

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 1 C ITE

**MODULO 1 : Strumenti e linguaggi della Geografia**

(tempi: settembre-ottobre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Sfide globali*, Vol. 1, De Agostini, 2018

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>- saper esporre in forma orale o scritta i contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper applicare le conoscenze acquisite</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo.</li><li>-saper calcolare l'ora civile tra fusi orari diversi</li><li>- saper riconoscere le principali tipologie cartografiche</li><li>- saper calcolare le distanze reali in base alla scala cartografica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Forma e misure della terra</u>: le coordinate geografiche, il reticolato geografico</li><li>- <u>I fusi orari</u></li><li>- <u>La cartografia</u>: la riduzione in scala, i planisferi di Mercatore e di Peters, le carte tematiche e i cartogrammi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione interattiva con supporto di e-book</li><li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li><li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sondaggi orali</li><li>-prova scritta semistrutturata</li><li>- prove orali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- in itinere</li></ul>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 1C ITE

**MODULO 2 : L'Europa fisica**

(tempi: novembre)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Sfide globali*, Vol. 1, De Agostini, 2018

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper interpretare materiale cartografico e statistico</li><li>- saper correlare elementi fisici di una realtà regionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li><li>- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>La posizione</u></li><li>- <u>I mari e le coste</u></li><li>- <u>La morfologia</u></li><li>- <u>L'idrografia</u></li><li>- <u>Il clima e la vegetazione</u></li></ul> <p>Approfondimento: <u>il territorio italiano</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione interattiva con supporto di e-book</li><li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li><li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sondaggi orali</li><li>- prova scritta semistrutturata</li><li>- prove orali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- in itinere</li></ul>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2019/20

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 1C ITE

**MODULO 3 : La popolazione e gli insediamenti** (tempi: dicembre -gennaio)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Sfide globali*, Vol. 1, De Agostini, 2018

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper interpretare materiale cartografico e statistico</li><li>- saper correlare elementi fisici e demografici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li><li>- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>La popolazione europea</u>: gli indicatori demografici, le dinamiche demografiche, il popolamento</li><li>- <u>Le migrazioni in Europa</u></li><li>- <u>Le lingue e le religioni</u></li><li>- <u>La rete urbana e dei trasporti.</u></li></ul> <p>Approfondimento: <u>La popolazione italiana</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione interattiva con supporto di e-book</li><li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li><li>- LIM</li><li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sondaggi orali</li><li>-prova scritta semistrutturata</li><li>- prove orali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- in itinere</li></ul>

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 1C ITE

**MODULO 4 : L'Europa economica e politica**

(tempi:febbraio-marzo)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Sfide globali*, Vol. 1, De Agostini, 2018

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li> <li>- saper interpretare materiale cartografico e statistico</li> <li>- saper correlare elementi economici e politici di una realtà regionale</li> <li>- saper riconoscere le diversità tra le varie aree geoeconomiche europee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li> <li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li> <li>- saper correlare i fondamentali caratteri economici e politici del continente europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>L'economia europea:</u> indicatori e sviluppo economico, i settori produttivi</li> <li>- <u>Il quadro geopolitico europeo:</u> gli stati europei, l'Unione Europea, l'Unione Monetaria Europea</li> <li>Approfondimento: <u>l'economia italiana</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione interattiva con supporto di e-book</li> <li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li> <li>- LIM</li> <li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sondaggi orali</li> <li>-prova scritta semistrutturata</li> <li>- prova orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in itinere</li> </ul>

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 1C ITE

**MODULO 5 : Aree e stati dell'Europa**

(tempi:marzo-maggio)

Libro di testo: BIANCHI- KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Sfide globali*, Vol. 1, De Agostini, 2018

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper interpretare materiale cartografico e statistico</li><li>- saper correlare elementi fisici ed antropici di una realtà regionale</li><li>- saper operare raffronti tra le diverse realtà geoeconomiche</li><li>- saper contestualizzare le singole realtà regionali nel quadro europeo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li><li>- saper individuare le fondamentali correlazioni tra elementi fisici ed antropici di un territorio</li><li>- saper collocare i principali stati europei nelle rispettive aree economico-politiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'Europa occidentale</li><li>- l'Europa centrale,</li><li>- l'Europa settentrionale</li><li>- l'Europa balcanica</li><li>- l'Europa orientale</li><li>- Approfondimento di stati rappresentativi di ciascuna delle aree europee</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione interattiva</li><li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li><li>- lim</li><li>- cooperative learning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- esposizione scritta e orale dei lavori di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- in itinere</li></ul>