



ORIENTAMENTO **2023/2024**: PER UN PERCORSO IN SINERGIA

LAURA ELISA MARCUCCI, DELEGATA PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO



UNIVERSITÀ
DI PISA

la Repubblica

Università, record di abbandoni al primo anno e poche immatricolazioni, l'Italia del domani con pochi laureati

di Salvo Intravaia

Il Messaggero

Università, mai così tanti abbandoni: il 7,3% degli studenti lascia. «Colpa di difficoltà economiche e mancanza di supporto psicologico»

ANSA.it

Record abbandoni all'università, 7,3% lascia al primo anno
Tasso 2021-22 più alto degli ultimi 10 anni

Il Sole
24 ORE

Mai così tanti abbandoni all'università, il 7,3% lascia

Tra le cause la mancanza di orientamento e tutorato, un ambiente universitario che non sempre risulta così attrattivo, difficoltà economiche e la scarsa prospettiva lavorativa

Università: meno laureati e tanti abbandoni

 **adnkronos**



Alcuni dati:

Numero di studenti **immatricolati** in **Italia**: 51,8%

Numero studenti **immatricolati** in **Europa**: 58,7%

Italia: **penultima nazione per numero di laureati in Europa**, con il 29% nella fascia di età 25-34 anni.

30-34enni in possesso di un **titolo di studio terziario** in **Italia** (2021): 26,8%

30-34enni in possesso di un **titolo di studio terziario** in **Europa** (2021): 41,6%

Per eguagliare la media europea entro il 2025 →

incremento medio annuo di immatricolati del 2,2% !!!!

⇒ partire col piede giusto è essenziale ⇒ orientamento in ingresso



Cosa intendiamo (e non intendiamo) con orientare

Orientare

- non è attrarre;
- non è convincere/costringere

Orientare

- è fornire **informazioni chiare e precise**;
- è aiutare a prendere **consapevolezza di sé** e dei propri **talenti**;
- è aiutare a **costruire un progetto**, un percorso personale.

Dal DM 328/2022: “l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative. ...”

Serve un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale.”



Attività per l'orientamento di UniPi per l'a.s. 2023/2024

1. DM934 & PCTO → orientamento attivo - PNRR
2. PLS e POT
3. Progetto ORientamento Alle scelte COnsapevoLI - OR.A.CO.LI.
4. Progetto Scuola2030 de Il Tirreno

1) DM934: Obiettivi del programma



conoscere il contesto della **formazione superiore** e del suo valore in una società della conoscenza, **informarsi** sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;

fare esperienza di **didattica disciplinare attiva**, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;

autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;

consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;

conoscere i **settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili** nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Obiettivo ultimo: aumentare il numero di laureati nella popolazione italiana
⇒ grossa sfida!

Caratteristiche del corso (**valido per il PCTO**):

- Orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare
- Durata del corso: **15 h di cui almeno i ⅓ in presenza**
- **Obbligo del 70% di frequenza** da parte dello studente (almeno 11 h)

E' NECESSARIO SOTTOSCRIVERE UN'APPOSITA CONVENZIONE!!



Nell'ottica di costruire un percorso condiviso:

DM934 in forma modulare e modulabile

- **Modulo A** → aiutare a prendere consapevolezza e **dare competenze per una scelta consapevole**
- **Modulo B** → **informare** per conoscere il contesto della formazione universitaria e gli sbocchi occupazionali
- **Modulo C** → **autovalutazione**: tutti i corsi di studio hanno i TOLC ⇒ prova di autovalutazione
- **Modulo D** → **esperienza didattica attiva**

15 ore di DM934 → valido per il PCTO

Moduli A-C: evento **UniPiOrienta 2.0** → **13 e 14 ottobre p.v.**, su un'intera giornata, **9-19** presso il Polo Fibonacci ⇒ **10 ore** di orientamento attivo

