

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2018/19

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 3A/SIA

MODULO 3 Units 7-9

( febbraio-marzo)

Libro di testo VENTURE INTO FIRST - OXFORD-

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p><b>Listening</b> <b>B2</b> utilizzare diverse strategie per comprendere, per es.: prestare attenzione ai punti principali. <b>B2</b> capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari. <b>B2</b> capire i punti principali di interventi su</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Paragonare due foto, gestire una discussione, fare congetture. <b>Strutture grammaticali</b> Verbi per esprimere consigli ed obblighi: ought to/should/have to, must, need to, don't have to/don't need to, needn't, must</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>argomenti concreti e astratti, con linguaggio standard.</p> <p><b>Reading</b></p> <p><b>B2</b> capire in dettaglio testi su temi che rientrano nell'ambito degli interessi personali.</p> <p><b>B2</b> capire articoli specialistici che esulano dal proprio campo di attività</p> <p><b>B2</b> leggere e capire resoconti su problemi d'attualità nei quali gli autori sostengono i propri punti di vista</p> <p><b>B2</b> leggere e</p>		<p>not...Verbi per esprimere permessi ed abilità: can/could, be able to, be allowed to, managed to, succeed..Confronto tra Could e Was/were able to, sostantivi numerabili e non , quantificatori: a lot of/lots of, a few/few, many/much, a few/ a little.Discorso indiretto (tutti i casi), frasi relative (determinative ed esplicative). Verbi causativi: let, make,have,get.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>capire critiche sul contenuto e sulla valutazione di eventi culturali(es: effetti della rivoluzione industriale sulla salute dei lavoratori)</p> <p><b>Speaking</b>  <b>B2</b> fornire descrizioni e resoconti chiari e particolareggiati su moltissimi temi inerenti alla sfera dei propri interessi(amici, familiari).</p> <p><b>B2</b> motivare e sostenere le proprie opinioni in una discussione.</p> <p><b>B2</b> scambiare informazioni riguardo ai propri</p>		<p><b>Lessico</b>  Sport, Phrasal verbs con take , Phrasal verbs con out, il tempo meteorologico, musica, prefissi per formare verbi: re-, pre-, de-, mis, suffissi per formare aggettivi: -ent, -ant, -ish, -ive, -ful, -less.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>interessi. <b>B2</b> partecipare attivamente ad una conversazione. <b>Writing</b> <b>B2</b> scrivere un tema,, scrivere su eventi ed esperienze reali fittizie. <b>B2</b>scrivere testi chiari e particolareggiati su differenti temi, nell'ambito dei propri interessi.</p>					
---	--	--	--	--	--