

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2019/20

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 3A/SIA

MODULO 1 Units 1-3

(settembre-novembre)

Libro di testo VENTURE INTO FIRST - OXFORD-

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening B2 utilizzare diverse strategie per comprendere, per es.: prestare attenzione ai punti principali. B2 capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari. B2 capire i punti principali di interventi su</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Esprimere preferenze, chiedere ed esprimere opinioni, descrivere e immagini. Strutture grammaticali Present simple vs Present continuous, comparativo e superlativo di aggettivi ed</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>argomenti concreti e astratti, con linguaggio standard.</p> <p>Reading</p> <p>B2 capire in dettaglio testi su temi che rientrano nell'ambito degli interessi personali.</p> <p>B2 leggere e capire resoconti su problemi di attualita' dove gli autori sostengono punti di vista specifici.</p> <p>B2 leggere e capire critiche sul contenuto e sulla valutazione di eventi culturali . es: significato della storia di</p>		<p>avverbi, modificatori : alittle, a bit, much, a lot, far, by far, Present perfect con 'ever,never, just,yet, already, still'. 'Used to /would /Past simple a confronto, 'be used to +ing /get used to +ing', So/such. I tempi della narrazione: Past simple, Past continuous,Past perfect, Past perfect continuous, cong.temporali: while, when,before,after,by the time, as soon as, until. Modali che</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Robin Hood. B2 leggere un testo narrativo riconoscendo i motivi che spingono le persone ad agire. Speaking B2 fornire descrizioni e resoconti chiari e particolareggiati su moltissimi temi inerenti alla sfera dei propri interessi(amici, familiari). B2 motivare e sostenere le proprie opinioni in una discussione. B2 scambiare informazioni riguardo ai propri interessi. B2 partecipare attivamente ad</p>		<p>esprimono deduzione nel presente: might,can't,must. Modali che esprimono deduzione nel passato: might have,can't have, must have. Verbi di percezione: hear,see, feel, smell,taste. Lessico Rapporti gra persone, preferenze, famiglie di parole, celebrita' , divertimenti, scrittori ed opere, phrasal verbs, parasale verbs con make and do, aggettivi in -ing e in ed, phrasal verbs con</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>una conversazione. Writing B2 scrivere un tema,, scrivere su eventi ed esperienze realio fittizie. B2scrivere testi chiari su temi differenziati nell'ambito dei propri interessi,. B2 scrivere una breve critica su un film o un libro.</p>		<p>up, espressioni con say,speak,talk,tell</p>			
---	--	--	--	--	--