

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)
A.S. 2019/2020

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: I E ART

Libro di testo: "Geo Team"– Tincati M. – Mondadori

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
MODULO 1 " GEOGRAFIA GENERALE" U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA U2. CONTINENTI E OCEANI	U 1 Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario.	U1 Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. U2 Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki. Quaderno di geografia Libro di testo Fotocopie	Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming	In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
	U1 Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. U2 Distribuzione delle terre emerse e degli oceani.	U1 Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. U2 Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.			

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
MODULO 2 " L'EUROPA" U 1. IL CONTINENTE EUROPEO U2. L'UNIONE EUROPEA	U 1 L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica degli stati. Le capitali europee Territorio: principali catene montuose; principali	U1 Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google	Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming	In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati

	<p>pianure;idrografia; mari e coste; il clima Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; dei diversi settori economici. L'Europa nel tempo: la crisi dei sistemi dell'Est. U 2 L'Unione Europea:da Parigi a Maastricht; le grandi politiche; gli ampliamenti; l'unione politica economica e monetaria; le istituzioni.</p>	<p>morfologici dell'Europa Analizzare la situazione dell'Europa dopo la fine del bipolarismo U2 Comprendere le grandi finalità e gli obiettivi all'origine dell'Unione Europea. Analizzare e comprendere il significato e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria.</p>	<p>Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki. Quaderno di geografia Libro di testo Fotocopie</p>		
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
	<p>U1 L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica dei principali stati e le loro capitali. Territorio:principali catene montuose; principali pianure; principali fiumi e laghi. Le grandi aree climatiche e le principali caratteristiche delle coste. L'assetto geopolitico dell'Europa dopo il 1989 U2 Principali passi dell'Unione Europea Gli organismi principali</p>	<p>U1 Individuare sulla carta la posizione dei principali stati. Riconoscere i principali rilievi e i principali elementi dell'idrografia. Individuare isole, penisole e mari principali. Saper confrontare le situazioni dell'Europa prima e dopo il 1989. U2 Comprendere il significato di Unione Europea e le sue principali attività.</p>			

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p>MODULO 3 " L'ITALIA" U 1. L'ITALIA GEOPOLITICA U2. TERRITORIO E POPOLAZIONE</p>	<p>U 1 Regioni; capoluoghi di regione e di provincia. U 2 Territorio: i catene montuose, pianure, idrografia, mari e isole. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; i settori economici.</p>	<p>U1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e capoluoghi di regione e provincia. U2 Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendone i principali elementi fisici. Individuare il diverso peso dei diversi settori economici.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale. Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p>	<p>Verifiche formative e sommative Monitoraggio quaderno geografia. Brainstorming</p>	<p>In itinere Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>

OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
<p>U1 Regioni e capoluoghi di regioni.</p> <p>U2 Principali catene montuose, i fiumi, i laghi e mari più importanti; le pianure più estese; le principali aree climatiche. Caratteristiche principali della popolazione italiana La diversa importanza dei settori economici.</p>	<p>U1 Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione.</p> <p>U2 Riconoscere i principali elementi fisici dell'Italia. Comprendere il diverso ruolo dei diversi settori economici.</p>	<p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>		