

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



PRESENTAZIONE PROGETTO DI P.C.T.O

(PERCORSO DI COMPETENZA TRASVERSALE E DI ORIENTAMENTO)

1		Γī	T	\cap	T	n	١ ١	n	I	7	T	D	D	1	1	\sim	D'	Γr	$\Gamma \prime$	\cap	
_	. •	L	ш	w	ı	J,	, ,	U	Ή.	∿.	L		Л	•	и	т	D.	L		•	

Ristocafè VD sala e vendita

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto:	ISIS EINAUDI-CECCHERELLI			
Codice Meccanografico:				
Indirizzo: _	Viale Michelangelo – 57025 PIOMBINO (LI)			
Tel./ Fax	0565 227401 – 0565 49465			
e- mail _				
Dirigente Scolastico	Prof. CARLO MACCANTI			

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituto	Codice Meccanografico

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE



Servizi socio-sanitari





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Mastarna Pub	Piombino				
Osteria Mamma Carla	Piombino				
Osteria	Piombino				
Yama bar	Piombino				
La Taverna del Boncompagni	Piombino				
Villaggio Orizzonte	Piombino				
Caffè Nanni	Piombino				
Bar Movida	Piombino				
Pizzeria il Porticciolo	Piombino				
Da Balestra	Piombino				

In data odierna siamo in attesa di ulteriori collaborazioni con altre strutture ricettive.





Agenzia Formativa Régione Loscana - Codice LU099
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



5. ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

I nuovi ordinamenti del secondo ciclo di istruzione e formazione considerano i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL così ridenominati dall'art. 1 co. 784, della L 30 dicembre 2018 n 145), come una risorsa indispensabile per raggiungere le competenze di riferimento nel percorso di studio. Collegamento importante tra istituzioni scolastiche e formative ed il mondo del lavoro, i PCTO rappresentano una metodologia didattica basata sullo sviluppo di processi di apprendimento che promuovano la cultura del lavoro esaltando i rapporti tra scuola, aziende e territorio al fine di ottenere figure professionali sempre più adatte alle esigenze richieste dalle strutture ricettive.

I destinatari sono gli alunni del terzo, quarto e quinto anno.

L'obiettivo finale (triennale) sarà quindi non solo la realizzazione e la distribuzione di uno o più prodotti sul modello di <u>scuola impresa</u> (Bar/Ristorante didattico) ma anche la cura degli aspetti comunicativi e collaborativi.

Sono previsti inoltre incontri con esperti del settore e visite guidate in strutture di alto livello.

7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

- a) STUDENTI
- b) Aziende ristorative



1. Servizi socio-sanitari



Via S. Pertini, 51- 57025 PIOMBINO Tel.: 0565 49465 - Fax 0565 220248





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Il Progetto qui descritto si rivolge agli alunni delle classi terze, classi quarte e quinte dell'Istituto5D – Indirizzosala e vendita In totale il numero di classi coinvolte è pari a Per un totale di alunni coinvolti pari a 16
c)

c) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS -DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) di cui si avvarrà l'Istituto per lo svolgimento dei compiti ad esso assegnati, è così composto:

Membri di diritto:

Dirigente Scolastico (DS) Vicario del DS Direttore Generale dei Servizi Amministrativi (DSGA) Presidente del Consiglio di Istituto (CdI)

Membri interni

Referenti P.C.T.O.

Referenti Orientamento (in ingresso e in uscita)

Funzioni Strumentali

Membri esterni (afferenti alle seguenti organizzazioni):

c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE **INTERESSATI**

I CdC verranno informati sul progetto di C.P.T.O. al fine di garantire un legame tra i contenuti disciplinari di ogni materia.



1. Servizi socio-sanitari

2. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

3. Servizi commerciali - Promozione Grafica





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI VOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

Il tutor interno ha come obiettivo di lavoro quello di assicurare ad ogni alunno il raggiungimento degli esiti di apprendimento individuati nel progetto formativo che sarà allegato ad una convenzione. Il legame tra tutor interno ed esterno risulta fondamentale per garantire l'efficacia del percorso. I tutor esterni svolgono il delicato ruolo di valutazione del percorso di stage in azienda, che potrebbe condizionare l'approccio al lavoro degli studenti.

