**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 1** : **Gli indicatori dello sviluppo** (tempi: settembre-ottobre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 2,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI**  **STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper utilizzare i vari indicatori per stabilire il livello di sviluppo socio economico | - acquisire la conoscenza dei principali indicatori dello sviluppo.  - saper operare raffronti tra paesi utilizzando gli indicatori dello sviluppo | Gli indicatori demografici: i tassi di natalità e mortalità, la speranza di vita, l’indice di fecondità  Gli indicatori sociali:  il tasso di urbanizzazione, l’Indice di Sviluppo Umano  Gli indicatori economici:  il Pil procapite, la suddivione economica nei tre settori produttivi | - lezione frontale  - lezione interattiva  - analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico  - esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali  -prova scritta semistrutturata  - prove orali | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 2** : **L’America anglosassone** (tempi**:** novembre**)**

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 2,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI**  **STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper interpretare materiale cartografico e statistico  - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo  - saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina  - saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | Gli U.S.A.:  l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia  - Approfondimento: le società multinazionali  Il Canada:  l’ambiente naturale la popolazione, l’economia | - lezione interattiva  - analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico, mappe interattive  -analisi territoriale tramite Google Earth  - LIM  - esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali  -prova scritta semistrutturata  - prove orali | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 3** : **L’America Latina** (tempi:dicembre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 2,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI**  **STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper interpretare materiale cartografico e statistico  - saper utilizzare software di navigazione  - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale  - saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo  - saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina  - saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | Il Messico: l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia  Il Brasile:  l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia  - Approfondimento: la foresta amazzonica | - lezione interattiva  - analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico  -analisi territoriale tramite Google Earth  - LIM  - esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali  -prova scritta semistrutturata  - prove orali | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 4** : **L’Australia**  (tempi: gennaio)

Libro di testo: KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Geo Lab. Capire la geografia economica*, De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI**  **STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper interpretare materiale cartografico e statistico  - saper utilizzare software di navigazione  - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale  - saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo  - saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina  - saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | - L’ambiente australiano  - La popolazione e gli insediamenti  - L’economia e l’ordinamento istituzionale  Approfondimento: l’emigrazione in Australia | - lezione interattiva  - analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico  -analisi territoriale tramite Google Earth  - LIM  - esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali  -prova scritta semistrutturata  - prova orale | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 5** : **L’Asia-Oceania**  (tempi: febbraio-aprile)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 1,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI**  **STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper interpretare materiale cartografico e statistico  - saper utilizzare software di navigazione  - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale  - saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo  - saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina  - saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | Il Giappone:  l’ambiente naturale, la popolazione, il modello economico  La Cina: l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia  - Approfondimento: la politica demografica  L’India: l’ambiente naturale, la popolazione, l’economia  - Approfondimento:  l’induismo  L'Australia: ambiente naturale, popolazione, economia | - lezione interattiva  - analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico  -analisi territoriale tramite Google Earth  - LIM  - esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali  -prova scritta semistrutturata  - prova orale | - in itinere |

**I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)** **A.S. 2019/20**

Disciplina: Geografia

Docente: Dell’Omodarme Ovidio Classe 2C ITE

**MODULO 6** : **L’Africa** (tempi: aprile-maggio)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-SAVINO-VIGOLINI, *Obiettivo terra. Temi e sfide del mondo globale,* Vol. 1,

De Agostini, 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **OBIETTIVI**  **MINIMI** | **CONTENUTI** | **METODI**  **STRUMENTI** | **VERIFICHE** | **RECUPERO** |
| - Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo  - saper utilizzare concetti e termini della disciplina  - saper interpretare materiale cartografico e statistico  - saper utilizzare software di navigazione  - saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale  - saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche | - acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo  - saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina  - saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio | L’Africa del nord:  l’ambiente naturale,  popolamento e storia  L’Africa sub sahariana:  l’ambiente naturale, popolamento e storia, la desertificazione, povertà e marginalità  - Approfondimento:  la risorsa turismo | - lezione interattiva  - analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico  -analisi territoriale tramite google earth  - LIM  - esercitazioni individuali e di gruppo | - sondaggi orali  -prova scritta semistrutturata  - prova orale | - in itinere |