I.S.I.S. - L.Einaudi - A.Ceccherelli-Piombino **Prot. 0013269 del 01/12/2021** (Entrata)



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



PRESENTAZIONE PROGETTO DI P.C.T.O.

(PERCORSO DI COMPETENZA TRASVERSALE E DI ORIENTAMENTO)

1. TITOLO DEL PROGETTO

GIOVANI IMPRENDITRICI	

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto:	ISIS EINAUDI-CECCHERELLI
Codice Meccanografico:	LIIS004009
Indirizzo: _	Viale Michelangelo – 57025 PIOMBINO (LI)
Tel./ Fax	0565 227401 - 0565 49465
e- mail _	LIIS004009@istruzione.it
Dirigente Scolastico	Prof. CARLO MACCANTI

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto	Codice Meccanografico

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo

- 1. Servizi socio-sanitari
- 2. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- 3. Servizi commerciali Promozione Grafica





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



5. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto intende simulare la creazione di un'Agenzia di Comunicazione e Promozione Pubblicitaria operante sul territorio in cui i nostri studenti vivono.

Oggigiorno i servizi richiesti nell'ambito della comunicazione sono davvero molteplici e in continua trasformazione: l'era digitale inevitabilmente ha rivoluzionato non solo la nostra modalità di fruire immagini, ma di crearle e veicolarle su nuovi canali, specie tecnologici.

Gli studenti necessitano dunque di un'interlocuzione con un professionista del settore per avere una gamma quanto più ampia possibile delle forme promozionali odierne, ma allo stesso tempo necessitano di un'approfondita analisi del territorio in cui si intende operare, nel caso specifico, quindi, il territorio della Val di Cornia (Piombino, San Vincenzo, Campiglia Marittima, Suvereto, Sassetta, Monteverdi Marittimo ...).

Alle competenze da spendere in futuro nell'ambito lavorativo, si aggiungono al progetto ulteriori obiettivi come la valorizzazione delle vocazioni dei singoli allievi, dei loro specifici interessi e dei diversi stili di apprendimento.

"GIOVANI IMPRENDITRICI" simula la creazione di una vera e propria impresa, attraverso la piattaforma digitale CONFAO, non contempla dunque lo stage, in senso classico, presso le aziende. Le attività saranno di tipo laboratoriale incentrate su metodologie "cooperative learning" e "learning by doing", gli allievi acquisiranno conoscenze in larga misura attinenti al tessuto sociale, economico e culturale del territorio in cui vivono e interagiscono.

Il sistema IFS/CONFAO si serve anche di un tutorial che consente di orientare l'utenza in ogni fase dell'attività di simulazione.





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

A) STUDENTI

Il Progetto qui descritto coinvolgerà la classe 3 SCP che è composta da 19 alunne.

Il clima in aula è molto vivace, ed anche se per qualche alunna emergono criticità nel profilo comportamentale rispetto ai contesti educativi, ci sono buone potenzialità, specie in ambito creativo.

B) TUTOR PCTO: Prof. Andrea GIORGI

C) DOCENTI INTERNI

- Prof. Marcello CASILLO (Storia, Lingua e Letteratura Italiana) e Rita Bernadette PINTACUDA (Storia dell'Arte) si occuperanno del territorio da un punto di vista storico ed artistico.
- Prof.sse Paola DE SIMONE (Scienze Economico Aziendali) e Annalisa MENNELLA (Diritto ed Economia) si occuperanno dello studio del territorio da un punto di vista economico.
- Prof. Andrea GIORGI (Matematica) si occuperà dell'analisi dei dati statistici acquisiti.
- Prof.ssa Daria TRAFELI (Tecniche della Comunicazione) impartirà nozioni in merito alle dinamiche del lavoro di gruppo e della comunicazione in ambito pubblicitario (interazione, interdipendenza, integrazione, tecniche di comunicazione pubblicitaria ecc.).
- Prof. Damiano SALVADORI (Informatica) approfondirà la conoscenza del software Power Point per ottimizzare la gestione degli elaborati di ricerca, analisi e sintesi.

D) ESPERTI ESTERNI

Si individuerà un esperto di progettazione di immagine aziendale e branding design, con esperienza in:

- creazione e stampa di loghi, cataloghi e coordinati
- contenuti di social marketing

Alle abilità professionali con software quali Illustrator, Photoshop, After Effects, Indesign, si richiederà una certa esperienza lavorativa nella provincia di Livorno, così da calarsi meglio nel contesto progettuale ideato.







Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



8. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI P.C.T.O. IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

- A livello pedagogico: si parte dalla convinzione che sperimentare il mondo del lavoro, con i suoi aspetti specifici (assunzione di responsabilità, rispetto della gerarchia, capacità di lavorare in squadra), sia di per sé educativo.
- A livello orientativo: l'esperienza concreta di contesti lavorativi (es. aziende, ordini professionali, enti pubblici ecc.) chiarisce allo studente le sue propensioni e capacità in vista della scelta universitaria
- A livello occupazionale: l'inserimento nel complesso mercato del lavoro abbisogna di esperienze diversificate senza attendere la conclusione del ciclo scolastico, così da evidenziare al giovane le opportunità esistenti e dargli strategie spendibili.

In particolare nel curricolare ci si attende la seguente ricaduta:

- Motivazione allo studio e consapevolezza che quanto appreso durante il percorso scolastico sarà determinante per un futuro inserimento nel mondo del lavoro.
- Potenziamento delle capacità relazionali in contesti diversi e tra figure professionali diverse Conoscenza delle risorse e delle potenzialità lavorative che offre il territorio.
- Formazione di persone capaci di inserirsi nel mondo del lavoro con competenza e creatività.
- Rafforzamento del senso dell'autostima per essere costruttore del proprio futuro.
- Permettere agli studenti di valutare meglio la propria preparazione rispetto alle richieste del mondo del lavoro.
- Favorire il processo di orientamento degli studenti.
- Favorire la scoperta di capacità imprenditoriali.
- Migliorare la capacità di lavorare in gruppo.
- Migliorare la capacità di autovalutarsi.
- Padronanza degli strumenti informatici.

Gli studenti partecipanti apprendono contenuti totalmente diversi da quelli tradizionalmente veicolati dalla scuola attraverso un approccio pratico, che crea competizione in modo positivo e facilita le relazioni tra compagni e con gli stessi insegnanti.

Sperimentare un'impresa di studenti:

• infonde entusiasmo e ottimismo;







Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009





- offre un'occasione di apprendimento informale a contatto con prestigiose realtà economiche e aziendali;
- accresce il protagonismo dei giovani nel processo formativo.
- consente di acquisire conoscenze e competenze pratiche per lo più trasversali e legate al mondo del lavoro che aiuta a diventare "imprenditori di se stessi".

9. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

- si provvederà ad acquisire la disponibilità, rispetto al progetto, degli alunni e dei genitori;
- si definirà le conoscenze, le abilità e le competenze da acquisire in relazione agli obiettivi formativi del curricolo ed ai bisogni degli alunni;
- si elaboreranno unità di apprendimento realizzabili con metodologie specifiche per gli studenti;
- ci si occuperà del monitoraggio dell'attività al fine di individuare eventuali necessità di modifiche in itinere;
- si provvederà alla valutazione intermedia e finale degli alunni.





Istituto L. Einaudi,: Istruzione tecnica

1. Amministrazione, Finanza e Marketing ;



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009





10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

mese	attività	n. ore	n. giorni	sede	note
				1.4%	Attività
Ottobre	_			Istituto	diurna/pomeridiana
Ollopre	_			Istituto	Attività
	TOTALLEELMENE			Istituto	Attività
	TOTALI DEL MESE per alunno				Attività
				Istituto	diurna/pomeridiana
Novembre				Istituto	Attività
				Istituto	Attività
	TOTALI DEL MESE per alunno				
-					
Novembre				Istituto	Attività
Dicembre					
	TOTALI DEL MESE per alunno				
Febbraio				Istituto	Attività
Marzo	TOTALI DEL MESE per alunno				
	_				
				Istituto	Attività
Febbraio					
/Marzo				Esterna	Attività
Aprile/Maggio				Esterna	Attività
					Attività
	TOTALE DEL MESE per alunno				
	Stage/tirocinio classi III Stage/tirocinio classi IV				
Febbraio/Giugno	Stage/tirocinio classi V			Fatama di mtama	Sospensione attività
J. J				Esterna/interna	didattica Sospensione attività
	TOTALE DEL MESE per alunno			Esterna	didattica

Totale ore P.C.T.O. Classe III e IV e V

La partecipazione ad un eventuale viaggio/ stage linguistico all'estero ridurrebbe le ore di stage/tirocinio

A causa della numerosità degli alunni:

Il corso sulla sicurezza e privacy possono essere ripetuti.

