

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 2C ITE

MODULO 1 : Gli indicatori dello sviluppo

(tempi: settembre-ottobre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale*, Vol. 2, De Agostini, 2016

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper utilizzare i vari indicatori per stabilire il livello di sviluppo socio economico	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali indicatori dello sviluppo.- saper operare raffronti tra paesi utilizzando gli indicatori dello sviluppo	<p><u>Gli indicatori demografici:</u> i tassi di natalità e mortalità, la speranza di vita, l'indice di fecondità</p> <p><u>Gli indicatori sociali:</u> il tasso di urbanizzazione, l'Indice di Sviluppo Umano</p> <p><u>Gli indicatori economici:</u> il Pil procapite, la suddivisione economica nei tre settori produttivi</p>	<ul style="list-style-type: none">- lezione frontale- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 2C ITE

MODULO 2 : L'America anglosassone

(tempi: novembre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale*, Vol. 2, De Agostini, 2016

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio	<p><u>Gli U.S.A.:</u> l'ambiente naturale, la popolazione, l'economia - Approfondimento: le società multinazionali</p> <p><u>Il Canada:</u> l'ambiente naturale la popolazione, l'economia</p>	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico, mappe interattive-analisi territoriale tramite Google Earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 2C ITE

MODULO 3 : L'America Latina

(tempi:dicembre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale*, Vol. 2, De Agostini, 2016

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper utilizzare software di navigazione- saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio	<p><u>Il Messico:</u> l'ambiente naturale, la popolazione, l'economia</p> <p><u>Il Brasile:</u> l'ambiente naturale, la popolazione, l'economia</p> <p>- Approfondimento: la foresta amazzonica</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite Google Earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

MODULO 4 : L'Australia

(tempi: gennaio)

Libro di testo: KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Geo Lab. Capire la geografia economica*, De Agostini, 2016

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo - saper utilizzare concetti e termini della disciplina - saper interpretare materiale cartografico e statistico - saper utilizzare software di navigazione - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale - saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche 	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo - saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina - saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>L'ambiente australiano</u> - <u>La popolazione e gli insediamenti</u> - <u>L'economia e l'ordinamento istituzionale</u> <p>Approfondimento: l'emigrazione in Australia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lezione interattiva - analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico -analisi territoriale tramite Google Earth - LIM - esercitazioni individuali e di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - sondaggi orali -prova scritta semistrutturata - prova orale 	<ul style="list-style-type: none"> - in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 2C ITE

MODULO 5 : L'Asia-Oceania

(tempi: febbraio-aprile)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale*, Vol. 1, De Agostini, 2016

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper utilizzare software di navigazione- saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio	<p><u>Il Giappone:</u> l'ambiente naturale, la popolazione, il modello economico</p> <p><u>La Cina:</u> l'ambiente naturale, la popolazione, l'economia</p> <p>- Approfondimento: la politica demografica</p> <p><u>L'India:</u> l'ambiente naturale, la popolazione, l'economia</p> <p>- Approfondimento: l'induismo</p> <p><u>L'Australia:</u> ambiente naturale, popolazione, economia</p>	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite Google Earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prova orale	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 2C ITE

MODULO 6 : L'Africa

(tempi: aprile-maggio)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale*, Vol. 1, De Agostini, 2016

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper utilizzare software di navigazione- saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio	<p><u>L'Africa del nord:</u> l'ambiente naturale, popolamento e storia</p> <p><u>L'Africa sub sahariana:</u> l'ambiente naturale, popolamento e storia, la desertificazione, povertà e marginalità</p> <p>- <u>Approfondimento:</u> la risorsa turismo</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite google earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prova orale	<ul style="list-style-type: none">- in itinere