



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**Anno scolastico 2019/2020**

**Classe 3 A SSS**

**Disciplina: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA**

**Docente: prof.ssa Giulia Sabatini**

Le conoscenze e le competenze riportate nella prima parte della programmazione sono quelle identificate dal Ministero dell'Istruzione (per il secondo biennio del corso di studi). Queste sono altresì da intendersi trasversali per il programma di studio dell'anno.

Secondo biennio	
<p><i>Conoscenze</i></p> <p>Caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Epidemiologia, eziologia e quadro clinico delle malattie più diffuse nella popolazione. Fasi di sviluppo fisico dell'età evolutiva. Elementi di igiene, di anatomia e fisiologia. Problematiche sanitarie specifiche del minore, dell'anziano, delle persona con disabilità. Principali interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Metodi di profilassi. Classificazione, funzioni e principi nutritivi degli alimenti. Fattori che influenzano lo stile alimentare. Stato di salute funzionale. Aspetti psicobiologici di alcune tipologie di disabilità. Aspetti fondamentali della prevenzione.</p>	<p><i>Abilità</i></p> <p>Riconoscere le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano.</p> <p>Individuare le caratteristiche principali dello sviluppo fisico del minore. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone. Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano.</p> <p>Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.</p> <p>Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta. Identificare caratteristiche e funzioni degli alimenti.</p> <p>Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari. Individuare i parametri di valutazione dello stato di salute funzionale.</p> <p>Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità. Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.</p>

<b>Periodo/ quadrimestre</b>	<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>I</b>	<b>L'organizzazione del corpo umano</b>	Organizzazione gerarchica del corpo umano (dalla cellula all'apparato).* I piani di riferimento. Gli assi corporei.* I tessuti e le loro caratteristiche* I foglietti embrionali e l'origine dei tessuti.*	Individuare le suddivisioni del corpo umano e il suo livello di organizzazione, sapendo collegare forma e funzione. Individuare i piani anatomici di riferimento.
<b>I</b>	<b>L'apparato tegumentario</b>	Struttura e funzione dell'apparato tegumentario.* l'epidermide, il derma e gli annessi cutanei.* Il ruolo dell'apparato tegumentario.*	Descrivere le funzioni della pelle e degli annessi cutanei Spiegare il ruolo della termoregolazione Descrivere struttura e funzione delle mucose
<b>I</b>	<b>Il sistema locomotore</b>	anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore.* La contrazione muscolare.* I muscoli del corpo umano.* La struttura delle ossa, la loro funzione emopoietica.* Le ossa dello scheletro umano.* Le articolazioni.*	Descrivere e riconoscere le funzioni dell'apparato locomotore.
<b>I</b>	<b>L'apparato cardiovascolare</b>	Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare.* Le cellule del sangue.* Il sangue e le sue componenti.* la compatibilità tra gruppi sanguigni.*	Descrivere le funzioni e l'anatomia dell'apparato cardiovascolare. Descrivere le sue funzioni. Riconoscere la compatibilità tra gruppi sanguigni. Indicare i principali parametri di un esame ematico.
<b>I</b>	<b>Il sistema respiratorio</b>	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio*. I meccanismi di inspirazione ed espirazione*	Descrivere e riconoscere le funzioni dell'apparato respiratorio.

<b>II</b>	<b>Il sistema nervoso</b>	La cellula nervosa.* Il SNC e SNP. Le funzioni del SN.* le cellule del sistema nervoso (astociti, oligodendrociti, le cellule di Schwann...).* La sinapsi, il potenziale di riposo e di membrana.* Anatomia del SN, l'arco riflesso e i nervi.* Il sistema simpatico e parasimpatico.*	Descrivere le funzioni e l'anatomia del SN. Riconoscere il SN come centro di integrazione.
<b>II</b>	<b>Il sistema digerente</b>	Anatomia e fisiologia del sistema digerente.* I principi nutritivi.* Diete speciali.* Il fabbisogno calorico.*	Descrivere e riconoscere le funzioni del sistema digerente.
<b>II</b>	<b>l'apparato urinario</b>	Anatomia e fisiologia dell'apparato urinario.*	Indicare e descrivere gli organi dell'apparato urinario Descrivere le vie urinarie e loro funzioni. Indicare le modificazioni dell'urina Indicare i principali parametri di un esame urine
<b>II</b>	<b>Il sistema endocrino</b>	le funzioni del sistema endocrino, gli organi che lo compongono, le funzioni degli ormoni e il loro meccanismo di azione	Descrivere e riconoscere le funzioni del sistema endocrino.
* argomenti che rientrano negli obiettivi minimi.			

Seguono gli argomenti proposti per lo svolgimento del PROTOCOLLO OSS.

Declinazione delle conoscenze, abilità, competenze e comportamenti				
UFC 3	UD 1	Titolo UD <b>Anatomia e fisiologia</b>	<p>Conoscenza</p> <p>Sistema muscolo-scheletrico. Struttura e tono muscolare, funzioni (movimento, posture); contrazione muscolare; principali muscoli del corpo.</p> <p>Sistema nervoso; organi, strutture e funzioni; midollo spinale, meningi, nervi, liquido cerebrospinale; sistema nervoso autonomo.</p> <p>Sistema cardio-vascolare; organi, strutture e funzioni; vasi sanguigni, ciclo cardiaco, frequenza cardiaca, pressione arteriosa; caratteristiche del sangue.</p> <p>Sistema respiratorio; organi, strutture e funzioni; tipi di respirazione, frequenza respiratoria.</p> <p>Sistema digerente; organi, strutture e funzioni; fegato, cistifellea, pancreas; digestione, assorbimento dei nutrienti; formazione eliminazione e caratteristiche delle feci, caratteristiche del vomito.</p> <p>Sistema urinario; organi, strutture e funzioni; formazione eliminazione e caratteristiche dell'urina; bilancio idrico, elettroliti, equilibrio acido-base.</p>	n_ore-I 14

### **Strategie didattiche e strumenti:**

Le lezioni sono effettuate mediante didattica frontale tradizionale, lezione partecipata e dialogata. L'obiettivo è stimolare il senso critico nello studente e farlo intervenire in modo attivo, far sì che rivolga il proprio studio alla comprensione dei sistemi del corpo umano e del loro funzionamento piuttosto che alla semplice acquisizione mnemonica.

Gli strumenti didattici:

- libro di testo: Competenze di Igiene e Cultura Medico Sanitaria. Sec. Ediz, Riccardo Tortora, Casa Editrice Clitt.
- appunti, schemi e dispense fornite dal docente
- Supporti video e risorse digitali
- Programma digitale di anatomia umana, Anatomy Learning.

### **Verifiche:**

Le verifiche saranno orali e scritte con domande aperte. Le domande aperte sono utili per la progressiva preparazione all'Esame di Stato.

La verifica dei moduli del protocollo OSS sono a scelta multipla.

Piombino 18/11/2019

Firma docente

