

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)  
A.S. 2019/2020

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: I A ITE

Libro di testo: "Sfide Globali" vol.1 Italia/Europa - Kohler R./ Vigolini C./ Moroni S./ Bianchi S. – De Agostini Scuola

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO	
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'				
<b>MODULO 1</b> <b>" GEOGRAFIA GENERALE"</b>  <b>U 1. STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA</b>  <b>U2. IL CLIMA E GLI AMBIENTI DELLA TERRA</b>	<b>U 1</b> Che cos'è la geografia, cosa studia e a che cosa serve. Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; cartografia (la carta geografica, definizione, proprietà, classificazione, i cartogrammi; GIS. Orientarsi nel tempo: il fuso orario. <b>U 2</b> Le caratteristiche della Terra: continenti e oceani (distribuzione delle acque e delle terre; classificazioni e posizione geografica dei continenti). Il clima e le fasce climatiche: definizione, elementi e fattori, classificazione del clima; le fasce climatiche; principali biomi terrestri ed ecosistemi	<b>U1</b> Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. <b>U2</b> Individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani. Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche e le relazioni tra esse e i principali biomi terrestri	Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.  Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.  Quaderno di geografia  Libro di testo  Fotocopie	Verifiche formative e sommative  Monitoraggio quaderno geografia.  Brainstorming	In itinere  Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati	
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>					
		<b>U1</b> Il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine; definizione e proprietà della carta geografica. Orientarsi nello spazio: il reticolo geografico e le coordinate geografiche di latitudine e longitudine.	<b>U1</b> Sapersi orientare nel tempo e nello spazio; <b>U2</b> Comprendere la differenza tra clima e tempo atmosferico; individuare le principali fasce climatiche; individuare su un planisfero muto i continenti e gli oceani			

	<p>Orientarsi nel tempo: il fuso orario.</p> <p><b>U2</b> definizione e classificazione del clima, elementi e fattori; la distribuzione delle fasce climatiche; distribuzione delle terre emerse e degli oceani</p>				
--	---	--	--	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p><b>MODULO 2</b> <b>" L'EUROPA"</b></p> <p><b>U 1. IL CONTINENTE EUROPEO</b></p> <p><b>U2. L'UNIONE EUROPEA</b></p> <p><b>U3. GLI STATI</b></p>	<p><b>U 1</b> L'Europa politica: carta politica d'Europa; posizione geografica degli stati. Le capitali europee Territorio:principali catene montuose; principali pianure;idrografia; mari e coste; il clima Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; la rete urbana europea; la popolazione europea nel tempo; caratteristiche spazio-temporali dei diversi settori economici L'Europa nel tempo: l'identità europea (dal mondo antico alla Rivoluzione industriale);la nascita del bipolarismo; la crisi dei sistemi dell'Est.</p> <p><b>U 2</b> L'Unione Europea:da Parigi a Maastricht; le grandi politiche; gli ampliamenti; l'unione politica economica e monetaria; le istituzioni</p> <p><b>U3</b> Caratteristiche principali, naturali e antropiche degli stati rappresentativi delle diverse aree geografiche europee.</p>	<p><b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Europa Saper leggere la carta fisica d'Europa Riconoscere i principali elementi morfologici dell'Europa Saper interpretare dati, modelli e indici relativi alla popolazione e all'economia europea. Comprendere i fattori dell'egemonia europea e analizzare le cause del suo declino. Analizzare la situazione dell'Europa dopo la fine del bipolarismo</p> <p><b>U2</b> Comprendere le grandi finalità e gli obiettivi all'origine dell'Unione Europea. Analizzare e comprendere il significato e gli obiettivi dell'unione politica e monetaria.</p> <p><b>U3</b> Saper correlare elementi fisici ed antropici dei Paesi trattati Saper operare raffronti tra le diverse realtà analizzate.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>	<p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<p><b>U1</b> L'Europa politica: carta politica</p>	<p><b>U1</b> Individuare sulla carta la</p>			

	<p>d'Europa; posizione geografica dei principali stati e le loro capitali. Territorio: principali catene montuose; principali pianure; principali fiumi e laghi. Le grandi aree climatiche e le principali caratteristiche delle coste. Che cos'è il bipolarismo. L'assetto geopolitico dell'Europa dopo il 1989 <b>U2</b> Principali passi dell'Unione Europea Gli organismi principali Le finalità dell'unione politica e monetaria <b>U3</b> Caratteristiche principali, naturali e antropiche degli stati rappresentativi delle diverse aree geografiche europee.</p>	<p>posizione dei principali stati. Riconoscere i principali rilievi e i principali elementi dell'idrografia. Individuare isole, penisole e mari principali. Saper confrontare le situazioni dell'Europa prima e dopo il 1989 <b>U2</b> Comprendere il significato di Unione Europea e le sue principali attività. Comprendere il significato di unione monetaria e economica <b>U3</b> Saper operare confronti tra le diverse realtà analizzate.</p>			
--	---	--	--	--	--

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO	
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'				
<p><b>MODULO 3</b> <b>" L'ITALIA"</b></p> <p><b>U 1. L'ITALIA GEOPOLITICA</b></p> <p><b>U2. TERRITORIO E POPOLAZIONE</b></p>	<p><b>U 1</b> Regioni; capoluoghi di regione e di provincia <b>U 2</b> Le catene montuose; pianure; idrografia; mari e isole italiani; il clima. Popolazione e economia: densità e distribuzione della popolazione; la popolazione italiana nel tempo; i settori economici.</p>	<p><b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione e di provincia <b>U2</b> Saper leggere la carta fisica d'Italia riconoscendo i principali elementi fisici dell'Italia Saper interpretare dati, modelli e indici relativi alla popolazione e all'economia italiana</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p>	<p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>	
	OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO					
	<p><b>U1</b> Regioni e capoluoghi di regioni <b>U2</b> Principali catene montuose, i fiumi, i laghi e mari più importanti; le pianure più estese; le principali aree climatiche.</p>	<p><b>U1</b> Saper leggere la carta muta d'Italia individuando le regioni e conoscendo i capoluoghi di regione <b>U2</b> Riconoscere i principali elementi fisici dell'Italia Comprendere il diverso ruolo dei</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>			

	Caratteristiche principali della popolazione italiana La diversa importanza dei settori economici	diversi settori economici			
--	--	---------------------------	--	--	--