

I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia****A. S. 2019/20**

Docente Scida Michele

Classe I d**MODULO 1 LA PREISTORIA, I POPOLI MESOPOTAMICI, FENICI, EBREI (tempi: ottobre -novembre)**

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 1, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Individuare il tempo occupato dalla preistoria rispetto alla storia.</p> <p>Comprendere come la geografia di una regione influenzi la storia di un popolo.</p> <p>Saper comprendere le caratteristiche dell'organizzazione politico-sociale e della religione delle civiltà esaminate.</p> <p>Distinguere tra religione politeista e monoteista</p>	<p>La comparsa dell'uomo primitivo.</p> <p>Le tappe dell'evoluzione dell'uomo.</p> <p>Il Neolitico: dalla preistoria alla storia.</p> <p>La Mezzaluna fertile.</p> <p>Fenici ed ebrei</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia****A. S. 2019/20**

Docente Scida Michele

Classe I d**MODULO 2 LA CIVILTÀ EGIZIA (tempi: dicembre)**Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, **SAPERE FARE STORIA** vol. 1, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	Saper comprendere le caratteristiche dell'organizzazione politico-sociale e della religione della civiltà esaminata. Saper riconoscere i principali avvenimenti storici della civiltà studiata.	La civiltà egizia	Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo. Discussione collettiva guidata. Osservazione delle cartine geografiche. Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle	Interrogazioni individuali e collettive. Prove strutturate.	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia****A. S. 2019/20**

Docente Scida Michele

Classe I d**MODULO 3 LA GRECIA ANTICA (tempi: gennaio – febbraio- marzo)**

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 1, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	Collegare gli aspetti storici a quelli culturali. Riconoscere i vari momenti dell'evoluzione politica della civiltà greca	Le civiltà di Creta e Micene La nascita delle poleis Atene e Sparta Le guerre persiane Le guerre del Peloponneso L'impero macedone	Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo. Discussione collettiva guidata. Osservazione delle cartine geografiche. Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle.	Interrogazioni individuali e collettive. Prove strutturate.	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia****A. S. 2019/20**

Docente Scida Michele

Classe I d**MODULO 4 GLI ETRUSCHI E LA FONDAZIONE DI ROMA** (tempi: aprile - maggio)Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, **SAPERE FARE STORIA** vol. 1, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p>	<p>Saper collocare nello spazio e nel tempo le prime culture primitive italiane.</p> <p>Individuare le caratteristiche della civiltà etrusca.</p> <p>Distinguere il fatto storico dalla leggenda.</p> <p>Conoscere le principali vicende legate alla fondazione di Roma.</p>	<p>La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi</p> <p>Gli Etruschi</p> <p>La fondazione di Roma e il periodo monarchico</p> <p>La conquista dell'Italia</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle.</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)
A. S. 2019/20

ASSE STORICO-SOCIALE

CLASSE ID

COMPETENZE	MODULI
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	1, 2, 3, 4, 5.
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	