



AL di  
CORNIA

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge  
English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:

[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



I.S.I.S. - L.Einaudi - A.Ceccherelli-Piombino  
Prot. 0009532 del 06/09/2023  
I-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

Al personale ATA

Alle studentesse ed agli studenti

Ai genitori

Al sito web

<http://www.einaudiceccherelli.it>

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
ex Art. 1, c. 14 della L. 107/15 - ANNUALITÀ 2023-26**

Il presente documento è stato presentato al Collegio dei Docenti in data 14/09/2023 in occasione della nuova intitolazione dell'Istituto ufficializzata in data 22/08/2023 con decreto direttoriale n. 2803 dell'USR Toscana, integrando, ampliando e definendo il precedente Atto d'Indirizzo presentato al Collegio dei Docenti nel 2021 e pubblicato sul sito <http://www.einaudiceccherelli.edu.it> per la sua totale visibilità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.Lvo n°165/2001, art.25 commi 1, 2, 3, 4, 5;

VISTO l'art.21, comma 16 della L. 59/1997;

VISTO l'art.25-bis del D.Lvo 29/1993;

VISTO l'art.7 del T.U. D.Lvo 297 1994;

VISTO l'art.1 comma 78 della L. 107/2015;

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: PTOF),
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"

V.le Michelangelo. 16/b - 57025 Piombino (LI)

Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"

via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

**Cambridge**  
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.P.R. 88/2010, Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'art.64, comma 4 del D.L. 112/2008, convertito con modificazioni, nella L. 133/2008;

VISTO il D.P.R. 87/2010, Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali a norma dell'art.64, c.4 del D.L. 112/2008, convertito con modificazioni, nella L. 133/2008;

VISTO il D.lgs. n. 61/2017 Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale;

VISTO il PTOF di Istituto la cui terza annualità di vigenza si concluderà il 31/08/2024;

VISTO il RAV di Istituto pubblicato per l'A.S.2022-2025;

VISTO il PDM di Istituto pubblicato per l'A.S. 2022-2023 con le seguenti priorità e traguardi:

**1. Risultati scolastici**

- Riduzione del numero di alunni respinti nelle classi del biennio,

**2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

- Ridurre del 10% lo scostamento dei dati dalle medie regionali,

**3. Competenze chiave europee**

- Sviluppare capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, sviluppo dell'etica della responsabilità e dei valori,

**4. Risultati a distanza**

- Migliorare le azioni di orientamento in uscita per incentivare la prosecuzione negli studi post diploma e la professionalizzazione;

VISTO il D.lgs. n. 66/2017, Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

CONSIDERATI gli obiettivi Nazionali, Regionali e quelli assegnati nella lettera d'incarico al Dirigente Scolastico;

CONSIDERATI i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami relativi a.s. 2022/23

**PREMESSO**

che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015;

che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su:

- modalità di elaborazione/revisione annuale del PTOF;
- contenuti indispensabili,
- obiettivi strategici;
- priorità;
- elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione e che devono essere contenuti nel PTOF;
- adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/94 e di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:

- elaborazione/revisione annuale del Piano dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo. 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
**ISIS** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:

[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 c. 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);

- azione di iniziative secondo quanto indicato da: Linee Guida sull'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali; Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S., Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014, D.lgs. n. 66/2017, Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni; attribuzione di funzioni strumentali al P.O.F. (art. 28 del CCNL 26.05.1999 e art. 37 del CCNI 31.08.1999)
- valutazione degli studenti secondo la normativa vigente in materia

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della L. 13.7.2015. n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione nell'a.s. 2023/24 e per il triennio 2023/26, salvo integrazioni.

#### VISION e MISSION

L'ISIS Einaudi Ceccherelli di Piombino (LI) si pone come risorsa, esempio e riferimento per gli studenti, le loro famiglie e per il tessuto sociale, culturale e produttivo del territorio in cui opera, in prospettiva di fornire a tutti i propri studenti una solida formazione per la vita e gli studi futuri.

Il Liceo avvia gli iscritti al **Liceo Artistico** ai percorsi di specializzazione e perfezionamento nel campo della grafica e delle sue molteplici applicazioni professionali.

