

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)  
A.S. 2019/2020

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: II D ART

Libro di testo: "Geo Team"– Tincati M. – Mondadori

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO	
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'				
<b>MODULO 1</b> <b>" GEOGRAFIA GENERALE"</b>  <b>U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA</b>  <b>U2. CONTINENTI E OCEANI</b>	<b>U 1</b> Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. <b>U 2</b> Le caratteristiche della Terra: continenti e oceani (distribuzione delle acque e delle terre; classificazioni e posizione geografica dei continenti).	<b>U1</b> Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. <b>U2</b> Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati	
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>					
	<b>U1</b> Il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; definizione e proprietà della carta geografica. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. <b>U2</b> Distribuzione delle terre emerse e degli oceani.	<b>U1</b> Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. <b>U2</b> Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.				

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<b>MODULO 2</b> <b>" L'EUROPA"</b>  <b>U 1. IL CONTINENTE EUROPEO</b>  <b>U2. L'UNIONE EUROPEA</b>	<b>U 1</b> L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica degli stati. Le capitali europee Territorio: principali catene montuose; principali	<b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati

	<p>pianure;idrografia; mari e coste; il clima. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; dei diversi settori economici. <b>U 2</b> L'Unione Europea:da Parigi a Maastricht; L'Unione Europea oggi. La Zona Euro.</p>	<p>morfologici dell'Europa. <b>U2</b> Comprendere le grandi finalità e gli obiettivi all'origine dell'Unione Europea. Analizzare e comprendere il significato e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria.</p>	<p>Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie</p>		
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<p><b>U1</b> L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica dei principali stati e le loro capitali. Territorio:principali catene montuose; principali pianure; principali fiumi e laghi. <b>U2</b> Principali passi dell'Unione Europea L'Unione Europea oggi; la zona euro.</p>	<p><b>U1</b> Individuare sulla carta la posizione dei principali stati. Riconoscere i principali rilievi e i principali elementi dell'idrografia. Individuare isole, penisole e mari principali. <b>U2</b> Comprendere il significato di Unione Europea</p>			

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p><b>MODULO 3</b> <b>" L'ITALIA"</b>  <b>U 1. L'ITALIA GEOPOLITICA</b>  <b>U2. TERRITORIO E POPOLAZIONE</b></p>	<p><b>U 1</b> Regioni; capoluoghi di regione e di provincia. <b>U 2</b> Territorio: i catene montuose, pianure, idrografia, mari e isole. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; i settori economici.</p>	<p><b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e capoluoghi di regione e provincia. <b>U2</b> Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendone i principali elementi fisici. Individuare il diverso peso dei diversi settori economici.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie</p>	<p>Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming</p>	<p>In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<p><b>U1</b> Regioni e capoluoghi di regioni. <b>U2</b> Principali catene montuose, i fiumi, i laghi e mari più importanti; le pianure più</p>	<p><b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione. <b>U2</b> Riconoscere i principali elementi fisici dell'Italia.</p>			

	estese; le principali aree climatiche. Caratteristiche principali della popolazione italiana La diversa 'importanza dei settori economici.	Comprendere il diverso ruolo dei diversi settori economici.			
--	--	---	--	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<b>MODULO 2</b> <b>" I CONTINENTI EXTRAEUROPEI"</b>  <b>U 1. L'AFRICA</b>  <b>U2. LE AMERICHE</b>  <b>U3. L'ASIA</b>  <b>U4. L'OCEANIA</b>  <b>U5. L'ANTARTIDE</b>	<b>U 1</b> L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea. <b>U 2</b> Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina. <b>U3</b> L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche. <b>U4</b> L'Oceania: caratteristiche naturali e antropiche del continente. <b>U5</b> L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.	<b>U1</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. <b>U2</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. <b>U3</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. <b>U4</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici del continente. <b>U5</b> Saper individuare gli elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<b>U 1</b> L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea. <b>U 2</b> Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina. <b>U3</b> L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche. <b>U4</b> L'Oceania: caratteristiche	<b>U1</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. <b>U2</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. <b>U3</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. <b>U4</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici del continente.			

	naturali e antropiche del continente. <b>U5</b> L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente..	<b>U5</b> Saper individuare gli elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.			
--	--	---	--	--	--