

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)  
A.S. 2019/2020

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: II A ITE

Libro di testo: "Obiettivo Terra" vol.2 Temi e sfide del mondo globale - Kohler R./ Vigolini C./ Moroni S./ Bianchi S. – De Agostini Scuola

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO	
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'				
<b>MODULO 1</b> <b>" GEOGRAFIA GENERALE"</b>  <b>U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA</b>  <b>U2. IL CLIMA E GLI AMBIENTI DELLA TERRA</b>	<b>U 1</b> Che cos'è la geografia, cosa studia e a che cosa serve. Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; cartografia (la carta geografica, definizione, proprietà, classificazione, i cartogrammi; GIS. Orientarsi nel tempo: il fuso orario.	<b>U1</b> Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. <b>U2</b> Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani. Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche e le relazioni tra esse e i principali biomi terrestri.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati	
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>					
	<b>U1</b> Il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; definizione e proprietà della carta geografica. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. <b>U2</b> definizione e classificazione del	<b>U1</b> Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. <b>U2</b> Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche; individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.				

	clima, elementi e fattori; la distribuzione delle fasce climatiche; distribuzione delle terre emerse e degli oceani.				
--	--	--	--	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<b>MODULO 2</b> <b>" I CONTINENTI EXTRAEUROPEI"</b>  <b>U 1. L'AFRICA</b>  <b>U2. LE AMERICHE</b>  <b>U3. L'ASIA</b>  <b>U4. L'OCEANIA</b>  <b>U5. L'ANTARTIDE</b>	<b>U 1</b> L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea: l'ambiente naturale; popolamento e storia; stato rappresentativo. L'Africa sub sahariana: l'ambiente naturale, popolamento e storia; uno stato rappresentativo delle due aree. <b>U 2</b> Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina. L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia del continente; uno stato rappresentativo delle due aree. <b>U3</b> L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche. L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia; uno stato rappresentativo delle diverse aree. <b>U4</b> L'Oceania: caratteristiche naturali e antropiche del continente; l'area australiana e gli stati insulari <b>U5</b> L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.	<b>U1</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche. <b>U2</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche. <b>U3</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche. <b>U4</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici dell'Australia e degli stati insulari. <b>U5</b> Saper individuare gli elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<b>U1</b> L'Africa: principali caratteristiche	<b>U1</b> Saper individuare le diverse			

	<p>naturali e antropiche dell’Africa mediterranea e sub sahariana; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U2</b> Le Americhe: principali caratteristiche naturali e antropiche dell’America anglosassone e latina; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U3</b> L’Asia: principali caratteristiche naturali e antropiche delle diverse aree; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U4</b> L’Oceania: principali caratteristiche naturali e antropiche del continente, dell’area australiana e degli stati insulari.</p> <p><b>U5</b> L’Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.</p>	<p>realità fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p><b>U2</b> Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p><b>U3</b> Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p><b>U4</b> Saper individuare gli elementi fisici ed antropici dell’Australia e degli stati insulari.</p> <p><b>U5</b> Saper individuare i principali elementi fisiche del continente e il ruolo dell’attività umana presente.</p>			
--	---	---	--	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p><b>MODULO 3</b> <b>“ I GRANDI TEMI DELLA GEOGRAFIA”</b></p> <p><b>U 1. IL SISTEMA MONDO</b></p> <p><b>U2. LA POPOLAZIONE MONDIALE</b></p> <p><b>U3. IL GEOSISTEMA E L’UOMO</b></p> <p><b>U4. I SETTORI ECONOMICI</b></p> <p><b>U5. LA GLOBALIZZAZIONE</b></p>	<p><b>U 1</b> Gli squilibri del mondo attuale: le classificazioni socio-economiche; il divario Nord-Sud; lo sviluppo umano (definizione ed evoluzione del concetto di sviluppo umano; cause e caratteristiche del sottosviluppo; gli indicatori dello sviluppo: economici, demografici, sociali, compositi).</p> <p><b>U 2</b> Concetti, indicatori e modelli: ecumene, densità, distribuzione, natalità, mortalità, urbanizzazione, transizione demografica; piramide delle età. La distribuzione, nel tempo e nello spazio della popolazione</p>	<p><b>U1</b> Saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda.</p> <p><b>U2</b> Comprenderne le differenze e analizzare le relazioni tra le diverse popolazione e culture del mondo. Comprendere le caratteristiche, le cause e le conseguenze dell’evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio.</p> <p><b>U3</b> Analizzare e comprendere il delicato equilibrio tra uomo e natura. Comprendere e analizzare l’importanza dell’ambiente che ci</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>	<p>Verifiche formative e sommativie</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>

	<p>mondiale.</p> <p><b>U3</b> Definizione e caratteristiche del geosistema. Le risorse: definizione e classificazione. I grandi problemi ambientali: cause e conseguenze. Lo sviluppo sostenibile.</p> <p><b>U4</b> I settori economici: primario (principali sistemi agricoli); secondario (risorse e localizzazione industriale); terziario (il turismo).</p> <p><b>U5</b> Definizione di globalizzazione La nascita del mercato mondiale (il commercio triangolare) I fattori e gli attori della globalizzazione: allargamento dei mercati; le imprese globali; la global governante.</p>	<p>circonda e la sua salvaguardia.</p> <p><b>U4</b> Comprendere le differenze e l'importanza dei diversi settori economici a scala globale e locale.</p> <p><b>U5</b> Saper definire, misurare e interpretare il fenomeno della globalizzazione. Saper definire il fenomeno della globalizzazione. Riconoscere le caratteristiche e le conseguenze del mercato globale.</p>			
<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>					
	<p><b>U 1</b> Gli squilibri del mondo attuale: le classificazioni socio-economiche; lo sviluppo umano (definizione); cause e caratteristiche e conseguenze principali del sottosviluppo; i principali indicatori dello sviluppo.</p> <p><b>U 2</b> Concetti, indicatori e modelli: ecumene, densità, distribuzione, natalità, mortalità, piramide delle età.</p> <p><b>U3</b> Definizione e caratteristiche del geosistema. Le risorse: definizione e classificazione. I principali problemi ambientali Lo sviluppo sostenibile: definizione.</p> <p><b>U4</b> I settori economici: primario</p>	<p><b>U1</b> saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda.</p> <p><b>U2</b> Comprenderne le tra le diverse popolazione e culture del mondo. Comprendere, le cause e le conseguenze dell'evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio.</p> <p><b>U3</b> Comprendere il delicato equilibrio tra uomo e natura. Comprendere l'importanza dell'ambiente che ci circonda e la sua salvaguardia.</p> <p><b>U4</b> Comprendere le differenze e l'importanza dei diversi settori economici a scala globale e locale.</p>			

	<p>(principali sistemi agricoli); secondario (risorse e localizzazione industriale); terziario (il turismo).</p> <p><b>U5</b> Definizione di globalizzazione I tempi della globalizzazione: dalle origini alla globalizzazione attuale; la nascita del mercato mondiale (il commercio triangolare). I fattori e gli attori della globalizzazione: allargamento dei mercati; finanziarizzazione dell'economia; le imprese globali; la global governante.</p>	<p><b>U5</b> Saper definire il fenomeno della globalizzazione. Riconoscere le caratteristiche e le conseguenze del mercato globale.</p>			
--	---	---	--	--	--