

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

1. Disciplina **METODOLOGIA OPERATIVA**

2019/20

Docente **RITA MARIA SIRECI**

Classe **PRIMA E ARTSAS/ENO**

MODULO NR 1: IL PROFILO PROFESSIONALE DELL' OPERATORE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Cogliere le innovazioni introdotte dalla riforma del 2010 Comprendere il ruolo del welfare state nella società contemporanea. Intuire la complessità di ogni situazione umana, individuale e di gruppo Cogliere la specificità formativa dell'operatore socio-sanitario	Favorire la partecipazione responsabile alla vita sociale	La legislazione aggiornata relativa al settore dei servizi socio-sanitari Le modifiche alla professionalità dell'operatore socio-sanitario.	Lezioni frontali ed interattive Fotocopie Ricerche su internet Uso di filmati Attività laboratoriali Brainstorming	Prove strutturate e semi strutturate. Questionari Verifiche formative orali	Laboratorio di informatica Scienze umane

MODULO NR 2 : ARGOMENTI DI COMPRESENZA PSICOLOGICO

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	ATTIVITA'	VERIFICHE (Tipologia di prove)	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
<p>La famiglia, la sua evoluzione la pluralità dei modelli familiari</p> <p>Le situazioni problematiche all'interno della famiglia</p> <p>La potenzialità formativa e vivificante del gioco</p> <p>Le modalità ottimali della relazione d'aiuto</p> <p>La terapia centrata sul cliente</p>	<p>Rapportarsi con adeguata competenza con tutti i componenti del nucleo familiare</p> <p>Saper contestualizzare i problemi e le difficoltà</p> <p>Dare vivacità, dignità e funzionalità al gioco</p> <p>Gestire con professionalità la relazione d'aiuto</p>	<p>Intuire i segnali che rilevano il clima familiare in cui vive il paziente</p> <p>Cogliere il rapporto tra situazione familiare ed il comportamento dei figli</p> <p>Saper promuovere e coinvolgere ludicamente</p> <p>Intuire come instaurare un rapporto di empatia con l'utente dei servizi</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Film didattici</p>	<p>Prove strutturate e semi strutturate</p> <p>Questionari</p> <p>Verifiche formative orali</p>	<p>Favorire la partecipazione responsabile alla vita sociale</p>	<p>Laboratorio di informatica</p> <p>Scienze umane</p>

MODULO NR. 3 LE TECNICHE DI ANIMAZIONE LUDICHE E CULTURALI

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	ATTIVITA' (Tipologie)	VERIFICHE (Tipologia di prove)	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
<p>Il rapporto tra attività ludiche e rasserenamento psichico</p> <p>La dinamica interna delle diverse attività ludiche.</p> <p>La potenzialità catartica delle attività ludiche e artistiche</p> <p>Le tecniche delle varie espressioni artistiche</p> <p>Le norme delle attività artistiche, ludiche e sportive</p>	<p>Essere un punto di riferimento nell'organizzazione d'iniziative di vario tipo</p> <p>Essere precisi nel coordinamento delle varie attività</p> <p>Essere assertivi sulle norme delle attività sportive</p>	<p>Coinvolgersi e coinvolgere nelle attività</p> <p>Organizzare e motivare i singoli e i gruppi</p> <p>Indirizzare sulla base delle conoscenze, tecniche artistiche e sportive</p> <p>Promuovere il piacere di partecipare</p>	<p>Ricerche tradizionali e via Internet</p> <p>Rielaborazione in piccoli gruppi</p>	<p>Prove strutturate e semi strutturate</p> <p>Questionari</p> <p>Verifiche formative orali</p>	<p>Favorire la partecipazione responsabile alla vita sociale</p>	<p>Laboratorio di informatica</p> <p>Scienze umane</p>

MODULO NR. 4 LABORATORIO DELLE ATTIVITA'

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	ATTIVITA' (Tipologie)	VERIFICHE (Tipologia di prove)	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
<p>Il rapporto tra teoria e pratica tra aula e laboratorio L'importanza dell'apprendimento laboratoriale (didattica laboratoriale). Le caratteristiche del laboratorio come spazio fisico I fondamenti del metodo empirico: "provando e riprovando" La creatività e l'iniziativa individuale Test psicologici e la stimolazione della mente.</p>	<p>Sperimentare concretamente le informazioni acquisite Utilizzare le proprie conoscenze per trasferirle su di un piano operativo Agire con sicurezza e padronanza di se Sapersi relazionare con gli altri Agire in modo attivo autonomo e consapevole</p>	<p>Osservare criticamente l'ambiente per cogliere tutte le peculiarità. Applicare il principio del provare e riprovare Cogliere i collegamenti tra teoria studiata e l'applicazione pratica, per confermare e disconfermare Padronanza e conoscenza di giochi che coinvolgono le facoltà mentali</p>	<p>Ricerche tradizionali e via Internet Rielaborazione in piccoli gruppi</p>	<p>Prove strutturate e semi strutturate Questionari Verifiche formative orali</p>	<p>Favorire la partecipazione responsabile alla vita sociale</p>	<p>Laboratorio di informatica Scienze umane</p>