

Titolo	“Mi presento”. Benvenuti all’Alberghiero!
Contestualizzazione	<p>L’UdA si propone di accogliere gli studenti del I anno, invitandoli a presentarsi ai docenti e ai compagni di classe, manifestando aspettative ed eventuali timori connessi con l’avvio del percorso della Scuola Secondaria di II Grado.</p> <p>L’UdA è inoltre mirata a rendere gli allievi consapevoli di appartenere da protagonisti ad una comunità formativa, educandoli alla collaborazione per la realizzazione di un progetto comune che richiede assunzione di responsabilità e suddivisione di ruoli.</p> <p>Il tema dell’UdA è mirato a creare un clima positivo di classe, grazie a reciproca conoscenza e regole chiare e condivise. L’UdA è focalizzata sull’Asse dei Linguaggi, per quanto concerne le competenze comunicative (in Italiano, nelle Lingue Straniere e anche attraverso il linguaggio non verbale), sull’Asse Storico-Sociale e Professionale, per la sezione dedicata alla condivisione delle regole di classe e di laboratorio e del Regolamento di Istituto, premessa essenziale per costruire un adeguato ambiente di studio e di lavoro, in classe e nei laboratori professionali.</p> <p>Le competenze comunicative e la condivisione di regole finalizzate a una positiva interazione sono elementi di collegamento rispetto alle UdA successive, dal momento che costituiscono imprescindibile premessa per lavorare serenamente e in modo efficace.</p>
Destinatari	Studenti del I anno dell’Istituto Alberghiero.
Compito/i autentici (prodotto/i dell’Unità di Apprendimento)	<p>Compiti autentici: 1.Asse dei linguaggi: presentazione scritta (anche in formato digitale) in Italiano e nelle Lingue Straniere (prodotto) preceduta da auto-presentazione orale in Italiano e nelle Lingue straniere e da momenti di socializzazione attraverso attività motoria (linguaggio non verbale) 2. Asse Storico Sociale e Area Tecnico Professionale: sintesi (anche in formato digitale) del Regolamento d’Istituto, del patto formativo, delle regole della classe e dei laboratori.</p>
Competenze target	<p>Competenze selezionate dall’elenco delle Linee guida per l’area generale (allegato 1 al Regolamento DECRETO 24 maggio 2018, n. 92).</p> <p>COMPETENZA n.1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p>

	<p>COMPETENZA n.2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>COMPETENZA n. 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>COMPETENZA n.7: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>COMPETENZA n.8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>COMPETENZA n.9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva e professionale per il benessere individuale e collettivo.</p>
<p>Abilità da sviluppare</p>	<p>Asse dei Linguaggi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capire e usare il lessico di pertinenza. 2. Descrivere se stessi e gli altri in maniera semplice e il più possibile corretta dal punto di vista morfosintattico. 3. Gestire in modo adeguato la comunicazione non verbale. <p>Asse Storico Sociale e Area Tecnico Professionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprendere un testo normativo/regolativo anche in ambito laboratoriale e professionale. 2. Elaborare una sintesi dei principi di base di un testo normativo/regolativo. <p>Area Tecnico Professionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Declinare la norma in procedure operative. 2. Applicare le norme di sicurezza igienica e anti-infortunistica. 3. Essere coscienti dell'impatto ecologico dell'attività professionale.
<p>Conoscenze da apprendere</p>	<p>Asse dei Linguaggi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lessico di pertinenza in Italiano e nelle Lingue Straniere. 2. Morfologia e sintassi di base in Italiano e nelle Lingue Straniere. 3. Comunicazione non verbale, linguaggio del corpo. <p>Asse Storico Sociale e Area Tecnico Professionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concetto di “norma” e “regola”. 2. Caratteristiche del testo normativo/regolativo. <p>Area Tecnico Professionale:</p>

