

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Docenti Patrizia Canneri

Classi

Prime ITC

MODULO 2 units3-4

(tempi) circa 16 ore - meta' novembre/meta' dicembre

Libro di testo Engage 1- Plus engage with grammar- ed. Pearson Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>ASCOLTO A2 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare, formulati nel linguaggio della vita di tutti i giorni.</p> <p>COMPRESIONE ORALE A2 Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (es: informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti,</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione.</p>	<p>Funzioni comunicative Parlare del cibo: descrivere i vari tipi di cibo e parlare dei gusti personali. Offrire, accettare, rifiutare cortesemente/ fare richieste e rispondere ad una richiesta.// Scambiare opinioni: chiedere l'opinione altrui, dire la propria opinione, accordarsi /disaccordarsi. Lessico Vari tipi di cibo, nomi comuni non-contabili// aggettivi relativi alla personalità ed alle</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>geografia locale e lavoro) purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>A2 Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>A2 Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni e frasi legate insieme così da formare un elenco.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>A2 Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riuscire a scrivere una lettera personale molto semplice, per es: ringraziare qualcuno.</p>		<p>emozioni//</p> <p>Grammatica</p> <p>Nomi contabili e non contabili, Some/any/no, How much/How many, a lot/lots of, a little/a few, not much/many//</p> <p>Past Simple to be nelle varie forme, Past Simple dei verbi regolari ed irregolari nelle varie forme, Wh- questions, Could//</p>			
--	--	---	--	--	--