L'evento UniPiOrienta 1.0 del 27 maggio 2023

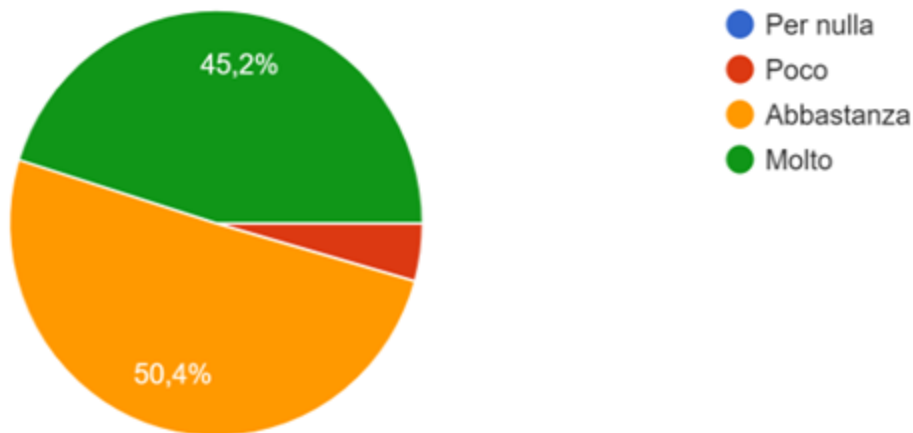




Valutazione dell'evento UniPiOrienta 1.0 da parte degli studenti

Ritieni che l'incontro di oggi sia stato utile?

343 risposte





Come funziona

- **Presentazione dell'Università**, come funziona, cosa offre, i servizi, etc
- Ogni dipartimento avrà una sua aula dove si alterneranno
 - **docenti** che spiegano cosa significa studiare XXX
 - **tutors** per il confronto diretto con i nostri studenti e le nostre studentesse
 - **testimonials** o **lezioni aperte/attività laboratoriali**
 - attività di **autovalutazione** propedeutica (stile “prova TOLC”)
- I vari servizi/uffici di UniPi avranno un loro stand (CLI, CUS, Career Service, Centro di ascolto, **servizi per DSA/DIS**, ufficio per l'internazionalizzazione, ...)
- Luogo dedicato per **incontrare e parlare con i nostri psicologi e le nostre psicologhe**
- Aule dedicate anche a tutto quello che offre il “sistema Pisa”: SNS, Scuola Sant'Anna, Accademia Militare di Livorno

I ragazzi e le ragazze costruiscono il loro percorso tra tutti i vari stand e le varie opportunità. Sarà loro offerto il pranzo. Riceveranno anche un gadget a fine giornata e chiederemo una valutazione dell'evento.



Requisiti e adempimenti

- **Sottoscrizione della convenzione** come richiesta dal DM934 → contattare l'Ufficio Orientamento di UniPi;
- **Registrazione tramite form** sul portale <https://orientamento.unipi.it> ad opera del referente all'orientamento di ciascuna scuola, **indicando il numero di studenti partecipanti**.

E' preferibile:

- far partecipare **classi intere**, anche se ci sono studenti non interessati ad iscriversi all'università (meglio che prendano tale decisione **DOPO** l'evento e non per partito preso)
- prediligere le 4e e le 5e, ma anche le 3e possono partecipare;
- **accompagnare i propri studenti**: in entrambe le giornate, la mattina, ci sarà un **incontro Scuola-Università**, incentrato sull'accoglienza, anche di **studenti con disabilità e con DSA**;
- gli studenti che hanno già partecipato all'evento UniPiOrienta 1.0, dello scorso 27 maggio, potranno partecipare di nuovo, ma non potremo rendicontarli sul progetto del DM934.



Moduli D (esperienza didattica attiva)

- **Catalogo online** delle possibili attività (praticamente tutte in presenza) visibile sul sito dell'Orientamento di UniPi. Si tratta di:
 - laboratori
 - seminari
 - lezioni aperte
 - eventi più specifici di orientamento e presentazione di corsi di studio
 - eventi di incontro con testimonials
 - ...
- **Si tratterà di attività tutte rendicontabili come PCTO** (ovviamente);
- Alcune saranno svolte in determinate date (indicate con largo anticipo) a Pisa, altre nelle scuole su richiesta delle scuole stesse;
- Il periodo varia a seconda dell'attività, ma si cercherà di **sfruttare principalmente il periodo gennaio-febbraio** (pausa didattica presso UniPi), eccetto per gli incontri da svolgere nelle scuole su richiesta delle scuole stesse;
- Sarà data **massima flessibilità** per coordinarsi al meglio;
- Sarà necessario di nuovo **registrarsi tramite form** sul sito <https://orientamento.unipi.it>;

