

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **TEDESCO**

A. S. **2019/20**

Docente **Martina Giulianetti**

Classe **1 D ENO**

Libro di testo **DEUTSCH LEICHT 1. Loescher Editore**

Si evidenzia che la seguente programmazione tiene conto delle Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018, relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, nonché delle competenze di base metalinguistiche in accordo altresì con D. l. 92/2018, relativo alla riforma degli Istituti Professionali.

MODULO n. 1: WILLKOMMEN! (Modulo in linea con gli obiettivi previsti nell'UDA prevista)

Tempi: OTTOBRE-NOVEMBRE 2019

CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	METODI & STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Grammatik und Wortschatz: Alfabeto, colori, giorni della settimana, numeri fino a 20, pronomi personali soggetto; forme di saluto; verbi: <i>heißen, sein, kommen, wohnen</i> <i>Wo? Woher? Wie alt?</i>	Competenza conoscitiva: regole di base della fonetica; conoscere città dei paesi di lingua tedesca; saper apprendere nomi tedeschi Competenza comunicativa: prime presentazioni: saper dire e chiedere nome, età, provenienza; saper salutare	Poiché il modulo intende proporsi come presentazione della lingua oggetto di studio, nonché come stimolo per la presentazione degli alunni, gli obiettivi minimi restano gli stessi tra quelli inseriti nelle conoscenze ed abilità presentate.	Lezione partecipata; lezione frontale Lezione guidata Attività laboratoriale; Peer education; Problem solving e autoapprendimento. Utilizzo di libro di testo, lavagna interattiva, appunti e dispense; uso guidato e didattico del web	Verifiche formative orali e scritte con esercizi, test a completamento e a risposta multipla. Verifiche sommative orali e scritte Compiti di realtà	Costante e in itinere.

MODULO n. 2: DU UND ICH (Modulo in linea con gli obiettivi previsti per l'UDA)

Tempi: DICEMBRE 2019 – GENNAIO 2020

CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	METODI & STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Grammatik: verbi forti e deboli (alta frequenza): <i>sprechen, fahren, lesen, spielen, machen, gehen, tanzen</i>; <i>Wie spät..?</i>; pronome <i>es</i>; articolo determinativo; preposizioni <i>nach, in, aus</i></p> <p>Wortschatz/lessico: numeri fino a 1000, parti della giornata e della settimana; lettura dell'ora; attività nel tempo libero</p>	<p>Competenza conoscitiva: saper riconoscere diversi contesti</p> <p>Competenza comunicativa: saper fare lo spelling; sapersi presentare e presentare gli altri; dire e chiedere come va; chiedere e dire l'ora in maniera formale e informale</p>	<p>Conoscenze- Grammatik: verbi al presente di alta frequenza; <i>Wie spät..?</i>; articoli determinativi</p> <p>Wortschatz/lessico: numeri; parti della giornata e settimana; lettura dell'ora; attività nel tempo libero</p> <p>Competenze: sapersi presentare e saper presentare gli altri</p>	<p>Lezione partecipata; lezione frontale</p> <p>Lezione guidata</p> <p>Attività laboratoriale; Peer education; Problem solving e autoapprendimento.</p> <p>Utilizzo di libro di testo, lavagna interattiva, appunti e dispense; uso guidato e didattico del web</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte con esercizi, test a completamento e a risposta multipla.</p> <p>Verifiche sommative orali e scritte</p> <p>Compiti di realtà</p>	<p>Costante e in itinere.</p>

MODULO n. 3: FAMILIE UND HAUSTIERE
Tempi: FEBBRAIO – MARZO 2020

CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	METODI & STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO

<p>Grammatik: verbo <i>mögen</i>; verbi terminanti in dentale; pronomi personali accusativo; aggettivo possessivo; <i>es gibt</i>; negazione <i>nicht</i> e/o <i>kein</i>; articolo indeterminativo</p> <p>Wortschatz/lessico: nomi di parentale e lessico relativo alla famiglia; lessico relativo ad aspetto e carattere; stanze; mobili; animali domestici;</p>	<p>Competenza conoscitiva: imparare a conoscere diversi tipi di relazioni e famiglie.</p> <p>Competenza comunicativa: saper descrivere la propria famiglia; saper descrivere una casa ed una stanza; saper dire e chiedere cosa ci piace</p>	<p>Conoscenze- Grammatik: verbi <i>mögen</i>, <i>finden</i>; <i>es gibt</i>; accusativo; negazione</p> <p>Wortschatz/lessico: nomi di parentela e lessico relativo a famiglia, aspetto e carattere (selezione); animali domestici; case, stanze e mobili (selezione)</p> <p>Competenze: saper descrivere in maniera semplice e chiara la propria famiglia; saper descrivere in maniera semplice la propria stanza; saper dire cosa ci piace</p>	<p>Lezione partecipata; lezione frontale</p> <p>Lezione guidata</p> <p>Attività laboratoriale; Peer education; Problem solving e autoapprendimento.</p> <p>Utilizzo di libro di testo, lavagna interattiva, appunti e dispense; uso guidato e didattico del web</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte con esercizi, test a completamento e a risposta multipla.</p> <p>Verifiche sommative orali e scritte</p> <p>Compiti di realtà</p>	<p>Costante e in itinere.</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------

MODULO n. 4: ALLTAG UND MAHLZEITEN

Tempi: APRILE - MAGGIO 2020

CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI MINIMI	METODI & STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Grammatik: verbi composti e riflessivi; posizione pronome riflessivo; verbi <i>nehmen</i> e <i>möchten</i>; risposte con <i>Doch</i>;</p>	<p>Competenza conoscitiva: conoscere abitudini ed attività legate alla quotidianità, alle feste ed ai pasti</p> <p>Competenza comunicativa: saper descrivere la propria</p>	<p>Conoscenze- Grammatik: verbi composti e riflessivi; <i>nehmen</i> e <i>möchten</i>; espressioni fisse con preposizioni.</p> <p>Wortschatz/lessico: mesi e stagioni; attività</p>	<p>Lezione partecipata; lezione frontale.</p> <p>Lezione guidata</p> <p>Attività laboratoriale; Peer education; Problem</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte con esercizi, test a completamento e a risposta multipla.</p>	<p>Costante e in itinere.</p>

<p>preposizioni <i>zum, zu, bei</i>; pronomi dativo</p> <p>Wortschatz/lessico: mesi e stagioni; attività della giornata; pasti e generi alimentari</p>	<p>giornata, parlare di cibo e feste; saper esprimere preferenze</p>	<p>principali in una giornata tipo; pasti</p> <p>Competenze: saper descrivere in maniera molto semplice una giornata tipo; saper dire cosa si mangia nei pasti principali e quotidiani.</p>	<p>solving e autoapprendimento.</p> <p>Utilizzo di libro di testo, lavagna interattiva, appunti e dispense; uso guidato e didattico del web</p>	<p>Verifiche sommative orali</p> <p>Compiti di realtà</p>	
---	---	--	--	--	--