	<p>1. Tecniche professionali. 2. Norme di sicurezza igienica e anti-infortunistica. 3. Nozioni di impronta ecologica.</p>
Requisiti in ingresso	<p>1. Interagire in lingua italiana. 2. Interagire nelle lingue straniere con un lessico di base.</p>
Metodologie	<p>1. Lezione partecipata 2. Lavoro di gruppo 3. Attività in laboratorio 4. Condivisione conclusiva</p>
Strumenti	<p>Lavagna tradizionale, LIM, slides, Regolamento d'Istituto, dotazione di laboratorio.</p>
Spazi	<p>Aula, laboratori linguistici, di informatica e professionali, palestra.</p>
Piano di lavoro e articolazione degli interventi	<p>Presentazione del progetto e dei prodotti da realizzare, condivisione delle regole di base per una comunicazione efficace (turni di parola).</p> <p><u>Asse dei Linguaggi:</u> -Autopresentazione orale in Italiano e nelle Lingue straniere. -Attività motoria con riflessioni sull'importanza del rispetto delle regole. -Elaborazione di una presentazione scritta in Italiano e nelle Lingue Straniere.</p> <p><u>Asse Storico Sociale:</u> -Presentazione del progetto e del prodotto da realizzare. -Suddivisione degli studenti in gruppi per l'analisi del Regolamento d'Istituto, del patto formativo, delle regole della classe, mirate a instaurare un clima di lavoro positivo.</p> <p><u>Area Tecnico Professionale:</u> -Attività in laboratorio mirata alla graduale acquisizione di comportamenti adeguati attraverso prove e correzioni. -Analisi e rielaborazione dell'attività in laboratorio, finalizzata all'assunzione della responsabilità personale.</p>
Tempi: 40/50 ore Settembre-gennaio l'anno	<p>1 ora per la presentazione complessiva del progetto e dei prodotti da realizzare, condivisione delle regole di base per una comunicazione efficace (turni di parola).</p> <p><u>Asse dei Linguaggi:</u> 1 ora per autopresentazione orale in Italiano. 1 ora per autopresentazione orale nella prima Lingua straniera.</p>

	<p>1 ora per autopresentazione orale nella seconda Lingua straniera. 4 ore per motoria con riflessioni sull'importanza del rispetto delle regole. 2 ore per elaborazione di una presentazione scritta in Italiano. 2 ore per elaborazione di una presentazione scritta nella prima Lingua straniera. 2 ore elaborazione di una presentazione scritta nella seconda Lingua straniera.</p> <p>Asse Storico Sociale: 1 ora per la presentazione del progetto e del prodotto da realizzare. 4 ore il lavoro di gruppo per l'elaborazione di una sintesi del Regolamento d'Istituto, del patto formativo, delle regole della classe. 1 ora per la presentazione dei lavori svolti dai gruppi (condivisione finale).</p> <p>Area Tecnico Professionale: Durante tutte le attività di laboratorio presentazione e declinazione nell'agito delle competenze e delle conoscenze relative all'asse Storico Sociale; educazione al rispetto di se stessi, degli altri, degli spazi, delle dotazioni professionali e delle materie prime.</p>
<p>Verifica</p>	<p>-lavoro scritto di autopresentazione in Italiano e nelle Lingue Straniere (redazione definitiva). -presentazione della sintesi del Regolamento d'Istituto, del patto formativo, delle regole della classe e dei laboratori. -autovalutazione <i>in itinere</i> e in uscita dell'aderenza dell'agito alle norme e alle regole.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>La valutazione complessiva riguarda non solo il prodotto ma l'intero processo: 1) partecipazione in tutte le fasi in aula e in laboratorio; 2) svolgimento delle ricerche; 3) verifiche conclusive (v. sopra).</p> <p><u>In allegato</u> alla progettazione dell'UdA: 1) consegna agli studenti (con linguaggio comprensibile, semplice e concreto e indicazioni operative con tempi di realizzazione del prodotto finale e condivisione delle modalità di verifica e dei criteri di valutazione). 2) questionario di autovalutazione 3) griglia di valutazione del processo 4) griglia valutazione del prodotto (esempio, in ogni UdA inserire rubrica coerente con il compito autentico richiesto).</p>
<p>Criteri per la certificazione dei</p>	<p>Certificazione delle competenze <i>in itinere</i> (fine primo anno).</p>

SPIEGAZIONE DEL PROGETTO PER DOCENTI E ALUNNI

Che cosa si chiede di fare:

1. Asse dei linguaggi: presentazione scritta (anche in formato digitale) in Italiano e nelle Lingue Straniere (prodotto) preceduta da auto-presentazione orale in Italiano e nelle Lingue straniere e da momenti di attività motoria (conoscenza dei compagni). 2. Asse Storico Sociale: sintesi (anche in formato digitale) del Regolamento d'Istituto, del patto formativo, delle regole della classe e di laboratorio; ricerca sulle origini del proprio cognome e presentazione della propria famiglia tramite la rappresentazione di un albero genealogico. 4. Asse scientifico-tecnologico (Informatica): rappresentazione digitale degli elaborati con immagini/testo. 4. Asse scientifico-tecnologico (Scienze della Terra): produrre una breve relazione. Partendo dalla data e dal luogo della propria nascita, stabilire dei collegamenti con gli argomenti studiati (rotazione terrestre, stagioni) collocando tale data in una stagione, comprenderne il tempo meteorologico e le costellazioni interessate. Verrà fornito il calendario della frutta e della verdura di stagione che servirà per realizzare il compito: collocare il luogo geograficamente tramite le coordinate e ricercare le origini e gli usi dei prodotti presenti sul calendario in corrispondenza della data del proprio compleanno.

