



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**A.S. 2019/2020**

**CLASSE: I B INDIRIZZO: ITE**

**MATERIA: STORIA**

**DOCENTE: ELISA FELICE**

- Le attività previste saranno svolte per 2 ore settimanali distribuite nel corso dell'anno scolastico.
- I tempi dedicati all'acquisizione delle varie conoscenze, finalizzate allo sviluppo delle relative competenze, seguiranno flessibilmente le esigenze degli alunni.
- La programmazione potrà subire, nel corso dell'anno, variazioni legate a esigenze didattiche o di altra natura (ad es. attività extrascolastiche, progetti, visite di istruzione).
- La programmazione tiene conto della necessità di far raggiungere a ogni allievo gli obiettivi e le competenze previste dalla normativa per il primo biennio. Per quanto riguarda eventuali alunni con DSA o con L.104/92 ci si atterrà alle disposizioni proprie della normativa e ai parametri contenuti nel PDP o PEI.
- Metodi e strumenti adoperati per favorire l'apprendimento: lezione frontale orale, esercitazioni, lezione interattiva, discussioni guidate, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, brainstorming.
- Strumenti adottati: riviste specifiche, testi da consultazione, dispense, sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali, documenti, mappe concettuali e schemi forniti in fotocopia dall'insegnante.
- Libri di testo: G.Gentile-L.Ronga-A.Rossi, *Domande alla storia*, La Scuola editrice.
- Strumenti di valutazione: interrogazioni e colloqui di tipo tradizionale, interventi spontanei, domande a pioggia, questionari con domande di vario tipo (prove strutturate e/o semistrutturate).
- Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale: continuità e impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico, livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza, assiduità alle lezioni (in senso quantitativo), attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo), rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## **TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE**

### **MODULO I TITOLO: PREISTORIA E ANTICO ORIENTE**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** PRIMO QUADRIMESTRE

#### **PREREQUISITI:**

- Riconoscere l'importanza del concetto di memoria storica indispensabile per la costruzione di un'identità individuale e collettiva.
- Esporre oralmente quanto studiato rispondendo a domande di diversa tipologia (orali, eventualmente anche scritte).
- Capacità di lettura di carte geografiche, generali e tematiche, e della linea del tempo.
- Abitudine a collocare gli avvenimenti nel tempo, a periodizzare, a individuare processi di lungo periodo.
- Abitudine a usare strumenti di lavoro diversi (immagini, tabelle, documenti, ecc.).
- Consapevolezza della necessità di un lessico specifico della disciplina.
- Consapevolezza delle proprie modalità di studio (uso di appunti, schemi, sottolineature, sintesi, parole-chiave, esposizione a voce alta con o senza appunti).

#### **CONTENUTI:**

- **La preistoria: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico**
- **Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Ittiti, Assiri**
- **La civiltà egizia**
- **L'antica Palestina: Ebrei e Fenici**

#### **COMPETENZE**

- Effettuare un confronto con culture lontane nello spazio e nel tempo.
- Riconoscere le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Riflettere sulla rete di relazioni sociali, politiche, culturali ed economiche dei popoli antichi in relazione con il contesto presente.
- Saper selezionare e valutare criticamente le fonti e i documenti.
- Saper mettere in relazione gli eventi del passato e inserirli in un sistema di cause e conseguenze, dando loro un ordine logico.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**ABILITÀ**

- Utilizzare in modo appropriato il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le fonti storiche.
- Recuperare la memoria del passato in quanto tale e orientarsi nella complessità del presente.
- Ordinare cronologicamente gli eventi e i fenomeni relativi alla storia delle civiltà studiate.
- Stabilire relazioni tra lo spazio geografico, l'ambiente e i fatti storici.
- Effettuare confronti tra le istituzioni politiche, religiose e culturali tra le civiltà antiche e quelle odierne.

**TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE**

**MODULO II TITOLO: LA CIVILTÀ GRECA**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: PRIMO QUADRIMESTRE**

**PREREQUISITI:**

Conoscenza dei contenuti del modulo precedente.

**CONTENUTI:**

- **Le radici della civiltà greca**
- **La polis e la cultura greca**
- **La storia di due poleis: Sparta e Atene**
- **Le guerre persiane**
- **L'età classica e la guerra del Peloponneso**
- **Alessandro Magno e l'ellenismo**

**COMPETENZE**

- Effettuare un confronto con culture lontane nello spazio e nel tempo.
- Riconoscere le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Riflettere sulla rete di relazioni sociali, politiche, culturali ed economiche dei popoli antichi in relazione con il contesto presente.
- Saper selezionare e valutare criticamente le fonti e i documenti.
- Saper mettere in relazione gli eventi del passato e inserirli in un sistema di cause e conseguenze,



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



dando loro un ordine logico.

**ABILITÀ**

- Utilizzare in modo appropriato il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le fonti storiche.
- Recuperare la memoria del passato in quanto tale e orientarsi nella complessità del presente.
- Ordinare cronologicamente gli eventi e i fenomeni relativi alla storia delle civiltà studiate.
- Stabilire relazioni tra lo spazio geografico, l'ambiente e i fatti storici.
- Effettuare confronti tra le istituzioni politiche, religiose e culturali tra le civiltà antiche e quelle odierne.

**TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE**

**MODULO III TITOLO: *L'ITALIA ANTICA E ROMA***

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: SECONDO QUADRIMESTRE**

**PREREQUISITI:**

Conoscenza dei contenuti del modulo precedente.

**CONTENUTI:**

- **L'Italia preromana**
- **Roma dalla monarchia alla repubblica**
- **La repubblica alla prova delle armi**
- **La crisi della repubblica**
- **La fine della repubblica**

**COMPETENZE**

- Effettuare un confronto con culture lontane nello spazio e nel tempo.
- Riconoscere le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Riflettere sulla rete di relazioni sociali, politiche, culturali ed economiche dei popoli antichi in relazione con il contesto presente.
- Saper selezionare e valutare criticamente le fonti e i documenti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- Saper mettere in relazione gli eventi del passato e inserirli in un sistema di cause e conseguenze, dando loro un ordine logico.

**ABILITÀ**

- Utilizzare in modo appropriato il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le fonti storiche.
- Recuperare la memoria del passato in quanto tale e orientarsi nella complessità del presente.
- Ordinare cronologicamente gli eventi e i fenomeni relativi alla storia delle civiltà studiate.
- Stabilire relazioni tra lo spazio geografico, l'ambiente e i fatti storici.
- Effettuare confronti tra le istituzioni politiche, religiose e culturali tra le civiltà antiche e quelle odierne.