Il **Liceo delle Scienze Umane**, mediante apposita opzione "**Socio-Sanitario**", offre anche la possibilità di proseguire dopo il primo biennio nel percorso professionalizzante, creando i presupposti con il possibile conseguimento della qualifica regionale OSS non appena superato l'esame di Stato, grazie ad apposita convenzione con Regione Toscana.

L'istituto Tecnico Economico provvede a formare **Tecnici del Turismo**, per una sempre maggiore conoscenza e consapevolezza delle risorse dei nostri luoghi, delle loro bellezze storiche e naturalistiche e delle loro potenzialità attrattive verso un'utenza di respiro europeo sempre più diversificata.

È attivo, inoltre, il corso dei **Tecnici per i Servizi Informatici**, con sviluppo di competenze di programmazione, al fine di garantire professionalità logistiche innovative rivolte al futuro della realtà produttiva del territorio, ancora oggi in sofferenza, come anche possibili aperture verso percorsi Universitari. L'indirizzo consente anche il conseguimento della patente EBC\*L (European Business Competence Licence)

L'istituto Professionale dei Servizi si consolida nei consensi per tutto il **settore Alberghiero**, ormai conosciuto e apprezzato in ogni manifestazione pubblica, con giovani promettenti e talentuosi, tanto in **cucina**, quanto nei servizi di **sala e vendita**. L'indirizzo, non essendo al momento ancora in grado di assicurare

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

**Cambridge**  
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



la permanenza di doppia sezione per l'intero quinquennio, si articola in base al codice scolastico IP17, che consente di formare gli studenti in entrambe le discipline laboratoriali di **Cucina** e di **Sala e Vendita**.

Si auspica di poter tornare in futuro a diversificare in forma stabile i due percorsi professionalizzanti di IP17 secondo le diverse curvature previste dagli specifici codici ATECO.

I servizi Commerciali per la **Promozione Pubblicitaria**, che da quest'anno assumono la veste più attuale di **Web Community**, sviluppano competenze di marketing, con uno sguardo particolarmente attento ai *social* e a tutti gli strumenti di comunicazione in rete, per una valorizzazione sempre più professionale dell'immagine pubblica dell'intera Val di Cornia e degli eventi culturali che vi si svolgono.

Infine, viene assicurata la formazione professionale anche agli adulti, mediante la scuola serale per i **Servizi Sanitari e Sociali**, che garantiscono una professionalizzazione competente verso una delle figure destinate a diventare la costola portante del nostro futuro, non solo in questo promontorio.

Altri appositi corsi serali sono attivabili anche per i **Servizi Commerciali** e per i **Servizi Enogastronomici**.

Chi esce dai **percorsi liceali** avrà accesso a tutte le facoltà universitarie, ma anche a scuole specializzate per la professionalizzazione delle competenze in campo grafico (IED - Istituto Europeo di Design; NAD - Nuova Accademia del Design; Quasar Institute for Advanced Design; ecc.), archeologico (Scuola biennale di Alta Formazione SAG) e verso le professioni creative delle arti visive e letterarie.

Chi esce dall'**Istituto Tecnico** avrà una solida preparazione sia sul piano delle metodologie di erogazione dei servizi sia sul piano delle tecnologie di gestione, con attenzione all'organizzazione e al sistema informativo dell'azienda, alla gestione delle relazioni interpersonali e degli aspetti comunicativi, ai processi di internazionalizzazione e imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione europea.

Una prospettiva ulteriore per l'orientamento in uscita è offerta dalla possibilità di proseguire negli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) di cui ad oggi sono state attivate 10 diverse tipologie sul territorio regionale. L'aggregazione del nostro Istituto alla **Fondazione TAB (Istituto Tecnologico Superiore Turismo Arte e Beni culturali)** costituisce ormai da tempo un passo avanti nell'offerta formativa del territorio.

Chi esce dall'**Istituto Professionale** avrà una solida preparazione di base poggiata sui nuclei fondanti della cultura italiana e una cultura professionale che consenta agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari a svolgere i ruoli tecnici e operativi nei settori dei servizi di riferimento, rendendoli capaci di assumere autonome responsabilità e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi mediante competenze spendibili nei contesti di vita e di lavoro.

