

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina DIRITTO/ECONOMIA

A. S. 2019/2020

Docente Buanne Angela

Classe I D eno/sss

MODULO: PRIMI PASSI NELLA SCIENZA ECONOMICA

( tempi 10ore )

**Asse storico sociale: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona , della collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel sistema economico attuale e nei vari tipi di mercato**

CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ABILITA'	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>• I principali problemi di cui si occupa l'economia</li><li>• I bisogni</li><li>• I beni e i servizi</li><li>• La classificazione dei beni</li><li>• La</li></ul>	<p>Acquisire il concetto di attività economica</p> <p>Individuare i caratteri dei bisogni</p> <p>Distinguere i diversi tipi di bisogni</p> <p>Classificare i beni economici</p>	<p>Sa per individuare nella realtà quotidiana la classificazione dei bisogni, dei beni e servizi nell'ottica della produzione e dello scambio</p> <p>Saper individuare i caratteri dei beni adatti a</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione partecipata</li><li>• Problem solving</li><li>• Libri di testo</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li><li>• Giornali e</li></ul>	<p>Verifica orale</p> <p>questionari strutturati e semistrutturati</p>	<p>In itinere durante il primo quadrimestre</p> <p>Sportelli didattici durante il secondo quadrimestre</p>

<p>ricchezza il patrimonio il reddito</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il consumo, il risparmio, l'investimento</li></ul>	<p>Definire il concetto di ricchezza, reddito patrimonio, consumo, risparmio, investimento</p> <p>Distinguere il reddito reale dal reddito monetario</p>	<p>soddisfare i bisogni</p>	<p>spunti del mercato economico attuale</p>		
--	--	-----------------------------	---	--	--

