

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docente Antonella Finucci

Classe 2C TUR

MODULO 4 units-11-13 (tempi) circa 20h meta' aprile-fine maggio

Libro di testo ' Venture', Vol.2° ,Oxford

| COMPETENZE | OBIETTIVI MINIMI | CONTENUTI | METODI STRUMENTI | VERIFICHE | RECUPERO |
|--|--|--|--|--|---|
| Listening Saper capire testi dove si danno suggerimenti circa imparare una seconda lingua; imparare a capire frasi con particolari costruzioni verbali. Saper ascoltare e capire testi che parlano di disastri o problemi in generale. Capire discorsi riportati | Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione. | Functions Parlare di servizi, di come farsi fare le cose, riportare affermazioni o domande, riportare o parafrasare cio' che viene detto al passato, presente e futuro Grammar Verb + to o -ing, 'forget/remembe red,stop,try', 'Have/get something done, | Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, cd-rom. Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessioni sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua,anche nel confronto con la lingua madre. | Tests strutturali e semistruttura li, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia. Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo. | 2h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>o parafrasati.</p> <p>Reading Saper ricavare le informazioni più importanti da testi riguardanti lo studio di una seconda lingua. Leggere e capire costruzioni particolari dei verbi più usati; comprendere il significato di testi dove si riporta o si parafrasa ciò che viene detto riguardo a fatti passati, presenti e futuri.</p> <p>Writing Saper scrivere testi su una varietà di argomenti riguardanti</p> | | <p>pronomi riflessivi, 'each other', 'Want/would like/need/help'. Reported speech 1° e 2°, Say/tell, Reported speech(ask), 'each /every/ all', Reporting verbs, Passive forms: all tenses, Passive infinitive, 'by + agent'</p> <p>Vocabulary Learning a foreign language, appearance and self-image, global problems and disasters, Reporting verbs</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>l'apprendimento della seconda lingua. Saper scrivere utilizzando le costruzioni particolari dei verbi piu' usati. Saper scrivere circa disastri o problemi generali. Saper scrivere discorsi riportati al passato, presente e futuro. Speaking Saper condurre una conversazione dove si parla dell'apprendiment o di una seconda lingua straniera. Saper utilizzare costruzioni particolari dei principali verbi. Saper riportare</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| affermazioni o domande, saper esporre fatti relativi a problemi o disastri che coinvolgono il mondo. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|