

PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2019/2020

Materia:	FRANCESE
Classe:	2A ITE
Insegnante/i:	CIARAPICA GIANLUCA
Libri di testo:	COCTON.DAUDA,GIACHINO,CANESCHI,CECCHI,TORTELLI,GRECO E'TAPES ED. ZANICHELLI

<i>n° e titolo modulo o unità didattiche/formative</i>	<i>Argomenti e attività svolte</i>
1. MESSA A LIVELLO DELLA CLASSE GRAMMATICA DI BASE INDICATIVAMENTE DALLA UNITA' 1 ALLA 8 CONSIDERANDO CHE SI E' SEGUITO IL METODO PER ARGOMENTI	RIPASSO SISTEMATICO DEL PROGRAMMA DI GRAMMATICA DELLA CLASSE 1 PRONOMI: PERS., IMPERS., SOGG. E COMPL. VERBI: ESSERE, AVERE, VERBI 1^ E 2^, ANDARE, VENIRE E "APPELER". ARTICOLI: DET., INDET. FEMMINILI: 1, 2, 3 E 4 PLURALE: 1 E 2 POSSESSIVI: AGG. E PRON. UNITA' 10 QU'EST-CE QUE/QU'EST-CE QUI FRASE NEGATIVA: 1, 2 E 3 C'EST, IL EST: 1 E 2 IL Y A AVV. INTERR. PREP. LUOGO: DANS, ENTRE/PARMI, CHEZ I NUMERI GLI ARTICOLI PARTITIVI ON Y UNITA' 7 AGG: BEAU, NOUVEAU, VIEUX UNITA' 8 QUI/QUE: UNITA' 8 FRASE INTERR. E POI INT. NEG. Pagine di riferimento: Pag. 15 e 67 appeler Pag. 20 tutta Pag. 21 articoli Pag. 21, 34, 50, 96 Femminile Pag. 22 aggettivi possessivi Pag. 24 entrare in contatto Pag. 34 interrogativa (da completare con pag. 35, 52 e 64) Pag. 35 Qu'est-ce que etc. vari casi con avverbi interrogativi (vedi pag. 52) ed aggettivi interrogativi (pag. 64) Pag. 35, 83 e 153 la forma negativa Pag. 37 verbi della 1^ ed aller e venir

		<p>Pag. 51 tutta Pag. 52 avverbi interrogativi (vedi pag.34, 35 e 64) Pag. 53 verbi della 2[^] Pag. 64 aggettivi interrogativi (vedi pag.34, 35, 52) Pag. 65 COD (vedi anche pag. A4 e 114) Pag. 66 verbi pronominali (da legare con schema pag. A4 delle particelle pronominali [qui chiamate riflessivi]) Pag. 97 On Pag. 114 Y Pag. 125 Qui/Que Pag. 152 Pronomi Possessivi (da legare con tabella pag. A4) Pag. 170 Pronomi Indefiniti (da legare con Pag. 35, 83 e 153 la forma negativa) Pag. A7: I GALLICISMI: Pag. 152 Le présent progressif; Pag. 96 Le futur proche; Pag. 169 Le passé récent.</p>
2.	VOL.1 UNITA' DA 6 ALLA FINE	<p>I TEMPI COMPOSTI: Pag. 168 Le passé composé; Pag. 211 uso ausiliari essere ed avere ed accordi; Pag. A7 tabella riassuntiva; appunti schematici salvati nella cartella di Francese nel computer di classe ed ampiamente spiegati [da salvare autonomamente a cura degli allievi]. Nelle tabelle: Pag. A9 Verbi Essere, Avere; Pag. A10 Andare; Pag. A13 Venire.</p>
3.	VOL.1 UNITA' DA 6 ALLA FINE	<p>IMPERFETTO: Pag. 168; appunti schematici salvati nella cartella di Francese nel computer di classe ed ampiamente spiegati [da salvare autonomamente a cura degli allievi]. Nelle tabelle: Pag. A9 Verbi Essere, Avere; Pag. A10 Andare; Pag. A13 Venire. Formazione ed uso dei Gallicismi all'imperfetto.</p>
4.	VOL. 1	<p>IL FUTURO: Pag. 180 e 181; appunti schematici salvati nella cartella di Francese nel computer di classe ed ampiamente spiegati [da salvare autonomamente a cura degli allievi]. Nelle tabelle: Pag. A9 Verbi Essere, Avere; Pag. A10 Andare; Pag. A13 Venire.</p>
5.	LEZIONI SALVATE IN CLASSROOM/STREAM Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione	<p>Pag. 175: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio. Pag. 176: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizio n. 7 pag. 176. Pag. 185: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione. Pag. 189: Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione ed esercizi. Pag. 190 tutta Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione.</p>



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE

L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**

	<p>Pag. 191 tutta ad esclusione es. n. 9 Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione.</p> <p>Pag. 202 e 203 tutte Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione.</p> <p>Pag. 204 L'info + Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione.</p> <p>Pag. 205 tutta completa di esercizio Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione.</p> <p>Pag. 226 e 227 tutte Riguardanti lettura, comprensione e ripasso sistematico regole studiate viste nella loro applicazione.</p> <p>Pag. 231 tutta.</p>
--	---

Piombino, giugno 2020

FirmaInsegnante/i

FirmaRappresentanti studenti