A partire dal 2019/20 la nostra scuola si sta aprendo anche ai **percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)**, per gli studenti in possesso di diploma professionale o di qualifica professionale (purché 18enni) al fine di facilitare l'inserimento professionale dei giovani offrendo una formazione flessibile, modulare e fortemente professionalizzante, mediante l'acquisizione di competenze certificabili e spendibili nel mercato del lavoro.

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

**Cambridge**  
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



Significativo sarà lo studio delle **lingue straniere** e l'uso delle **nuove tecnologie informatiche** per permettere il confronto consapevole in una realtà globalizzata. Gli studenti saranno inoltre guidati e sostenuti nei valori dell'autonomia, della libertà, della pace, dell'intraprendenza personale, della curiosità intellettuale, della solidarietà sociale, della salute e della sicurezza accogliendo radicalmente le sfide dello sviluppo intelligente.

### Obiettivi dell'azione educativa

La nostra azione educativa ha come obiettivi:

- SVILUPPARE un'attitudine alla curiosità, diffusa, solida e critica,
- PROMUOVERE una cultura di pace e rendere prioritari gli ideali di democrazia e di giustizia;
- DIFFONDERE una cultura della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, che si ispira al concetto di educazione alla cittadinanza globale, raccomandato dall'UNESCO;
- FAVORIRE il dialogo in quanto strumento principe della vita civile
- EDUCARE all'ascolto, non solo come modalità di trasmissione unilaterale del sapere, ma come reciproca forma di attenzione all'altro, segno dell'interesse verso chi si ha di fronte, base imprescindibile di ogni relazione virtuosa.
- APRIRE i confini e gli orizzonti non soltanto delle conoscenze, ma soprattutto delle curiosità, dei desideri e delle aspirazioni personali.
- CONSOLIDARE il senso della dignità e dell'autostima nella consapevolezza di ciascuno/a studente/ssa.

### Lo/a studente/ssa come persona

La scuola non è luogo di omologazione delle competenze, delle aspirazioni, dei gusti, dei punti di vista, ma fucina di sviluppo delle differenti forme di approccio alla conoscenza e alla maturità culturale di ciascuno studente, in linea con la normativa vigente che prevede un'attenzione particolare alla personalizzazione di ogni percorso formativo.

### Inclusione e selezione

Un obiettivo è l'**equilibrato connubio tra scuola INCLUSIVA e scuola SELETTIVA.**

Una necessaria selettività potrà essere garantita e giustamente applicata solo quando sarà acquisito dall'intera comunità scolastica (personale scolastico, dal Dirigente, ai docenti e agli ATA; studenti; famiglie; personale educativo) il concetto d'inclusione non inteso come un insieme di azioni da programmare, ma come un "modo di essere" all'interno di un ambiente già percepito e accolto come realtà diversificata, molteplice e multiculturale.

### La ricchezza di essere differenti

Il nostro istituto garantisce il **diritto alla diversità**

- Combattendo ogni forma di discriminazione e di intolleranza riguardo alla razza, al genere, al sesso, alla religione, all'estrazione sociale;
- Tutelando il pensiero divergente e le differenze di opinione, purché espressi nel rispetto altrui;

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
CORNIA  
ISIS

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

Cambridge  
English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) - P.E.C.:

[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



- Favorendo l'inclusione delle diverse abilità;
- Promuovendo il dialogo e il dibattito;
- Sanzionando i comportamenti lesivi dei diritti sopra enunciati
- Attivando i percorsi relativi al protocollo di Carriera ALIAS

A scuola si studia la **storia**, perché il primo passo per evitare di ripetere gli orrori del passato è coltivarne la memoria consapevole.

Si studia la **Costituzione**, perché è la bilancia che i Padri costituenti ci hanno lasciato per difendere la democrazia.

Si promuovono i valori di **inclusione** e di **accoglienza**, perché è nell'accogliere la diversità che si rinforza l'identità di ciascuno.

Si esercita l'**umanità**, perché apparteniamo tutti all'unica razza che esiste: la RAZZA UMANA.