TUTOR INTERNI

Prof.ssa Leslie Tringali

TUTOR ESTERNI

I tutor esterni saranno individuati all'interno delle imprese ospitanti o dai singoli soggetti che erogheranno servizi di ASL e rappresenteranno il vero primo contatto degli allievi con il mondo del lavoro. Le loro funzioni sono anch'esse indicate nella Guida Operativa citata nella nota in calce.

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Il progetto prevede non solo uno o più periodi di stage/tirocinio presso strutture ospitanti, ma anche la possibilità di attivare una serie di attività preliminari, come un corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro della durata di 4 ore, al termine del quale verrà rilasciata opportuna documentazione di frequenza al corso.

Inoltre sono previste alcune uscite didattiche di orientamento, nei luoghi identificati precedentemente dai Consigli di Classe di concerto col CTS .





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



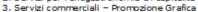
9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI P.C.T.O. IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

L' <u>Operatore dei servizi sala-vendita</u> lavora al buffet e al servizio, collabora nella vendita di pietanze e bevande ed è in grado di supportare i flussi distributivi di pasti e bevande, la progettazione di eventi scegliendo le opportune modalità di erogazione del servizio.

I risultati attesi dall'esperienza di alternanza sono in perfetta coerenza con le priorità e i traguardi indicati sia nel PTOF che nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) predisposti dall'Istituto.

10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE







Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. meccanogr.: LIIS004009 Cod. fisc.: 81002090496





1. fase – definizione del compito

Il percorso di alternanza mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi, a fronte dei quali verranno assegnati agli alunni specifici compiti:

Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali

Arricchire la formazione degli studenti con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro

Realizzare un collegamento fra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società attraverso la progettazione integrata dei percorsi

2 fase: processo

Agli alunni verrà somministrata una formazione teorica sulle seguenti discipline, differenziata in base ai profili di riferimento:

Lingua italiana Lingue straniere Laboratorio dei servizi di cucina, sala Gestione delle imprese turistico-ricettive Scienza e cultura dell'alimentazione

3 fase: risorse interne

Per la realizzazione del progetto P.C.T.O. l'Istituto EINAUDI-CECCHERELLI metterà a disposizione laboratori di Cucina, Sala e Informatica, aule video e LIM.

4 fase: valutazione

La valutazione dei percorsi di P.C.T.O. avverrà attraverso la compilazione, da parte delle imprese ospitanti, di una scheda predisposta dall'Istituto contenente l'elenco delle competenze che il singolo allievo andrà a sviluppare durante tali esperienze e che si rifanno a quanto indicato nei rispettivi profili professionali. Oggetto di valutazione saranno, come già detto, anche la partecipazione e l'impegno profuso dagli allievi durante le attività di orientamento e durante gli eventi organizzati dall'Istituto.

Tutta questa documentazione andrà presa in considerazione durante lo scrutinio finale per l'ammissione agli esami di maturità.





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: LIIS004009



11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

mese attività n. ore n. giorni sede note

Istituto Attività diurna/pomeridiana
Ottobre Istituto Attività

Istituto Attività

TOTALI DEL MESE per alunno

Novembre Istituto Attività diurna/pomeridiana

Istituto Attività

TOTALI DEL MESE per alunno

Novembre

Dicembre Istituto Attività

TOTALI DEL MESE per alunno

Febbraio

Marzo Istituto Attività

TOTALI DEL MESE per alunno

Febbraio

/Marzo Aprile/Maggio

Istituto Attività Esterna Attività Esterna Attività

Attività

TOTALE DEL MESE per alunno

Febbraio/Giugno Stage/tirocinio classi III

Stage/tirocinio classi IV Stage/tirocinio classi V

Esterna/interna Sospensione attività didattica

TOTALE DEL MESE per alunno Esterna Sospensione attività didattica

Totale ore P.C.T.O.

