

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese a.s. 2019/2020

Docente Nadia Orlando Classe 2AITE MODULO 1 (sett-nov)

Libro di testo Venture2

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI E OBIETTIVI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere, ascoltare e comprendere testi a carattere personale e/o di attualità: tradizioni, problemi ambientali, lavoro, . Saper riassumere i contenuti in modo sufficientemente corretto e autonomo sia per iscritto che oralmente. Esprimere e sostenere opinioni in una discussione. Parlare di eventi finiti nel passato o in corso di svolgimento nel passato. Parlare di eventi generici senza riferimenti temporali specifici. Parlare di eventi iniziati nel passato e che continuano nel presente. Esprimere possibilità. Parlare di doveri, obblighi, permessi.	Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	(Ripasso: present simple e present continuous. Countable e uncountable nouns quantifiers Past simple e past continuous). Present perfect simple Present perfect continuous Meet vs know Uso di how long-for-since Significato di how long-for-since in frasi al simple past e present perfect Will, may, might First conditional if+simple present/will+inf I verbi: do ,make, get Allow- be allowed to/let/make.	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom, DVD Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese a.s. 2019/2020

Docente Nadia Orlando Classe 2AITE MODULO 2 (dicembrec-febbraio)

Libro di testo Venture2

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere, ascoltare e comprendere testi a carattere personale e/o di attualità: Saper riassumere i contenuti in modo sufficientemente corretto e autonomo sia per iscritto che oralmente.</p> <p>Esprimere e sostenere opinioni in una discussione.</p> <p>Parlare di viaggi, vacanze, dare informazioni su cose, luoghi, persone. Parlare di fenomeni paranormali, fare ipotesi e deduzioni.</p> <p>Parlare di abitudini del passato.</p> <p>Parlare di situazioni ipotetiche.</p> <p>Parlare di problematiche familiari.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>(Ripasso: present simple e present continuous.</p> <p>Countable e uncountable nouns quantifiers</p> <p>Past simple e past continuous).</p> <p>Present perfect simple</p> <p>Present perfect continuous</p> <p>Meet vs know</p> <p>Uso di how long-for-since</p> <p>Significato di how long-for-since in frasi al simple past e present perfect</p> <p>Will, may, might</p> <p>First conditional if+simple present/will+inf</p> <p>I verbi: do ,make, get</p> <p>Allow- be allowed to/let/make.</p> <p>Used to, get used to, be used to.</p> <p>Condizionale del secondo tipo: If+simple past, would +infinito.</p> <p>Wish +past simple</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom, DVD</p> <p>Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese a.s. 2019/2020

Docente Nadia Orlando Classe 2AITE MODULO 3 (febbraio-aprile)

Libro di testo Venture2

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere, ascoltare e comprendere testi a carattere personale e/o di attualità: salute, forma fisica, immagine di sè, scoperte mediche, lingue straniere, problemi e disastri ambientali, servizi. Parlare di abilità passate. Parlare di eventi, azioni precedenti ad un'azione, un evento passato. Conoscere e usare il linguaggio telefonico. Saper riferire parole, discorsi, opinioni altrui. Saper riassumere contenuti in modo sufficientemente corretto e autonomo sia per iscritto che oralmente.	Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Managed to, couldn't, could, was-were able Past perfect: had+participio passato. Verbi seguiti da to+infinito o forma in -ing: forget, remember, stop, try, regret Have/get something done. Pronome riflessivo: each other. I verbi: want, would like, need, help. Il discorso indiretto e i verbi say e tell, ask, il passivo: present, past, perfect.	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom, DVD Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese a.s. 2019/2020

Docente Nadia Orlando Classe 2AITE MODULO 4 (aprile-giugno)

Libro di testo Venture2

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere, ascoltare e comprendere testi a carattere personale e/o di attualità: commercio, lavoro, sentimenti, problemi sociali, letteratura, Saper riassumere i contenuti in modo sufficientemente corretto e autonomo sia per iscritto che oralmente. Esprimere, sostenere opinioni in una discussione. Riportare opinioni altrui.	Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Il discorso indiretto. Question tags. Should have, oughy to have Il terzo condizionale: If+ past perfect-would have+participio passato. Wish + past perfect Ripasso	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom, DVD Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)