Evento speciale: Sguardi nel futuro

- Serie di incontri (da ottobre a marzo, 6 già fissati e 4 in date ancora da definire) con personalità del mondo della cultura, della scienza, della politica, dell'imprenditoria. L'Università di Pisa raccoglie il testimone di una iniziativa ideata e realizzata da **Piero Angela** negli anni pre-Covid.
- Sono pensati per i **ragazzi delle 4e e 5e delle superiori e per i nostri studenti dei primi due anni della laurea triennale**. Quindi un'audience mista.
- Gli incontri in calendario si terranno tutti a Pisa, al Polo Carmignani, nel pomeriggio. Saranno moderati da **Piero Bianucci**, nelle seguenti date:
 - Martedì 24 ottobre: **Nicola Armaroli** – sostenibilità energetica e cambiamento climatico
 - Martedì 7 novembre: **Elena Cattaneo** – scienze della vita e metodo scientifico
 - Venerdì 24 novembre: **Roberto Battiston** – nuove esplorazioni spaziali
 - Lunedì 4 dicembre: **Fosca Giannotti** – intelligenza artificiale
 - Martedì 19 dicembre: **Gianfausto Ferrari** – inventarsi un lavoro o una start-up
 - Martedì 6 febbraio: **Gherardo Colombo** – legalità e cittadinanza consapevole
- Abbiamo avuto conferma anche da: **Umberto Agrimi, Maria Chiara Carrozza, Barbara Gallavotti, Romano Prodi, e Antonella Viola**
- Per questi incontri ci sarà un'**iscrizione dedicata**, con un tetto massimo di alunni delle scuole (**150 circa, max 10 per ogni scuola**), per problemi di capienza;
- Cercheremo di privilegiare una certa rotazione tra le scuole, che a loro volta dovranno privilegiare una certa rotazione tra gli alunni all'interno delle scuole.

2) Piano Lauree Scientifiche (PLS) e Piani di Orientamento e Tutorato (POT)

2. Obiettivi e azioni

Le azioni previste per il Piano Lauree Scientifiche (PLS) e per i Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) sono finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi riportati dal d.m. n. 289/2021:

1. aumento delle iscrizioni e riduzione dei tassi d'abbandono;
2. promozione dell'equilibrio di genere nelle classi di laurea a cui afferiscono i corsi di studio;
3. riduzione degli ostacoli all'iscrizione e alla frequenza dell'Università dovuti alla condizione socio-economica o alla disabilità degli studenti.

Il d.m. 289/2021, allegato 3, prevede che gli obiettivi qui riportati siano raggiunti tramite le seguenti azioni:

- A. orientamento alle iscrizioni;
- B. attività di tutorato;
- C. pratiche laboratoriali;
- D. attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università;
- E. crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore

Nei successivi paragrafi sono riportate le caratteristiche attese per le azioni sopra riportate. Come si evince sia dalle finalità sia dalle tipologie di interventi, si tratta di iniziative complementari all'investimento 1.6 (M4.C1) per l'orientamento attivo del PNRR.



A. Orientamento alle iscrizioni

Il primo ambito di intervento riguarda le iniziative di orientamento messe in atto dalle Università al fine di supportare gli studenti in una scelta consapevole del percorso di Laurea in modo tale che l'aumento delle iscrizioni, di centrale importanza nelle politiche ministeriali, si accompagni alla contestuale riduzione dei tassi di abbandono. Tale ambito coincide con gli interventi promossi con le risorse dell'investimento 1.6 per l'orientamento attivo del PNRR che ha il medesimo riferimento normativo nazionale nel decreto legislativo del 14 gennaio 2008, n. 21. Per favorire la complementarità delle iniziative i progetti PLS e POT dovranno intervenire di norma in una fase successiva all'erogazione delle 15 ore di corso previste del PNRR per approfondire le tematiche già affrontate nei predetti corsi o per affrontare ulteriori tematiche caratterizzanti le classi di laurea del progetto presentato.

C. Pratiche laboratoriali

Il punto di partenza per lo sviluppo di percorsi di orientamento, e in particolare per le pratiche laboratoriali, è la centralità dello studente e la costruzione di un progetto formativo, attraverso attività che consentono di confrontarsi con i temi, i problemi e le idee delle discipline scientifiche. La definizione di laboratorio riguarda una metodologia di apprendimento che fa avvicinare gli studenti da protagonisti alle discipline scientifiche con approccio sperimentale. Per laboratori sperimentali si intendono le attività didattiche e laboratoriali sperimentali in favore degli studenti e dei docenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria. Anche tali attività dovranno essere di norma sviluppate in una fase successiva alla frequenza dei corsi finanziati nell'ambito del PNRR.



