

# ***I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)***

Disciplina SPAGNOLO

A. S. 2019/2020

Docente: Prof.ssa Paola Loffredo

Classe I A SCP

Libro di testo: C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español* vol 1,

De Agostini Scuola, 2015

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità ed obiettivi minimi:

<p>COMPETENZE <i>Obiettivi di competenza definiti all'interno dei Dipartimenti in base al Decreto 24 maggio 2018 n. 92</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</li><li>• Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</li><li>• Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua straniera secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</li><li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</li><li>• Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</li><li>• Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali nazionali e internazionali, in una prospettiva interculturale, utilizzando strumenti e metodi adeguati.</li><li>• Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, in lingua straniera oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni (Comprensione orale)</li><li>• Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza (Comprensione orale)</li><li>• Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un</li></ul>

ABILITÁ

ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)

- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione (Produzione ed interazione orale)
- Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute piú significative ed affidabili (Comprensione scritta)
- Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico (Comprensione scritta)
- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso (Produzione ed interazione scritta)
- Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue.
- Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.
- Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione orale)
- Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente semplici di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità (Comprensione scritta)
- Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneit  utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale e di attualit  esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni (Produzione ed interazione orale)
- Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto

	<p>(presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità (Produzione ed interazione scritta)</li> </ul>
OBIETTIVI MINIMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato.</li> <li>• Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</li> <li>• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza.</li> <li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li> <li>• Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li> </ul>

## MODULO 1

UNIDADES: 0 (El español en el mundo), 1 (Me presento)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Settembre-Ottobre- metà Novembre 2019

CONTENUTI	<i>Vocabulario:</i> El Instituto, Días de la semana, Meses y estaciones, Los numeros de 0 a 100, Hispanohablantes, Países y ciudadanos del mundo
	<i>Funciones comunicativas:</i> En clase, Saludar y despedirse, Pedir y dar informaciones personales
	<i>Gramática:</i> El alfabeto, Artículos y formación del femenino, Formación del plural, Los interrogativos, Adjetivos y pronombres demostrativos, Presente indicativo: verbos regulares y verbos y

	pronombres reflexivos, verbos Ser y Tener
METODI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)</li> <li>• Esercitazioni pratiche</li> <li>• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)</li> <li>• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)</li> <li>• Motivazione all'ascolto</li> <li>• Attività di ascolto-comprensione</li> <li>• Verifica della comprensione</li> <li>• Ripetizione a coppie ed individuale</li> <li>• Uso di registri e linguaggi specifici</li> <li>• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale</li> <li>• Analisi dell'errore, autocorrezione</li> <li>• Comparazione L1-L2-L3</li> <li>• Uso del dizionario bilingue e monolingue</li> <li>• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Attrezzature multimediali</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti</li> <li>• • Carta geografica</li> </ul>
VERIFICHE	Le verifiche saranno scritte, orali, formative e sommative
RECUPERO	In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

## MODULO 2

UNIDADES: 2 ( Mi familia), 3 (Me describo)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: metà Novembre - Dicembre 2019 – Gennaio 2020

CONTENUTI	<i>Vocabulario</i> : La familia y estados civiles, La música, Mascotas, animales y otros bichos, Los números después del 100, Los colores, Las partes del cuerpo, El pelo, el aspecto físico , el carácter, Estados físicos y estados de ánimo, Posiciones del cuerpo,
	<i>Funciones comunicativas</i> : Presentar y presentarse, Hablar de una cifra aproximada, Decir la fecha, Describir personas, Expresar estados de ánimo y estados físicos
	<i>Gramática</i> : Los posesivos, Presente indicativo verbos irregulares (alternancia vocalica), Ir, Estar, Oír, Los ordinales, Presente de indicativo verbos irregulares: en la I persona y de cambios consonánticos, verbos que terminan en <i>-uir</i> , Decir y venir, Diferencia entre ir/venir, llevar/traer, Uso de ser y estar

METODI E STRUMENTI	Cfr: Modulo 1
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

### MODULO 3

UNIDADES: 4 (Hogar, dulce hogar), 5 (Me encanta)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Febbraio - Marzo- Aprile 2020

CONTENUTI	<i>Vocabulario</i> : La casa, Muebles y demás, Las ubicaciones, Los deportes, El mundo del deporte, Adjetivos para valorar, Las asignaturas, El mundo del colegio
	<i>Funciones comunicativas</i> : Hablar de la existencia y de la ubicación, Hablar de la obligación, Hacer valoraciones, Expresar gustos, Expresar acuerdo o desacuerdo
	<i>Gramática</i> : Hay vs estar, Haber vs tener, Indefinidos, Verbos que terminan en <i>-uir</i> , Verbos pronominales, Pronombres de objeto directo y objeto indirecto, Muy vs mucho, Superlativos y comparativos
METODI E STRUMENTI	Cfr: Modulo 1
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

### MODULO 4

UNIDAD: 6 (¿A qué hora ?)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Maggio 2020

CONTENUTI	<i>Vocabulario</i> : Las acciones habituales, El tiempo libre
	<i>Funciones comunicativas</i> : La hora y los horarios, Cuándo y con qué frecuencia
	<i>Gramática</i> : Recopilación irregularidades del presente indicativo, Demostrativos neutros, La preposición italiana <i>da</i> en español
METODI E STRUMENTI	Cfr: Modulo 1
VERIFICHE	Cfr: Modulo 1
RECUPERO	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo