

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 1B ITE - A.S. 2019 / 2020

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Dal testo "Deutsch leicht- vol.1"</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico: L'alfabeto. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Nomi di paesi, lingue e nazionalità. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Chiedere e dire dove si trova una città. Le attività del tempo libero. Città e punti cardinali. Le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>• Grammatik : La coniugazione di <i>sein, haben e heißen</i> ; pronomi personali soggetto; sostantivi e articoli determinativi; gli interrogativi: "WER?" "WAS?" "WIE?" "WO?" "WOHER?" "WOHIN?" "WIE ALT?". La forma di cortesia; le preposizioni <i>IN e AUS, NACH</i> con nazioni e città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi (<i>wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren,</i></p>	<p>* Competenza d'asse: - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p>Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere semplici domande riferite all'identità personale . Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

<p>reiten, kochen, spielen, tanzen, lesen,) al presente. Le congiunzioni : aber, und, oder.</p>	<p>*** Competenze disciplinari Chiedere e fornire informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza). Chiedere e dire come va. Dire che cosa piace. Parlare dei propri hobby. Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative. Conoscere le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca e indicare la loro posizione geografica. ▪ Obiettivi minimi : coniugazione dei verbi ausiliari e dei verbi presenti nel modulo al presente indicativo. I pronomi interrogativi e la frase interrogativa. I numeri , i colori.</p>			
---	---	--	--	--

MODULO 2 - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Dal testo : "Deutsch Leicht"- vol.1 - Lek. 3</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico: Attività del tempo libero (2). I giorni della settimana e le parti del giorno. Le ore (lettura formale e informale).</p> <p>• Grammatik : i verbi <i>tanzen e lesen</i> . I verbi composti separabili. La preposizione "am" con i giorni della settimana. La preposizione "um" nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. al nominativo, all'accusativo e la dativo. Le preposizioni <i>für, mit, in, von.....bis</i> . Le indicazioni di tempo : <i>früh / spät / sofort / meistens /manchmal /oft / selten</i> . Gli interrogativi : <i>wie oft, wie lange, um wie viel...., wie spät ist es</i>. Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie e nichts</i>. Uso di <i>Uhr e Stunde</i> .</p> <p>• Obiettivi minimi : i giorni della settimana, le ore, gli articoli all'acc. e al dativo, le preposizioni , la costruzione della frase interrogativa e enunciativa.</p>	<p>* Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Parlare degli impegni settimanali. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere l'ora e dare indicazioni. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere oggetti. Parlare dell'attività della giornata. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : i giorni della settimana, le ore, gli articoli all'acc. e al dativo, le preposizioni , la costruzione della frase interrogativa e enunciativa.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Utilizzare le strutture grammaticali apprese e il lessico nuovo in semplici dialoghi orali.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer,</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Dal testo : "Deutsch Leicht"- vol.1 - Lek. 4</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico: materie scolastiche e insegnanti. Oggettistica scolastica. Parlare dell'orario scolastico. La casa : ambienti e arredi. Animali domestici. La famiglia : nomi di parentela.</p> <p>• Grammatik : Il verbo <i>mögen</i>. I pronomi personali complemento all'accusativo e costruzione della frase. L'interrogativo "<i>Wie viel</i>". Gli aggettivi <i>sehr, viel</i> e <i>zu</i>. Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie</i> e <i>nichts</i>. Gli aggettivi possessivi. I verbi terminanti in dentale (il verbo <i>finden</i>).</p>	<p>* Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Parlare di materie e insegnanti. Descrivere una casa e una stanza. Parlare dei propri animali. Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : lessico inerente agli ambiti tematici trattati. I verbi „mögen" e „finden", la negazione, gli aggettivi possessivi .</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Utilizzare le strutture grammaticali apprese e il lessico nuovo in semplici dialoghi orali.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer,</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 4 - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Dal testo : "Deutsch Leicht"- vol.1 <u>Lek. 5- 6A</u></p> <p>• Funzioni comunicative e lessico: Attività della giornata. Pasti e generi alimentari. Pietanze. Parti del corpo e malattie.</p> <p>• Grammatik : I verbi separabili: "zu Abend essen", "zu Mittag essen", "fernsehen", "aufstehen". I verbi riflessivi <i>sich treffen, sich anziehen, sich waschen</i> e costruzione della frase. L'imperativo singolare. L'espressione "es gibt". La preposizione "in" e "auf" con accusativo e dativo. Le preposizioni "zu" e "bei". La preposizione "nach" nel significato di "dopo". I pronomi complemento al dativo. Il verbo "nehmen" e la forma "möchte".</p>	<p>* Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Descrivere la propria giornata. Parlare di gusti e abitudini alimentari. Esprimere le proprie preferenze, ordinare. Chiedere e dire come ci si sente. Esortare. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : lessico e funzioni comunicative relativi al modulo. Costruzione della frase con i verbi separabili. L'imperativo. Le preposizioni con accusativo e dativo.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire scambiando info. semplici e dirette su argomenti relativi alla quotidianità.</p> <p>Utilizzare le strutture grammaticali apprese e il lessico nuovo in semplici dialoghi orali.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer,</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

MODULO 5 - Tempi di realizzazione : Maggio / Giugno

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Dal testo : "Deutsch Leicht"- vol.1 <u>Lek. 6B- 6C - 6D - 7C.</u></p> <p>• Funzioni comunicative e lessico : Edifici delle città. Negozi. Capi di vestiario e prezzi. Mezzi di trasporto. Stagioni.</p> <p>• Grammatik : I verbi modali. Il verbo <i>gefallen</i>. I verbi con preposizioni. Il Perfekt . Uso dei verbi ausiliari al Perfekt. Il comparativo di maggioranza. L'interrogativo "Welch-?". Le preposizioni di stato e di moto <i>IN</i> e <i>AUF</i></p>	<p>* Competenza d'asse: ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Chiedere e dare indicazioni stradali. Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Dire dove si fanno acquisti. Indicare bisogni e possibilità. Chiedere il permesso ed esprimere divieti. Fare acquisti. Confrontare oggetti. Raccontare avvenimenti passati e fatti recenti. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>• Obiettivi minimi : lessico e funzioni comunicative relativi ai testi esaminati. Le preposizioni di stato e di luogo. Il Perfekt e la costruzione della frase. Il comparativo di maggioranza.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire scambiando info. semplici e dirette su argomenti relativi alla quotidianità.</p> <p>Utilizzare le strutture grammaticali apprese e il lessico nuovo in semplici dialoghi orali.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer,</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.