

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Storia**

Docente Sara Martellacci

A. S. 2019/20

Classe II C

MODULO 1 DALLA FONDAZIONE DI ROMA AL PRINCIPATO DI AUGUSTO

(tempi: ottobre-novembre-dicembre)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 1 e 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Individuare i cambiamenti connessi al passaggio dalla repubblica all'impero.</p>	<p>Le istituzioni nel periodo monarchico e repubblicano; l'espansione di Roma in Italia e nel mediterraneo; la crisi della Repubblica e l'ascesa di Cesare.</p> <p>La guerra civile dopo la morte di Cesare.</p> <p>Ottaviano imperator</p> <p>Le riforme di Augusto.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle</p> <p>Supporti audiovisivi (documentari) e internet</p> <p>Ricerche individuali</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Storia**

Docente Sara Martellacci

A. S. 2019/20

Classe II C

MODULO 2 L'IMPERO (tempi: gennaio- febbraio)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Comprendere come la geografia di una regione influenzi la storia di un popolo dal punto di vista politico e culturale oltre che economico.</p> <p>Saper comprendere le caratteristiche dell'organizzazione politico-sociale e della religione della civiltà romana.</p>	<p>I secoli d'oro: Tiberio, Caligola, Claudio.</p> <p>Nerone, Traiano e Adriano.</p> <p>I secoli di crisi: Marco Aurelio, Caracalla, Diocleziano.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia**

Docente Sara Martellacci

A. S. 2019/20**Classe II C****MODULO 3 IL CRISTIANESIMO (tempi: febbraio-marzo)**Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, **SAPERE FARE STORIA** vol. 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p>	<p>Collegare gli aspetti storici a quelli culturali.</p> <p>Riconoscere i vari momenti dell'evoluzione politica della civiltà romana.</p>	<p>Le origini del cristianesimo.</p> <p>L'impero cristiano.</p> <p>Le invasioni barbariche, la fine dell'Impero romano d'Occidente.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle.</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia**

Docente Sara Martellacci

A. S. 2019/20**Classe II C****MODULO 4 L'ALTO MEDIOEVO (tempi: aprile)**

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della società medievale.</p> <p>Distinguere i cambiamenti apportati dal sistema feudale.</p>	<p>Carlo Magno il conquistatore.</p> <p>L'impero carolingio.</p> <p>Il feudalesimo.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle.</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia**

Docente Sara Martellacci

A. S. 2019/20**Classe II C****MODULO 5 LA CIVILTÀ' ARABA (tempi: maggio)**

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</p>	<p>Individuare gli elementi di rottura e di innovazione derivati dall'invasione islamica.</p> <p>Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno complesso</p>	<p>Maometto e la nascita dell'Islam.</p> <p>Collegamenti con l'attualità e con le principali vicende del XX e XXI secolo legate al mondo arabo.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle.</p> <p>Supporti audiovisivi (documentari) e internet</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A. S. 2019/20

ASSE STORICO-SOCIALE

CLASSE IIC

COMPETENZE	MODULI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	1, 2, 3, 4, 5.
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	