

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2020/2021

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 2 c eno

MODULO 1

(Tempi sett/ott)

Libro di testo Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey Exploits Dea Scuola Cideb

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
ripasso di quanto fatto nella prima classe	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	Ripasso dei seguenti argomenti: 1.il femminile degli aggettivi e dei nomi ; 2.indicativo presente dei verbi in -ir, -er nelle forme: affermativa, negativa, interrogativa ed interrogativa negativa ; 3. i pronomi COD ; 4. i gallicismi ; 5.c'est,il est;6. i verbi aller, venir prendre, faire vouloir pouvoir ; 7. articolo partitivo; 8. ilya; 9.agg. possessivi; 10. beaucoup de.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

a.s.

2020/2021

Docente CIARAPICA GIANLUCA

classe 2 c eno

MODULO 2

(Tempi nov/dic)

Libro di testo Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey Exploits Dea Scuola Cideb

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. domandare un servizio; 2. accettare/rifiutare e di rendere un servizio; 3. domandare e dire il prezzo. (l'alimentazione)	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complement o nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	1. Forma interrogativa; 2. pronomi y e en; 3. esprimere la quantità (avverbi); 4. aggettivi indefiniti; 5. verbi impersonali; i verbi ouvrir, lire, écrire.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti i quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
2020/2021

a.s.

Docente CIARAPICA GIANLUCA

classe 2 c eno

MODULO 3

(Tempi gen/feb)

Libro di testo Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey Exploits Dea Scuola Cideb

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. prendere l'ordinazione/ordinare al ristorante; 2. raccontare degli avvenimenti al passato; 3. telefonare/dare un colpo di telefono (qualche piatto francese).	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa ; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	1. Formazione e del participio passato ; 2. passé composé; 3. scelta dell'ausiliare; 4. accordo del participio passato con essere; 5. pronomi relativi qui/que; i verbi connaitre, boire, mettre.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2020/2021

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 2 c eno

MODULO 4

(Tempi febb/mar)

Libro di testo Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey Exploits Dea Scuola Cideb

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. Saper raccontare un evento al passato precisandone le circostanze; 2. esprimere il buono o cattivo umore, l'inquietudine, la sorpresa; 3. rassicurare qualche d'uno. (stato d'animo e sentimenti)	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5. nella forma negativa.	1. formazione dell'imperfetto; 2. il trapassato prossimo; 3. valore del tempo passato; 4. preposizioni e locuzioni di tempo; 5. accordo del participio passato con avere; 6. i verbi credere e vivere.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

2020/2021

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s.

classe 2 c eno

MODULO 5

(Tempi apr/magg)

Libro di testo Régine Boutégège, Alessandra Bellò, Carole Poirey Exploits Dea Scuola Cideb

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
1. esprimere un'azione futura; 2. precisare i dettagli di un viaggio. (il meteo)	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	1. il futuro semplice; 2. i pronomi indefiniti; 3. i pronomi relativi dont e où; posto dei pronomi personali complemento; 4. i verbi traduire e rire.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente