



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



I.S.I.S. - L.Einaudi - A.Ceccherelli-Piombino  
**Prot. 0002066 del 21/02/2022**  
(Uscita)

Al personale docente

**Oggetto: DSA, PDP e criteri valutativi**

Al termine delle fasi di scrutinio intermedio, alla luce di quanto già anticipato in sede di Collegio dei Docenti del 18 febbraio u.s. e al fine di favorire una più appropriata e mirata azione didattica nel corso del secondo quadrimestre, si tramettono le seguenti sottolineature e disposizioni augurando che siano spunto proficuo di riflessione per ciascun docente.

Quando uno studente consegna alla scuola una certificazione da DSA ai sensi della L.170/2010, si sta presentando come il portatore di *“disturbi specifici di apprendimento”*, ma anche *“di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali.”*<sup>1</sup>

Con tale documento, cioè, lo studente e la sua famiglia dicono alla scuola che non vogliono, né devono essere percepiti e tantomeno trattati come *“disabili”*, questi ultimi tutelati peraltro da altra normativa (L. 104/92) e individuati da altro tipo di certificazione, nella quale si diagnosticano situazioni che richiedono uno specifico supporto scolastico mediante ore aggiuntive di sostegno didattico alla classe di appartenenza.

Per i DSA, invece, la norma dispone che le azioni didattiche da adottare debbano essere mirate a:

- a) garantire il **diritto all'istruzione**;*
  - b) **favorire il successo scolastico**, anche attraverso misure didattiche di supporto, garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità;*
  - c) ridurre i disagi relazionali ed emozionali;*
  - d) adottare forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti;*
  - e) preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA;*
  - f) favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi;*
  - g) incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e di formazione;*
  - h) assicurare **eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale**”<sup>2</sup>,*
- dove il punto b) rappresenta l'obiettivo finale da non perdere di vista.

Al fine di *“favorire il **successo scolastico**”* e di *“assicurare **eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale**”* la scuola adotta, quindi, opportuni strumenti compensativi e applica

<sup>1</sup> L. 170/2010, art. 1, c.1

<sup>2</sup> Idem, art. 2, c.1



**Istituto L. Einaudi:**  
**Liceo Classico; Artistico; Scienze Umane**

**Istruzione tecnica**

1. Amministrazione, Finanza e Marketing;
2. Turismo; 3 Sistemi Informativo Aziendali

**Sede legale Presidenza Amministrazione:**

Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 227401

**Istituto A. Ceccherelli:**  
**Istruzione professionale**

1. Servizi sociosanitari – Diurno e Serale
2. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
3. Servizi commerciali – Promozione Pubblicitaria



Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 49465



## ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



adeguate misure dispensative, indicandoli in un Piano Didattico Personalizzato (PDP) sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dal Consiglio di Classe e dalla famiglia dello studente.

Nel PDP sono indicate le modalità didattiche da attivare al fine di *“favorire il **successo scolastico**”* e di *“assicurare **eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale**”*, nella consapevolezza che alla fine del percorso della scuola secondaria di secondo grado lo/a studente/ssa dovrà conseguire un titolo di studio in tutto identico per validità a quello dei suoi compagni di classe.

Con tale consapevolezza, i singoli docenti e i consigli di classe adottano pertanto *“**forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti**”*, non intervenendo in fase finale sui parametri valutativi, ma **predisponendone in via preventiva la corretta applicazione**, mediante l’attuazione di *“**misure didattiche di supporto**”* nel corso dell’attività didattica.

A tal proposito risultano quanto mai inappropriate, in fase di scrutinio, frasi del tipo *“ricordiamoci che questo/a studente/ssa ha un DSA”*, perché sembrano significare che si dubiti di essersene ricordati sufficientemente durante l’attività didattica, quando invece sarebbe stato necessario.

Le *“adeguate forme di verifica e valutazione”*<sup>3</sup>, sia per le discipline, sia per il comportamento, non si improvvisano quindi in sede di scrutinio finale, quando ormai risulterebbero più come un’ammissione di inadeguatezza o come il tentativo di un “rattoppo” in extremis a un sistema didattico malfunzionante, ma scaturiscono da una predisposizione previa di adeguate modalità didattiche *“durante il percorso di istruzione e formazione”*<sup>4</sup>, attuate cioè lungo tutto il percorso scolastico.

Solo così, arrivando a una valutazione sommativa che applica per i DSA i **medesimi criteri** previsti nel PTOF per ogni studente indiscriminatamente, si può dare effettivamente testimonianza di un corretto operato in itinere secondo gli impegni che ciascun consiglio di classe si assume redigendo ogni specifico PDP.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Carlo Maccanti)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell’art. 3, comma 2 del D.lg. n. 39/1993

Piombino, 21/02/2022

<sup>3</sup> Idem, art. 5, c.4

<sup>4</sup> Ibidem



**Istituto L. Einaudi:**  
**Liceo Classico; Artistico; Scienze Umane**

**Istruzione tecnica**

1. Amministrazione, Finanza e Marketing;
2. Turismo; 3 Sistemi Informativo Aziendali

**Sede legale Presidenza Amministrazione:**

Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 227401

**Istituto A. Ceccherelli:**  
**Istruzione professionale**

1. Servizi socio-sanitari – Diurno e Serale
2. Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera
3. Servizi commerciali – Promozione Pubblicitaria



Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 49465



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)



**Istituto L. Einaudi:**  
**Liceo Classico; Artistico; Scienze Umane**

**Istruzione tecnica**

1. Amministrazione, Finanza e Marketing;
2. Turismo; 3 Sistemi Informativo Aziendali

**Sede legale Presidenza Amministrazione:**

Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 227401

**Istituto A. Ceccherelli:**  
**Istruzione professionale**

1. Servizi sociosanitari – Diurno e Serale
2. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
3. Servizi commerciali – Promozione Pubblicitaria



Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 49465