Quello che ancora oggi la storia ci presenta quotidianamente deve poter essere valutato e giudicato con sapienza.

Ogni volta che gli accadimenti intorno a noi contrastano con ciò che insegniamo, la scuola ha il dovere di levare la propria voce sull'evidente incompatibilità di tali fatti con il proprio progetto educativo.

#### **INDIRIZZI per la pianificazione collegiale dell'offerta formativa triennale**

1) Pianificare l'offerta formativa triennale contenuta nel PTOF coerentemente con le Linee Guida e con gli obiettivi formativi individuati, in questo documento, tra quelli elencati dall'art. 1 comma 7 della L. 107/2015;

2) Le priorità i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, c. 1 del DPR 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del PTOF;

3) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; Personalizzazione della didattica per tutti gli alunni e in particolar modo per gli alunni portatori di Bisogni Educativi Speciali, valorizzandone i singoli talenti;

4) Considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi, promuovendo attività e percorsi formativi legati alla salute, alla sicurezza, alla legalità, contro la discriminazione ed ogni atto di sopraffazione, violenza o emarginazione;

5) Impegnarsi per una crescita intelligente promuovendo l'innovazione, i linguaggi e contenuti digitali e lo studio delle lingue straniere;

6) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno considerando le criticità emerse;

7) Potenziare la formazione e l'aggiornamento dei docenti, non solo sui nuclei fondanti della propria disciplina o area disciplinare ma anche e prevalentemente su metodologie didattiche innovative, sull'uso dei nuovi linguaggi multimediali, sulle tecniche di documentazione e condivisione di buone pratiche e sui metodi di lavoro in équipe;

8) Approntare ed utilizzare rubriche valutative per oggettivare la misurazione dei risultati della didattica per competenze e prevedere un sistema di indicatori di qualità per monitorare e valutare i processi e le azioni previste dal PTOF.

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
V.le Michelangelo. 16/b - 57025 Piombino (LI)  
Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

**Cambridge**  
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



9) Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del PTOF devono emergere dalla programmazione dell'attività educativo-didattica formulata dai dipartimenti e dai consigli di classe.

10) Incentivare la formazione permanente dei docenti e del personale non docente, incoraggiandone le scelte personali di aggiornamento e promuovendo iniziative d'istituto rivolte ad integrare le proposte formative già previste dall'ambito territoriale.

### Percorsi didattici di INTERNAZIONALIZZAZIONE

1) Fin dall'inizio dello scorso 2022-23 il Collegio dei Docenti di questo istituto ha fatto propria la riflessione sulla necessità di assicurare un **profilo europeo e internazionale** all'impianto didattico dell'offerta formativa;

2) Si è acquisita la consapevolezza che il **processo di internazionalizzazione** non passa dai soli docenti di lingue, ma dall'intera comunità scolastica;

3) A partire dalla fine dello scorso 2022/23 hanno già preso forma, attivate da docenti di discipline diverse, alcune prime esperienze di apertura didattica verso altre realtà esterne ai confini nazionali;

4) È attivo un giornale *online* con apposito team di redazione, che già interagisce con realtà parallele di differenti Paesi europei

5) Dal 2023/24 l'istituto si aprirà a scambi di *job shadowing*, con scambi tra docenti di diversi Paesi;

6) Sono già stati avviati in più di una classe e sono in via di espansione numerica i progetti di *e-twinning* con scuole anche di diverso grado d'istruzione;

### Contenuti del PTOF

Il PTOF dovrà contenere i seguenti segmenti:

- progettazione ordinamentale;
- progettazione straordinaria (in autonomia o flessibilità);
- progettazione educativa e formativa (PCTO; IeFP; Agenzia Formativa; corso Serale; IFTS);
- progettazione organizzativa;
- progettazione PON

### Il PTOF

- Deve riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
- Deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi di indirizzi di studio presenti nella Istituzione Scolastica;
- Deve indicare il fabbisogno di:
  - posti comuni e di sostegno, così come risultanti dall'Organico Complessivo di istituto;
  - posti per il potenziamento dell'offerta formativa così come attribuiti alla I.S.;
  - posti personale ATA così come da organico d'istituto;
  - infrastrutture e attrezzature materiali;
- Deve riportare il piano di miglioramento previsto dal Rapporto di Autovalutazione;
- Deve contenere il Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale;
- Deve contenere il piano per l'attuazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

**Cambridge**  
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:

[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



- Deve contenere la formalizzazione del Curricolo di Scuola.

CONSIDERATO che:

- I principi esposti nel PTOF attualmente in vigore conservano ancora una loro validità in numerose parti e, in specifico i riferimenti alle seguenti azioni:
  - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti. rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
  - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
  - prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
  - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
  - perseguire l'interazione con le famiglie e il territorio mediante forme di accessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa;
- Il raffronto del PTOF con gli **esiti delle prove standardizzate nazionali (INVALSI) 2022/23** e con il RAV evidenzia come l'Istituto sia chiamato a focalizzarsi sul cuore del processo formativo oltre che sulle attività che lo arricchiscono, ossia assumere maggiore responsabilità nei confronti degli esiti formativi, in particolar modo **rafforzando l'azione didattica nei confronti della lingua italiana** e ricercando tutte le forme e le azioni – didattiche, educative, strategiche - per raggiungere obiettivi di miglioramento significativi;
- Le varie attività sia ordinarie che straordinarie vanno interpretate in modo che possano concorrere a migliorare gli apprendimenti, l'autonomia e la responsabilità degli studenti e concorrono a determinare e definire il curricolo di scuola;

Quanto sovraespresso dovrà corrispondere ad un processo di ricerca ed elaborazione per registrare, a livello di **valutazione disciplinare e del comportamento**, gli esiti formativi ed educativi delle attività; occorrerà pertanto definire in chiave sempre più univoca e attendibile i criteri per l'elaborazione di **griglie di valutazione autentica**, quali strumenti efficaci sia per la verifica didattica che per la certificazione delle competenze trasversali, tra cui hanno primario rilievo quelle della cittadinanza attiva e del comportamento

Occorre rivedere ed integrare l'**organigramma** e il **funzionigramma** di Istituto anche al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse interne;

A monte dovranno essere definite le ragioni, le finalità, fondanti e condivise, della I.S. nella realizzazione di una scuola capace di proporsi come soggetto attivo di una progettazione didattica e formativa che, per **qualità dei processi e innovazione** sappia collegarsi in maniera strategica alle politiche formative presenti sul territorio per rispondere alle aspettative che esso presenta, anche sviluppando e potenziando in ogni punto nodale del sistema di governo dell'Istituto e nella loro reciprocità interattiva interna ed esterna, la comunicazione attraverso le reti telematiche.

Si definisce prioritario l'incremento della **multimedialità** quale strumento essenziale per la realizzazione delle tre priorità di crescita dell'Istituto che si possono definire con le tre seguenti formule, mutuando e

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo. 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)





AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

**Cambridge**  
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:  
[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



riadattando le strategie indicate dalla Commissione Europea per uscire dalla crisi e preparare l'economia per Europa 2020:

- **crescita intelligente** (favorita da un modello didattico e formativo basato su conoscenze e competenze multi-pluridisciplinari, sull'interazione flessibile tra i differenti indirizzi di studio, sull'innovazione collegata anche al potenziamento delle esperienze di alternanza scuola-lavoro);
- **crescita sostenibile** (favorita da un modello didattico e formativo reso più efficiente e anche competitivo sia dalla sua capacità di rispondere alle esigenze dei territori ma anche da quella di esserne lo stimolo introducendovi esigenze e visioni nuove);
- **crescita inclusiva** (favorita da una presenza culturale e formativa dell'Istituto finalizzate alla coesione sociale e territoriale).

### **INDIRIZZI per la gestione amministrativa**

L'attività di gestione amministrativa deve garantire:

- a) La semplificazione, la trasparenza e il buon andamento
- b) La tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali
- c) I criteri di efficienza, efficacia ed economicità
- d) Le capacità relazionali di accoglienza, ascolto attivo, orientamento dell'utenza diretta, indiretta, e di altri operatori scolastici
- e) La chiarezza e precisione nell'informazione
- f) La progressiva dematerializzazione con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa.