In che modo:

Dialogo con i compagni, condivisione di idee, emozioni, timori nel momento iniziale dell'esperienza della Scuola Secondaria di II Grado. Lavoro di gruppo con l'obiettivo di preparare una sintesi del testo del Regolamento d'Istituto, del patto formativo e delle regole di classe e di laboratorio.

Lavoro in laboratorio mirato ad acquisire e declinare le norme e le regole.

Che cosa imparerai:

Durante l'Unità di Apprendimento conoscerai i nuovi compagni di classe, migliorerai la comunicazione nel rispetto dei turni di parola, migliorerai l'esposizione orale in Italiano e nelle Lingue Straniere arricchendo il lessico. Scriverai un testo in Italiano e nelle Lingue Straniere organizzando il discorso in modo chiaro e coerente. Imparerai ad operare in laboratorio in modo corretto e consapevole.

Tempi: circa 40 ore I UdA del I anno, periodo settembre-gennaio

1 ora per la presentazione complessiva del progetto e dei prodotti da realizzare, condivisione delle regole di base per una comunicazione efficace (turni di parola).

Asse dei linguaggi:

1 ora per autopresentazione orale in Italiano

1 ora per autopresentazione orale nella prima Lingua straniera

1 ora per autopresentazione orale nella seconda Lingua straniera.

4 ore per motoria con riflessioni sull'importanza del rispetto delle regole.

2 ore per elaborazione di una presentazione scritta in Italiano

2 ore per elaborazione di una presentazione scritta nella prima Lingua straniera

2 ore elaborazione di una presentazione scritta nella seconda Lingua straniera.

Asse Storico Sociale:

1 ora per la presentazione del progetto e del prodotto da realizzare.

4 ore il lavoro di gruppo per l'elaborazione di una sintesi del Regolamento d'Istituto, del patto

formativo, delle regole della classe e di laboratorio

1 ora per la presentazione dei lavori svolti dai gruppi (condivisione finale).

Area Tecnico Professionale

Durante tutte le attività di laboratorio presentazione e declinazione nell'agito delle competenze e delle conoscenze relative all'asse Storico – Sociale; educazione al rispetto di se stessi, degli altri, degli spazi, delle dotazioni professionali e delle materie prime.

Asse scientifico-tecnologico: 2 ore di laboratorio, 2 ore di lavoro a casa, 1 ora di presentazione del progetto; 2 ore di lavoro a casa, 1 ora di esposizione orale.

Risorse che potrai utilizzare:

Aula, laboratori linguistici, laboratori di informatica, laboratori professionali, palestra.

Come sarà valutato il lavoro (tipologia di prove)

Saranno valutati due aspetti: il processo e il prodotto.

Per la valutazione del processo saranno valutate le modalità di interazione durante il lavoro di gruppo e durante le azioni in laboratorio, il rispetto dei turni di parola, l'ascolto reciproco, l'aiuto offerto agli compagni, lo svolgimento dei compiti assegnati. Per la valutazione del prodotto si terranno in considerazione il rispetto delle consegne e dei tempi di realizzazione del compito autentico (autopresentazione scritta in Italiano e nelle Lingue Straniere, sintesi del Regolamento di Istituto, del patto formativo e delle regole di classe e di laboratorio), la chiarezza e la completezza dei materiali realizzati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	D		PUNTEGGIO
Completezza, pertinenza, organizzazione	Liv 4	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	
	Liv3	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	
	Liv 2	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna	
	Liv 1	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	
Correttezza	Liv 4	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	
Liv 3	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità		
Liv 2	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto		
Liv 1	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione		

Ricerca e gestione delle informazioni	Liv 4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.	
	Liv 3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
	Liv 2	L'allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
	Liv 1	L'allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	

<p>Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze</p>	<p>Liv 4 L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico</p> <p>Liv 3 L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee</p> <p>Liv 1/2 L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto.</p>	
--	--	--