PLS/POT 2023-2025 proposti dall'Università di Pisa e finanziati dal MUR

Ci sarà una pagina dedicata sul sito
<https://orientamento.unipi.it>

Denominazione PLS
Scienze biologiche e Biotecnologie
Scienze Naturali e Ambientali
Scienze e tecnologie chimiche
Scienze e tecnologie fisiche
Scienze e tecnologie informatiche
Scienze geologiche
Scienze matematiche
Denominazione POT
Medicina e Chirurgia , Odontoiatria e protesi dentaria (MOOD)
Scienze e tecniche psicologiche
classe delle lauree mag. In giurisprudenza
Scienze politiche
Servizio sociale
Farmacia
Ingegneria
Lettere
Arti, musica, spettacolo; Filosofia
Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingue e culture Moderne
Scienze e tecnologie agrarie, ecc.
Medicina Veterinaria



3) Progetto OR.A.CO.LI

- **Attività di ricerca** sulle competenze di alta formazione di livello universitario più richieste dal sistema produttivo regionale;
- **Percorsi di orientamento** verso la scelta degli studi universitari in stretta connessione con il sistema produttivo regionale, rivolti a studentesse e studenti delle **classi 3e, 4e, e 5e** delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare **attenzione alle zone periferiche del territorio regionale** ed alle **tipologie di scuole dalle quali meno frequentemente i diplomati accedono ai percorsi universitari**
- **Interventi formativi rivolti ai docenti** e alle funzioni strumentali delle scuole superiori di secondo grado sui temi dell'orientamento in uscita dal percorso scolastico in stretta connessione con il sistema produttivo regionale
- **Eventi pubblici regionali** di orientamento e comunicazione

Progetto realizzato in collaborazione con **UniFi, UniSi, UniStraSi, Agenzie Formative Copernico e Formetica**



Progetto OR.A.CO.LI sull'orientamento

- **Percorsi di orientamento** differenziati tra le diverse classi, con
 - **classi 3e:** attività di **Life Design**
 - **classi 4e:** attività di **Skill Mapping** e di informazione/formazione sui vari sbocchi professionali e sui percorsi che questi richiedono
 - **classi 5e:** **informazione più specifica** sull'organizzazione dell'**università** e le sue opportunità



4) Siamo in collaborazione con Il Tirreno per il Progetto



- **Orientamento professionale** con i partner del progetto: i ragazzi e le ragazze avranno l'opportunità di conoscere e incontrare le aziende, le istituzioni (UniPi) e tutti i soggetti partner del progetto per avvicinarsi ai vari mestieri e conoscere gli sbocchi occupazionali;
- **Formazione con Il Tirreno:** gli studenti e le studentesse che lo vorranno, potranno aggiungere l'esperienza di formare una "redazione studenti" che sarà parte integrante della vita del giornale. Visiteranno le redazioni, parteciperanno alle riunioni, seguiranno webinar dei giornalisti, realizzeranno contenuti per il quotidiano;
- **Periodo: ottobre 2023 - aprile 2024**

Tra le attività c'è l'idea di far visitare ai ragazzi e alle ragazze ciascun dipartimento/scuola di UniPi per scoprire la "**giornata tipo** dello studente in XXX", da raccontare poi sul giornale in un inserto dedicato + video + social + ...

Tutto rendicontabile PCTO



In conclusione:

Vorrei mettere a sistema quanto presentato:

- **Tavolo tecnico Università-Scuole superiori del bacino “locale”** (province di Massa-Carrara, Lucca, Pisa, Livorno) col supporto dell’**Ufficio Scolastico Regionale della Toscana** → **PRIMO INCONTRO OGGI**
- Iniziare **un lavoro di collaborazione/un dialogo** per rendere l’orientamento un’**azione strutturale permanente**
- Disponibili ad organizzare **ulteriori eventi in locations più decentrate**, anche se l’esperienza “diretta” rimane insostituibile

UniPi parteciperà anche ad altre iniziative:

- **Strabilianti 2023 @ Hanger creativi** a Livorno (15 settembre)
- Salone delle studente di Carrara organizzato da **Campus** (27-28 settembre)
- Attività di orientamento portate avanti da altre istituzioni (Unione Industriale di Pisa, Junior Achievement Italia, etc.)