Le uscite sul territorio potranno essere effettuate in giorni distinti per le diverse classi

Le attività di stage/tirocinio verranno effettuate in periodi diversi per ogni classe (soprattutto in funzione delle disponibilità delle strutture ospitanti)

N.B questa tabella di DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI sarà redatta a fine di ogni anno scolastico



Istituto L. Einaudi,: Istruzione tecnica 1. Amministrazione, Finanza e Marketing ; 2. Turismo: 3 Sistemi Informativo Aziendali Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565227401 - Fax: 0565227372

Istituto A. Ceccherelli: Istruzione professionale 1. Servizi socio-sanitari

2. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Via S. Pertini, 51-57025 PIOMBINO Tel.: 0565 49465 - Fax 0565 220248





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



11. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Sarà attivato un monitoraggio in stretta collaborazione con i Consigli di classe per verificare che il percorso attuato risulti efficace ed eventualmente rimodulare gli interventi personalizzandoli, tenuto conto dei diversi bisogni formativi degli alunni in quanto provenienti da diverse sezioni.

12. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, **NETWORKING**

Una parte delle attività previste saranno svolte nei laboratori dell'istituto dove gli alunni avranno la possibilità di utilizzare le NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING.

Molto probabilmente l'esperto esterno interagirà con la classe a distanza, mediante piattaforma MEET.

13. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Soggetti che effettueranno il monitoraggio: Tutor, Consiglio di classe Modalità: il monitoraggio del progetto sarà effettuato utilizzando il seguente schema:

Che cosa si monitora	Chi lo fa	Quando
Partecipazione degli alunni	Docenti coinvolti	Effettuando verifiche e
durante le lezioni d'aula	Consiglio di classe	raccogliendo i dati in un
	tutor	certificato delle competenze
		/conoscenze acquisite con
		indicazione del livello.

Strumenti: schede di valutazione (modello MIUR), monitoraggio in aula, verifiche di fine modulo didattico.





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



14. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Verifiche, valutazione dell'esperienza e degli apprendimenti, certificazione delle competenze

- Soggetti: docenti del Consiglio di classe
- Modalità: Il processo di valutazione verrà svolto con la se
- 1. valutazione iniziale, relativa alla fase di avviamento del progetto e relativa agli aspetti propri della progettazione, delle risorse disponibili;
- 2. valutazione intermedia, di tipo formativo, connessa con il percorso di studio e le attività programmate per gli studenti, consentirà l'eventuale ritaratura del corso tenendo conto delle esigenze reali dei partecipanti.
- 3. valutazione finale, di tipo sommativo, connessa a specifiche prove finali
- Strumenti:
- 4. monitoraggio delle attività
- 5. compilazione del diario di bordo
- 6. brevi relazioni periodiche che gli allievi dovranno realizzare alla fine di ciascuna attività
- 7. questionario finale per misurare il bilancio delle competenze

15. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE

COMPETENZE SOCIALI:

- comunicare efficacemente;
- adeguarsi alle regole e ai ruoli di uno specifico contesto, assumendo atteggiamenti corretti;
- lavorare in gruppo;
- assumersi responsabilità;
- risolvere problemi.

COMPETENZE CULTURALI

- correlare gli aspetti teorici delle discipline con quelli più specifici dell'esperienza pratica
- osservare, valutare e riflettere sull'insieme del percorso



1. Servizi socio-sanitari



Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalita
 Servizi commerciali – Promozione Grafica

:iali – Promozione Grafica Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 49465 - Fax 0565 220248





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



COMPETENZE ORIENTATIVE

- orientarsi nel mondo del lavoro;
- mettere a fuoco i propri interessi e desideri;
- individuare i propri punti di forza e di debolezza;
- verificare l'adeguatezza delle proprie aspirazioni;
- operare delle scelte, mettendo in atto processi decisionali;
- individuare percorsi formativi in relazione al mondo del lavoro

COMPETENZE PROFESSIONALI

- applicare conoscenze e abilità specifiche a contesti operativi;
- analizzare e comprendere la struttura organizzativa del settore di intervento;
- analizzare la peculiarità dei ruoli professionali e delle loro competenze;
- analizzare e comprendere le caratteristiche dell'utenza;
- operare adeguatamente in specifiche situazioni.

16. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Attestato di certificazione delle competenze

17. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Sito web, lettera alle famiglie, piattaforma CONFAO

