

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)
A.S. 2019/2020

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: II C ENO

Libro di testo: "Geo Team"– Tincati M. – Mondadori

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO	
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'				
MODULO 1 " GEOGRAFIA GENERALE" U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA U2. CONTINENTI E OCEANI	U 1 Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. U 2 Le caratteristiche della Terra: continenti e oceani (distribuzione delle acque e delle terre; classificazioni e posizione geografica dei continenti).	U1 Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. U2 Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki. Quaderno di geografia Libro di testo Fotocopie	Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming	In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati	
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO					
	U1 Il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; definizione e proprietà della carta geografica. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. U2 Distribuzione delle terre emerse e degli oceani.	U1 Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. U2 Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.				

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
MODULO 2 " L'EUROPA" U 1. IL CONTINENTE EUROPEO U2. L'UNIONE EUROPEA	U 1 L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica degli stati. Le capitali europee Territorio: principali catene montuose; principali	U1 Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google	Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming	In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati

	<p>pianure;idrografia; mari e coste; il clima. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; dei diversi settori economici. U 2 L'Unione Europea:da Parigi a Maastricht; L'Unione Europea oggi. La Zona Euro.</p>	<p>morfologici dell'Europa. U2 Comprendere le grandi finalità e gli obiettivi all'origine dell'Unione Europea. Analizzare e comprendere il significato e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria.</p>	<p>Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki. Quaderno di geografia Libro di testo Fotocopie</p>		
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
	<p>U1 L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica dei principali stati e le loro capitali. Territorio:principali catene montuose; principali pianure; principali fiumi e laghi. U2 Principali passi dell'Unione Europea L'Unione Europea oggi; la zona euro.</p>	<p>U1 Individuare sulla carta la posizione dei principali stati. Riconoscere i principali rilievi e i principali elementi dell'idrografia. Individuare isole, penisole e mari principali. U2 Comprendere il significato di Unione Europea</p>			

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p>MODULO 3 " L'ITALIA" U 1. L'ITALIA GEOPOLITICA U2. TERRITORIO E POPOLAZIONE</p>	<p>U 1 Regioni; capoluoghi di regione e di provincia. U 2 Territorio: i catene montuose, pianure, idrografia, mari e isole. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; i settori economici.</p>	<p>U1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e capoluoghi di regione e provincia. U2 Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendone i principali elementi fisici. Individuare il diverso peso dei diversi settori economici.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p>	<p>Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming</p>	<p>In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
	<p>U1 Regioni e capoluoghi di regioni. U2 Principali catene montuose, i fiumi, i laghi e mari più importanti; le pianure più</p>	<p>U1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione. U2 Riconoscere i principali elementi fisici dell'Italia.</p>	<p>Quaderno di geografia Libro di testo Fotocopie</p>		

	estese; le principali aree climatiche. Caratteristiche principali della popolazione italiana La diversa 'importanza dei settori economici.	Comprendere il diverso ruolo dei diversi settori economici.			
--	--	---	--	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
MODULO 2 " I CONTINENTI EXTRAEUROPEI" U 1. L'AFRICA U2. LE AMERICHE U3. L'ASIA U4. L'OCEANIA U5. L'ANTARTIDE	U 1 L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea. U 2 Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina. U3 L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche. U4 L'Oceania: caratteristiche naturali e antropiche del continente. U5 L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.	U1 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. U2 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. U3 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. U4 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici del continente. U5 Saper individuare gli elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki. Quaderno di geografia Libro di testo Fotocopie	Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming	In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
	U 1 L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea. U 2 Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina. U3 L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche. U4 L'Oceania: caratteristiche	U1 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. U2 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. U3 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali. U4 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici del continente.			

	naturali e antropiche del continente. U5 L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente..	U5 Saper individuare gli elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.			
--	--	---	--	--	--