

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2019/20

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 3A/SIA

MODULO 2 Units 4-6

( dicembre-gennaio )

Libro di testo VENTURE INTO FIRST - OXFORD-

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p><b>Listening</b> <b>B2</b> utilizzare diverse strategie per comprendere, per es.: prestare attenzione ai punti principali. <b>B2</b> capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari. <b>B2</b> capire i punti principali di interventi su</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Esprimere accordo e disaccordo, esprimere vari gradi di certezza, addurre esempi e ragioni. <b>Strutture grammaticali</b> Present perfect simple e Present perfect continuous, uso di How long ?, for e</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>argomenti concreti e astratti, con linguaggio standard.</p> <p><b>Reading</b></p> <p><b>B2</b> capire in dettaglio testi su temi che rientrano nell'ambito degli interessi personali.</p> <p><b>B2</b> capire articoli specialistici che esulano dal mio campo di attività(es: descrizione del globo terracqueo.</p> <p><b>B2</b> leggere e capire resoconti su problemi di attualità dove gli autori sostengono punti di vista specifici.</p>		<p>since, uso degli articoli a,an,the e omission.Futuro: Present simple, Present continuous, will, be going to. Future continuous e Future perfect. Esprimere il future con frasi introdotte da : as soon as, before,until,while, after,when, il Passivo in tutti i tempi, by + complemento d'agente. Have /get something done.</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Problemi ambientali, Phrasal verbs riferiti all'ambiente,</p>			
---	--	--	--	--	--

<p><b>B2</b> leggere e capire critiche sul contenuto e sulla valutazione di eventi culturali . es: significato della storia di Robin Hood.</p> <p><b>B2</b> leggere un testo narrativo riconoscendo i motivi che spingono le persone ad agire.</p> <p><b>Speaking</b></p> <p><b>B2</b> fornire descrizioni e resoconti chiari e particolareggiati su moltissimi temi inerenti alla sfera dei propri interessi(amici, familiari).</p> <p><b>B2</b> motivare e sostenere le proprie opinioni in</p>		<p>suffissi per formare aggettivi:-al,-able,-ic,-y,-ous, differenza di uso tra : voyage, travel, trip,journey,tour, viaggi e trasporti, significati ed usi di get, parasale verbs relativi ai viaggi, espressioni con Home, prefissi per formare aggettivi: over,under,inter,e xtra.</p>			
---	--	--	--	--	--

una discussione.

**B2** scambiare informazioni riguardo ai propri interessi.

B2 partecipare attivamente ad una conversazione.

**Writing**

**B2** scrivere un tema,, scrivere su eventi ed esperienze realio fittizie.

**B2**scrivere testi chiari su temi differenziati nell'ambito dei propri interessi,.

**B2** scrivere una breve critica su un film o un libro.

--

--

--

--

--