### **Obiettivi generali**

Facendo riferimento alle funzioni attribuite al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, al Regolamento di Contabilità e dalle norme vigenti relative all'attività amministrativo-contabile e gestionale nella Pubblica Amministrazione, nell'organizzazione e nella gestione dei servizi amministrativi l'Istituto perseguirà i seguenti obiettivi generali:

#### **1. Facilitare l'accesso ai servizi**

- accogliere ed orientare l'utenza
- far conoscere il servizio e la sua organizzazione
- garantire la conoscenza dei processi decisionali in risposta a richieste e bisogni dell'utenza

#### **2. Migliorare la fornitura dei servizi**

- rendere più rapida la risposta alle richieste di servizi ed informazioni
- facilitare l'utente nella formulazione delle proprie richieste
- facilitare l'utente nell'adempimento di quanto gli viene richiesto
- adeguare il servizio e la comunicazione alle persone
- ridurre il disagio dell'attesa

#### **3. Controllare e correggere il servizio**

- ridurre e prevenire gli errori

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)



AL di  
**ISIS** **VC** **CORNIA**

LICEO "Leonardo da Vinci" • TECNICO "L. Einaudi" • PROFESSIONALE "A. Ceccherelli"

**Cambridge**  
 English Qualifications™



Agenzia formativa Regione Toscana - codice LI0599  
 Certificazione di sistema di qualità DNV Business Assurance ISO 9001

e-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it) – P.E.C.:

[LIIS004009@pec.istruzione.it](mailto:LIIS004009@pec.istruzione.it)

Cod. fiscale: **81002090496** - Cod. meccanografico: **LIIS004009**



- assicurare la costanza del servizio nel tempo
- prevedere e gestire gli imprevisti
- richiedere una valutazione del servizio da parte dell'utenza
- prevedere le procedure di correzione degli errori

**4. Innovare il servizio attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie e attraverso la valutazione delle procedure seguite**

- rendere compatibili fra di loro gli strumenti informatici utilizzati
- estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle tecnologie multimediali
- Curare la formazione del personale tecnico al fine di garantire un servizio aggiornato ed efficiente, capace di rispondere con competenza alle specifiche richieste derivanti dai compiti ad esso affidati
- prevedere la valutazione degli strumenti e delle procedure seguite

**5. Assicurare la continuità delle funzioni di gestione finanziaria, dell'organizzazione e dell'azione amministrativa contabile**

- formalizzare le procedure gestionali attraverso una modulistica appositamente predisposta
- diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo
- organizzare lo scambio di informazioni fra il personale degli uffici e la loro cooperazione, in modo da garantire la continuità nella gestione delle procedure amministrative e contabili
- attivare specifiche attività di informazione e di coinvolgimento dell'assistente amministrativo individuato come sostituto del direttore dei servizi
- Adeguare le procedure di tutela della privacy secondo quanto previsto dal Regolamento Europeo per la protezione dei dati (GDPR UE 2016/679) che impone la ricostruzione dei processi interni e la determinazione di trattamenti, mansionari, modulistica e informative da fornire agli interessati.

Si richiede infine di riservare particolare attenzione all'evoluzione della normativa relativa alle disposizioni amministrativo-contabili della pubblica amministrazione e del settore scolastico, alle direttive del MIUR, della Funzione Pubblica e del MEF ed alla loro attuazione, proponendo percorsi di adeguamento del funzionamento degli uffici e dei servizi che prevedano la formazione del personale, l'assegnazione di responsabilità, l'acquisizione delle dotazioni tecniche e strumentali e dei materiali necessari a supportare le innovazioni.

Piombino 5 settembre 2023

Il Dirigente Scolastico  
 (Prof. Carlo Maccanti)

**Sede legale, Presidenza, Amministrazione:** sede "Einaudi"  
 V.le Michelangelo, 16/b - 57025 Piombino (LI)  
 Tel. 0565 227401

**Istituto Professionale serale:** sede "Ceccherelli"  
 via A. Pertini, 51 - 57025 Piombino (LI) - tel. 0565 49465



[www.einaudiceccherelli.edu.it](http://www.einaudiceccherelli.edu.it)