

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 3B ART SSS

MODULO 1° THE HUMAN BODY: A PERFECT MACHINE. INSIDE THE MACHINE

Libro di testo: D.Ardu, R.Beolè, R.Palmer - *A Caring Society* - Edisco

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Conoscere e saper descrivere oralmente e per iscritto informazioni relative alle cellule, all'anatomia umana e ai vari apparati	Conoscere e descrivere gli aspetti principali dell'anatomia umana. Conoscenze linguistiche: Esprimersi in modo accettabile, sebbene il messaggio	Anatomy, physiology and structural organization of the body. Cells and tissues. The skeletal and muscular systems. The nervous and endocrine systems. The	Lezioni frontali e interattive. Metodo induttivo e contrastivo. Lavoro individuale. Pair work, role-play, group work. Esercizi applicativi, strutturati, semi-	Formative scritte e orali in itinere. Sommativie scritte (tests strutturati e/o , semi-strutturati, comprensione del testo, questionari,	In itinere.

	<p>contenga talvolta eventuali errori di morfosintassi. Utilizzare un lessico sufficientemente ampio anche se a volte impreciso e non sempre corretto.</p> <p>Competenze: Comprende un testo nelle sue linee fondamentali anche se la comprensione potrebbe essere parziale sui dettagli. Risponde alla maggior parte delle domande in modo adeguato e comprensibile. Riassume in modo essenziale e comprensibile il</p>	<p>cardiovascular and respiratory systems. The digestive and urinary systems. The reproductive system.</p>	<p>strutturati e di micro-produzione libera. Attività di lettura e di ascolto Schemi riassuntivi. Libri di testo, sussidi audiovisivi, fotocopie.</p>	<p>produzioni libere e guidate) e orali. (colloqui e domande volte a testare le conoscenze linguistiche e culturali, tasks, role - play, interaction, oral summary). Listening tests.</p>	
--	--	--	---	---	--

	contenuto di un testo proposto, anche se l'espressione verbale potrebbe essere molto semplificata .				
--	---	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 3B ART SSS

MODULO 2° Units 1 - 2- 3

Libro di testo: J. Shelly - My Life (Intermediate) - Zanichelli

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Esprimere volontà. Parlare di persone in generale. Identificare e descrivere persone, luoghi e oggetti, esprimere obbligo e necessità. Parlare	Conoscere ed esprimere in modo sufficientemente adeguato le funzioni comunicative delle singole unità didattiche. Per quanto riguarda le conoscenze e	Verb+object+ Infinitive e impersonal subject. Time sequencers, can for ability, degrees of ability. Pronomi relative, need e needn't. Present perfect	Si veda il modulo 1°	Si veda il modulo 1°	In itinere

utilizzando il present perfect progressive (what have you been doing?). Parlare di un passato recente.	competenze linguistiche si veda il modulo 1°	progressive (since e for).			
--	---	----------------------------	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 3B ART SSS

MODULO 3° THE HUMAN BODY: A PERFECT MACHINE. DISEASES

Libro di testo: D.Ardu, R. Beolè, R.Palmer - *A Caring Society* - Edisco

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Conoscere e saper descrivere oralmente e per iscritto informazioni relative ad alcune delle malattie più comuni	Conoscere e descrivere gli aspetti principali di alcune comuni malattie. Per quanto riguarda le conoscenze e competenze linguistiche si veda il Modulo 1°.	Inflammation. Immunodeficiency. Infectious agents: viruses, bacteria and fungi. Congenital syndromes. Neoplasia. Vaccines	Si veda il modulo 1°	Si veda il modulo 1°	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 3B ART SSS

MODULO 4° : Units 8 - 9 - 10

Libro di testo: J. Shelly - My life (Pre-intermediate) - Zanichelli

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper fare un confronto, esprimere opinioni. Chiedere e riferire opinioni e impressioni, comparare in relazione ad un gruppo. Fare ipotesi, dare consigli e suggerimenti.	Conoscere ed esprimere in modo sufficientemente adeguato le funzioni comunicative presentate nelle singole unità didattiche. Per quanto riguarda le	Comparatives e compounds of some, any, no, every. Superlatives. Present conditional e periodo ipotetico di tipo 2.	Si veda il modulo 1°	Si veda il modulo 1°	In itinere

	conoscenze e competenze linguistiche si veda il modulo 1°				
--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Monica Ruggeri

Classe 3B ART SSS

MODULO 5° : Units 11 - 12

Libro di testo: J. Shelly - My life (Pre-intermediate) - Zanichelli

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper parlare di eventi passati (passato definito indefinito o recente). Riportare un discorso ascoltato. Dichiarare la durata di un evento, di un'azione o	Conoscere ed esprimere in modo sufficientemente adeguato le funzioni comunicative presentate nelle singole unità didattiche. Per quanto riguarda le	Present perfect + ever/never/still/ yet/already/just. Present perfect simple Vs past simple. Present perfect simple for duration forms. Uso di for e since.	Si veda il modulo 1°	Si veda il modulo 1°	In itinere

situazione.	conoscenze e competenze linguistiche si veda il modulo 1°				
-------------	--	--	--	--	--