

<p>2 who discovered penicillin</p>	<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p>	<p><i>Passive form;</i> tutti i tempi; complemento d'agente <i>by</i>.</p>	<p>Lezione frontale partecipata Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento</p>	<p>2 scritti 2 orali Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI) Brevi componenti scritti e orali.</p>	<p>Febbraio/ maggio</p>
<p>3. make me feel....</p>	<p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p>	<p>Fare + infinito; attivo e passivo.</p>			
<p>4. my father told me.....</p>	<p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Discorso indiretto.</p>			

Piombino, 25 settembre 2020..