

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Chimica**

A. S. **2019/2020**

Docente: **E. Panciatici**

Classe **II C ITE**

MODULO 1

Libro di testo:- **Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi - Scoprire la chimica - Ed. Zanichelli**

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">▪ Saper spiegare che cosa studia la chimica▪ Saper individuare quali sono i campi di intervento della chimica nella società contemporanea.▪ Acquisire conoscenze sul metodo scientifico di indagine▪ Acquisire un metodo adeguato di studio relativo a materie scientifiche	<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisire conoscenze sul metodo scientifico di indagine▪ Acquisire un metodo adeguato di studio relativo a materie scientifiche▪ Saper utilizzare correttamente le unità di misura delle principali grandezze	<ul style="list-style-type: none">▪ Che cosa studia la chimica. Importanza di questa disciplina scientifica.▪ Il metodo sperimentale: origini e conseguenze. Come si effettua uno studio scientifico applicando il metodo sperimentale▪ Studio ed utilizzo razionale del libro di testo: letture, verifiche, spazi di approfondimento.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale▪ Lezione partecipata▪ Problem solving▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.▪ Test dal libro di testo▪ Schemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali▪ Verifiche sommative orali▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Chimica**

A. S. **2019/2020**

Docente: **E. Panciatici**

Classe **II C ITE**

MODULO 2

Libro di testo: **Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi - - Scoprire la chimica - Ed. Zanichelli**

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisire conoscenze sugli stati della materia: solidi, liquidi e aeriformi▪ Conoscere i possibili passaggi di stato e i fattori che li influenzano▪ Saper cogliere le differenze tra sostanza pura, composto, miscuglio Conoscere i principali metodi di separazione dei miscugli	<ul style="list-style-type: none">▪ Acquisire conoscenze sugli stati della materia: solidi, liquidi e aeriformi▪ Conoscere i possibili passaggi di stato e i fattori che li influenzano▪ Saper riflettere sui contenuti del modulo	<ul style="list-style-type: none">-La materia: stati fisici e passaggi di stato-Miscele omogenee e miscele eterogenee(miscugli): separazione dei componenti attraverso trasformazioni fisiche (filtrazione, distillazione, cromatografia: cenni)-Le sostanze semplici o elementi	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale▪ Lezione partecipata▪ Problem solving▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.▪ Test dal libro di testo▪ Schemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali▪ Verifiche sommative orali▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Chimica**

A. S. **2019/2020**

Docente: **E. Panciatici**

Classe **II C ITE**

MODULO 3

Libro di testo: : **Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi - Scoprire la chimica - Ed. Zanichelli**

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Saper definire una trasformazione ed una reazione chimica• Conoscere le leggi di Lavoisier, di Proust e di Dalton• Conoscere la teoria atomica• Saper rappresentare graficamente e in modo simbolico un atomo e una molecola	<ul style="list-style-type: none">• Saper definire una trasformazione ed una reazione chimica• Conoscere le leggi di Lavoisier, di Proust e di Dalton	<ul style="list-style-type: none">▪ Fenomeni chimici e fenomeni fisici▪ Le reazioni chimiche: esempi pratici▪ Le leggi di Lavoisier, Proust e Dalton▪ Il modello atomico di Dalton▪ Atomi e molecole	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale▪ Lezione partecipata▪ Problem solving▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.▪ Test dal libro di testo▪ Schemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali▪ Verifiche sommative orali▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Chimica**

A. S. **2019/2020**

Docente: **E. Panciatici**

Classe **II C ITE**

MODULO 4

Libro di testo:- **Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi - Scoprire la chimica - Ed. Zanichelli**

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere la struttura dell'atomo oggi riconosciuta▪ Conoscere la tavola periodica degli elementi▪ Definire la relazione esistente tra le proprietà degli elementi è alla base della tavola periodica▪ Saper utilizzare la tavola periodica per costruire ioni, molecole, semplici composti	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere la struttura dell'atomo oggi riconosciuta▪ Saper utilizzare la tavola periodica per costruire ioni, molecole, semplici composti	<ul style="list-style-type: none">▪ La struttura dell'atomo: vari modelli atomici▪ La tavola periodica degli elementi: storia e criteri di compilazione▪ Uso della tavola periodica : gruppi, periodi e relazioni con gli elettroni di valenza degli atomi▪ Ioni positivi e negativi: relazione con l'energia di affinità elettronica degli atomi	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale▪ Lezione partecipata▪ Problem solving▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.▪ Test dal libro di testo▪ Schemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali▪ Verifiche sommative orali▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Chimica**

A. S. **2019/2020**

Docente: **E. Panciatici**

Classe **II C ITE**

MODULO 5

Libro di testo- **Valitutti, Falasca, Amadio, Maraldi - Scoprire la chimica - Ed. Zanichelli**

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">▪ Sapere che cos'è una reazione chimica▪ Conoscere i principali legami chimici▪ Conoscere le regole su cui si basa la nomenclatura IUPAC▪ Conoscere il concetto di valenza e saperlo usare per effettuare una reazione chimica▪ Saper bilanciare una reazione▪ Saper distinguere e classificare le classi principali di composti chimici (ossidi acidi e basici, idrossidi, acidi e sali)	<ul style="list-style-type: none">▪ Sapere che cos'è una reazione chimica▪ Conoscere i principali legami chimici▪ Saper bilanciare una reazione chimica▪ Saper distinguere e classificare le classi principali di composti chimici (ossidi acidi e basici, idrossidi, acidi e sali)	<ul style="list-style-type: none">▪ Definizione e differenze di comportamento tra metalli e non metalli▪ Gli ossidi acidi. Il legame covalente▪ Gli ossidi basici. Il legame ionico▪ Reazioni per ottenere gli idrossidi e gli ossiacidi▪ Il bilanciamento di una reazione chimica▪ I sali: reazioni e nomenclatura dei sali ottenuti da ossiacidi	<ul style="list-style-type: none">▪ Lezione frontale▪ Lezione partecipata▪ Problem solving▪ Lettura e ricerca collettiva degli argomenti sul libro di testo.▪ Test dal libro di testo▪ Schemi e mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">▪ . Verifiche formative sotto forma di esercitazioni in classe scritte e orali▪ Verifiche sommative orali▪ Verifiche sommative scritte strutturate o semistrutturate	<p>In itinere, attraverso attività di peer education e con docente. Verifica orale o scritta delle conoscenze/competenze recuperate</p>