

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docenti Patrizia Canneri

Classi

Prime ITC

MODULO 4 units 7-8

(tempi) circa 16 ore - febbraio - meta' marzo

Libro di testo Engage 1- Plus engage with grammar- ed. Pearson Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>ASCOLTO A2 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare, formulati nel linguaggio della vita di tutti i giorni.</p> <p>COMPRESIONE ORALE A2 Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (es: informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti,</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione.</p>	<p>Funzioni comunicative Dare informazioni stradali: chiedere/dare informazioni stradali, chiedere/dare informazioni turistiche// Dare /seguire le istruzioni: chiedere/dare spiegazioni su istruzioni, chiedere/offrire aiuto, dare istruzioni//</p> <p>Lessico Vacanze, tipi di vacanze e mezzi di trasporto// Case e arredi, tecnologia.</p> <p>Grammatica 'Be going to '// nelle varie forme,</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>geografia locale e lavoro) purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>COMPRENSIONE SCRITTA</p> <p>A2 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>A2 Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni e frasi legate insieme così da formare un elenco.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>A2 Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riuscire a scrivere una lettera personale molto semplice, per es: ringraziare qualcuno.</p>		<p>preposizioni di movimento, Present Continuous per programmi futuri, Present Simple per azioni legate ad orari// 'Will Future' nelle varie forme, Will vs be going to vs Present Continuous, Zero + First Conditional.</p>			
---	--	--	--	--	--

