

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docenti Patrizia Canneri

Class Prima SCP

MODULO 2 units 4-6 (tempi) circa 16 ore - meta' novembre/meta' febbraio

Libro di testo Cult-Essential- Black Cat/Dea Scuola

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>ASCOLTO A2 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare, formulati nel linguaggio della vita di tutti i giorni.</p> <p>COMPRESIONE ORALE A2 Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (es: informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti,</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione.</p>	<p>Funzioni comunicative Chiedere e dare direzioni stradali, offrire qualcosa /chiedere qualcosa, ordinare cibo, dare un suggerimento/accettare e/o rifiutare un suggerimento.</p> <p>Lessico Luoghi della città, tipo di trasporti, cibo e bevande, contenitori di cibo, tipo di monete, prezzi, tipi di sport, Make e Do.</p> <p>Grammatica There is/are,, some/any, preposizioni di luogo e di movimento, avverbi</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>geografia locale e lavoro) purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>COMPRENSIONE SCRITTA</p> <p>A2 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>A2 Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni e frasi legate insieme così da formare un elenco.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>A2 Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riuscire a scrivere una lettera personale molto semplice, per es: ringraziare qualcuno.</p>		<p>ed espressioni di frequenza, imperativo, nomi contabili e non, espressioni di quantità. A few, a little, a lot/lots of, much/many, too much/many, not enough, how much/many?, Can (abilità), Can (permessi e richieste).</p>			
---	--	---	--	--	--

