

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/2020

Docente Monica Ruggeri

Classe 1ESAS

MODULO 1° Units 0 - 1 - 2

Libro di testo: CULT Essential - Black Cat, Dea Scuola.

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Ripasso strutture conosciute. Chiedere e dare informazioni personali. Incontrare persone.	Obiettivi generali: livello A1/A2 Quadro Comune di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.	Grammar: to be, the plurals, artiche, this, that, these, those. Present simple: positive and negative , questions and answers; short answers; subject pronouns and possessive adjectives. Have	Metodi: lezioni frontali e interattive. Metodo induttivo e contrastivo. Pair work, role-play, group work. Esercizi strutturati, semi-strutturati e di micro-produzione libera. Attività di lettura. Schemi	Formative scritte e orali in itinere. Sommativie scritte (prove strutturate e/o semi-strutturate, questionari, free-writing activities, task writing activities,	In itinere.

	<p>Produrre autonomamente semplici frasi in situazioni comunicative realistiche, utilizzando il lessico appreso.</p> <p>Obiettivi minimi nella produzione: uguali agli obiettivi generali, sebbene con fluency ancora lenta, interferenza della lingua italiana ancora evidente, ma che non impedisce la comprensione del messaggio. Uso del lessico adeguato, ma semplice. Errori grammaticali non gravi, che non</p>	<p>got, how many, possessive pronouns, whose?.</p> <p>Vocabulary: everyday and classroom objects, days of the week, seasons, months, dates, times. Countries and nationalities, school subjects and school places; possessive's. Jobs and family.</p>	<p>riassuntivi.</p> <p>Strumenti: libri di testo, sussidi audiovisivi, strumenti multimediali, laddove possibile, fotocopie.</p>	<p>e orali (colloqui, tasks, role-play, interaction, oral summary, conversazioni informali).</p>	
--	---	--	---	--	--

impediscono la comunicazione.
Capacità di applicare le principali strutture di base e riformulare i contenuti proposti anche se in forma molto semplice.
Obiettivi minimi nella comprensione:
capacità di comprendere messaggi orali prodotti a velocità normale, possibile solo in contesti familiari.
Individuare il senso globale di testi scritti.
Capacità di interagire in modo semplice, purchè

	<p>l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e guidi la comunicazione</p>				
--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2018/19

Docente Monica Ruggeri

Classe 1ASAS

MODULO 2° Units 3 - 4

Libro di testo: CULT Essential - Black Cat, Dea Scuola

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Esprimere e giustificare opinioni. Esprimere accordo e disaccordo. Dare indicazioni stradali.	Vedi Modulo 1°	Grammar: present simple: positive and negative, questions and answers; short answers; object pronouns; love, like, don't mind + ing. There is/are,	Vedi Modulo 1°	Vedi Modulo 1°	In itinere

		<p>, some/any, prepositions of place and movement, adverbs of frequency, imperative. Vocabulary:attivi tà di routine e tempo libero. Transport and places in town.</p>			
--	--	---	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2018/19

Docente Monica Ruggeri

Classe 1ASAS

MODULO 3° Units 5 - 6

Libro di testo: CULT Essential - Black Cat, Dea Scuola

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Dare istruzioni, chiedere prezzi e rispondere, ordinare al ristorante.	Vedi Modulo 1°	Grammar: countable/uncountable nouns, some/any, a few, a little, a lot, how much?, too much, many. Time sequencers, can for ability, degrees of ability. Vocabulary: food and drink,	Vedi Modulo 1°	Vedi Modulo 1°	In itinere

		portions, prices. Sports, make and do.			
--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2018/19

Docente Monica Ruggeri

Classe 1ASAS

MODULO 4° Units 7 - 8

Libro di testo: CULT Essential - Black Cat, Dea scuola.

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Descrivere le persone. Descrivere luoghi e parlare delle distanze	Vedi Modulo 1°	Grammar: be/have got + physical descriptions, present simple and continuous, active and stative verbs. Comparative and superlative adjectives, too,	Vedi Modulo 1°	Vedi Modulo 1°	In itinere

		not enough. Vocabulary: appearance, personal adjectives. Houses and things in a house.			
I					

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese
 A. S. 2018/19
 Docente Monica Ruggeri
 Classe 3ASSS

MODULO 5° : Units 9 - 10

Libro di testo: CULT Essential - Black Cat, Dea Scuola.

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Dare opinioni. Shopping e abbigliamento.	Vedi Modulo 1°	Grammar: past simple to be anche con there, past simple of can and of regular verbs , positive	Vedi Modulo 1°	Vedi Modulo 1°	In itinere

		<p>and relative pronouns. Past simple regular and irregular verbs, positive and negative, questions and short answers, past time expressions.</p> <p>Some, any, every, no, compounds.</p> <p>Vocabulary: entertainment, tv programmes, years.</p>			
--	--	--	--	--	--