostini Scuola, 2015

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità, conoscenze ed obiettivi minimi:

<p>COMPETENZE</p> <p><i>Obiettivi di competenza definiti in base al D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6</i></p>	<p>Obiettivo prioritario è che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Deve saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none">• padroneggiare lo spagnolo per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)• gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio• facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.• Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.• Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro;• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.• Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.

<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strategie compensative nell'interazione orale. • Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. • Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso. • Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro. • Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete. • Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.
<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato • Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano • Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. • Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

MODULO 0 – Ripasso delle strutture e del lessico fondamentali

UNIDADES: da 6 a 10

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Settembre-Ottobre-Novembre 2019

<p>CONTENUTI</p>	<p><i>Vocabulario:</i> Ropa – Alimentos – Profesiones – Establecimientos – En la mesa – El restaurante</p>
	<p><i>Funciones comunicativas:</i> El pasado en relación con el presente - El pasado sin relación con el presente - Contar una historia – Hablar de la profesión – Planes y proyectos – Organizar planes – Quedar con alguien – En el restaurante</p>
	<p><i>Gramática:</i> Recopilación irregularidades del presente de indicativo - Formación del</p>

	gerundio - La perífrasis estar +gerundio - Pretérito imperfecto, perfecto compuesto, pluscuamperfecto, participio, indefinido, verbos regulares e irregulares - Marcadores temporales del pasado – Hablar del futuro - Perífrasis verbales (ir a + infinitivo, pensar/querer + infinitivo, acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, soler + infinitivo – Uso de quedar / quedarse / me queda
--	---

MODULO 1

UNIDADES: 11 (Gira a la derecha), 12 (¡Enhorabuena!)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Dicembre 2019-Gennaio - Febbraio 2020

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> En la ciudad - Verbos para dar indicaciones - Expresiones con <i>ser</i> o <i>estar</i> - La vida en sociedad
	<i>Funciones comunicativas:</i> Conceder y denegar permiso - Moverse por la ciudad - Identificar personas o cosas - Valorar en pasado - Organizar un relato o un texto
	<i>Gramática:</i> Morfología del presente de subjuntivo - Verbos irregulares - El imperativo afirmativo y negativo - Imperativo+ pronombres - Uso del Imperativo - Contraste entre ser y estar - Contraste entre <i>muy</i> y <i>mucho</i> / <i>tan</i> y <i>tanto</i> - Artículo neutro <i>lo</i> - Pretérito imperfecto de subjuntivo - Morfología de los tiempos compuestos de subjuntivo
METODI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>) • Discussione guidata • Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>) • Esercitazioni pratiche • Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>) • Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>) • Motivazione all'ascolto • Attività di ascolto-comprensione • Verifica della comprensione • Ripetizione a coppie ed individuale • Uso di registri e linguaggi specifici • Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale • Analisi dell'errore, autocorrezione • Comparazione L1-L2-L3 • Uso del dizionario bilingue e monolingue • Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana • Libro di testo • Sussidi audiovisivi • Attrezzature multimediali • Fotocopie • Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il

	<p>recupero dei contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carta geografica
VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 2

UNIDADES: 13 (De viaje), 14 (¿Qué pasará?)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo – Aprile – Maggio 2020

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> El tiempo atmosférico - De viaje - De vacaciones - El aseo personal - Paisaje y accidentes geográficos - Otros animales - El medio ambiente
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hablar del tiempo - Narrar experiencias pasadas - Expresar la duración - Hablar del futuro incierto - Referirse a acciones futuras
	<i>Gramática:</i> Algunas perífrasis verbales - Relaciones temporales: pasado / presente - La perífrasis estar+gerundio en pasado - Oraciones independientes - Contraste del uso de los artículos entre italiano y español - Morfología del futuro regular - Usos de futuro - Oraciones temporales - Nexos temporales
METODI E STRUMENTI	Cfr: Modulo 1
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo