**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 1** : **Gli indicatori dello sviluppo** (tempi: settembre-ottobre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 2,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI****STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper utilizzare i vari indicatori per stabilire il livello di sviluppo socio economico | - acquisire la conoscenza dei principali indicatori dello sviluppo. - saper operare raffronti tra paesi utilizzando gli indicatori dello sviluppo | Gli indicatori demografici: i tassi di natalità e mortalità, la speranza di vita, l’indice di feconditàGli indicatori sociali:il tasso di urbanizzazione, l’Indice di Sviluppo Umano Gli indicatori economici:il Pil procapite, la suddivione economica nei tre settori produttivi | - lezione frontale- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico- esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali -prova scritta semistrutturata- prove orali | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 2** : **L’America anglosassone** (tempi**:** novembre**)**

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 2,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI****STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | Gli U.S.A.:l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia- Approfondimento: le società multinazionali Il Canada:l’ambiente naturale la popolazione, l’economia | - lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico, mappe interattive-analisi territoriale tramite Google Earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali -prova scritta semistrutturata- prove orali | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 3** : **L’America Latina** (tempi:dicembre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 2,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI****STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper utilizzare software di navigazione - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | Il Messico: l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia Il Brasile: l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia- Approfondimento: la foresta amazzonica  | - lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite Google Earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali -prova scritta semistrutturata- prove orali | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 4** : **L’Australia**  (tempi: gennaio)

Libro di testo: KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Geo Lab. Capire la geografia economica*, De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI****STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper utilizzare software di navigazione - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | - L’ambiente australiano- La popolazione e gli insediamenti- L’economia e l’ordinamento istituzionale Approfondimento: l’emigrazione in Australia | - lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite Google Earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali -prova scritta semistrutturata- prova orale | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 5** : **L’Asia-Oceania**  (tempi: febbraio-aprile)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 1,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI****STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper utilizzare software di navigazione - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | Il Giappone: l’ambiente naturale, la popolazione, il modello economicoLa Cina: l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia- Approfondimento: la politica demograficaL’India: l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia- Approfondimento:l’induismo L'Australia: ambiente naturale, popolazione, economia | - lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite Google Earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali -prova scritta semistrutturata- prova orale | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 6** : **L’Africa** (tempi: aprile-maggio)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 1,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI****STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper utilizzare software di navigazione - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche  | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | L’Africa del nord: l’ambiente naturale,popolamento e storiaL’Africa sub sahariana:l’ambiente naturale, popolamento e storia, la desertificazione, povertà e marginalità- Approfondimento: la risorsa turismo  | - lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite google earth- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali -prova scritta semistrutturata- prova orale | - in itinere |