

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)  
A.S. 2019/2020

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: I A SCP

Libro di testo: "Geo Team"– Tincati M. – Mondadori

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<b>MODULO 1</b> <b>" GEOGRAFIA GENERALE"</b>  <b>U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA</b>  <b>U2. CONTINENTI E OCEANI</b>	<b>U 1</b> Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario.	<b>U1</b> Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. <b>U2</b> Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<b>U1</b> Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine. Orientarsi nel tempo: il fuso orario.	<b>U1</b> Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. <b>U2</b> Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani.			
<b>U2</b> Distribuzione delle terre emerse e degli oceani.					

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<b>MODULO 2</b> <b>" L'EUROPA"</b>  <b>U 1. IL CONTINENTE EUROPEO</b>  <b>U2. L'UNIONE EUROPEA</b>	<b>U 1</b> L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica degli stati. Le capitali europee Territorio: principali catene montuose; principali	<b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati

	<p>pianure;idrografia; mari e coste; il clima</p> <p>Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; dei diversi settori economici.</p> <p>L'Europa nel tempo: la crisi dei sistemi dell'Est.</p> <p><b>U 2</b></p> <p>L'Unione Europea:da Parigi a Maastricht; le grandi politiche; gli ampliamenti; l'unione politica economica e monetaria; le istituzioni.</p>	<p>morfologici dell'Europa</p> <p>Analizzare la situazione dell'Europa dopo la fine del bipolarismo</p> <p><b>U2</b></p> <p>Comprendere le grandi finalità e gli obiettivi all'origine dell'Unione Europea.</p> <p>Analizzare e comprendere il significato e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria.</p>	<p>Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>		
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<p><b>U1</b></p> <p>L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica dei principali stati e le loro capitali.</p> <p>Territorio:principali catene montuose; principali pianure; principali fiumi e laghi. Le grandi aree climatiche e le principali caratteristiche delle coste.</p> <p>L'assetto geopolitico dell'Europa dopo il 1989</p> <p><b>U2</b></p> <p>Principali passi dell'Unione Europea</p> <p>Gli organismi principali</p>	<p><b>U1</b></p> <p>Individuare sulla carta la posizione dei principali stati. Riconoscere i principali rilievi e i principali elementi dell'idrografia. Individuare isole, penisole e mari principali.</p> <p>Saper confrontare le situazioni dell'Europa prima e dopo il 1989.</p> <p><b>U2</b></p> <p>Comprendere il significato di Unione Europea e le sue principali attività.</p>			

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>" L'ITALIA"</b></p> <p><b>U 1. L'ITALIA GEOPOLITICA</b></p> <p><b>U2. TERRITORIO E POPOLAZIONE</b></p>	<p><b>U 1</b></p> <p>Regioni; capoluoghi di regione e di provincia.</p> <p><b>U 2</b></p> <p>Territorio: i catene montuose, pianure, idrografia, mari e isole. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; i settori economici.</p>	<p><b>U1</b></p> <p>Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e capoluoghi di regione e provincia.</p> <p><b>U2</b></p> <p>Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendone i principali elementi fisici.</p> <p>Individuare il diverso peso dei diversi settori economici.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p>	<p>Verifiche formative e sommativie</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>

OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO				
<p><b>U1</b> Regioni e capoluoghi di regioni.</p> <p><b>U2</b> Principali catene montuose, i fiumi, i laghi e mari più importanti; le pianure più estese; le principali aree climatiche. Caratteristiche principali della popolazione italiana La diversa 'importanza dei settori economici.</p>	<p><b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione.</p> <p><b>U2</b> Riconoscere i principali elementi fisici dell'Italia. Comprendere il diverso ruolo dei diversi settori economici.</p>	<p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>		