Classe III e IV e V

La partecipazione ad un eventuale viaggio/ stage linguistico all'estero ridurrebbe le ore di stage/tirocinio

A causa della numerosità degli alunni:

Il corso sulla sicurezza e privacy possono essere ripetuti.

Le uscite sul territorio potranno essere effettuate in giorni distinti per le diverse classi

Le attività di stage/tirocinio verranno effettuate in periodi diversi per ogni classe (soprattutto in funzione delle disponibilità delle strutture ospitanti)

12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

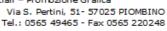




1. Servizi socio-sanitari

2. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

3. Servizi commerciali – Promozione Grafica







Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



Modalità di svolgimento

13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento
Uscite sul territorio	Gli alunni effettueranno uscite nel territorio (ne sono previste almeno due ogni anno) in funzione delle caratteristiche dell'indirizzo di appartenenza
Stage	Gli alunni potranno scegliere, in funzione delle proprie attitudini ed interessi, le competenze da sviluppare in azienda/Istituto durante le esperienze di stage tra quelle identificate nel progetto e che si riferiscono a specifiche figure professionali regionali. L'Istituto svilupperà progetti di bar/ristorante didattici.

14. ATTIVITÀ LABORATORIALI

Durante il percorso di P.C.T.O. verranno effettuate attività laboratoriali adattate alle esigenze









Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: L'IIS004009@istruzione.it; L'IIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: 81002090496
Cod. meccanogr.: L'IIS004009



15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Il percorso di P.C.T.O. verrà effettuato utilizzando anche le nuove tecnologie informatiche. In particolare sarà diffuso l'utilizzo di Internet per ricerche e produzione di materiale e saranno utilizzati software specifici per la gestione del settore alberghiero e ristorativo.

Le nuove tecnologie verranno utilizzate anche per gestire aspetti organizzativi.

Sempre attraverso le nuove tecnologie si potrà tenere memoria delle presenze/assenze degli allievi ai percorsi in modo tale da avere l'evidenza delle ore effettivamente frequentate, anche ai fini della validità di tali percorsi formativi.

16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Il tutor interno contatterà preventivamente le strutture ospitanti per accertarsi della loro disponibilità ad accogliere in tirocinio / stage gli alunni nel periodo individuato nel progetto. Una volta ottenuta la disponibilità ed individuato il tutor esterno, l'Istituto invierà un elenco di competenze che dovranno essere sviluppate durante l'esperienza di tirocinio/Stage a completamento o in aggiunta a quelle sviluppate in aula durante la normale attività didattica. Al termine delle attività di stage il tutor esterno dell'azienda ospitante compilerà una scheda in cui valuterà l'esperienza portata a termine da ogni singolo utilizzando un modello di valutazione che l'Istituto invierà ad ogni struttura ospitante. Tutti i docenti dovranno svolgere le loro attività in aula raccordandosi con gli obiettivi del progetto di alternanza per quanto di loro competenza, le valutazioni di tali esperienze contribuiranno alla attribuzione del voto finale che ogni docente andrà ad assegnare ad ogni singolo alunno (per ogni disciplina impartita), migliorandolo, peggiorandolo o lasciandolo inalterato.

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

La valutazione verrà data sia sulla base della partecipazione alle attività di laboratorio che dal punteggio ottenuto da parte dell'azienda.La diffusione, comunicazione, informazione dei risultati dell'attività di P.C.T.O. verrà effettuata al termine del percorso triennale di formazione.

18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)



1. Servizi socio-sanitari



3. Servizi commerciali – Promozione Grafica





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze				
		Figura professionale:					
	Le competenze acquisite nell'intero corso di studi sono configurate nell'asse culturale storico-sociale e in quello dei linguaggi. Le competenze linguistico-comunicative consentono di interagire con i servizi del territorio, compreso il privato sociale, e facilitano le relazioni con l'utente. Le competenze essenziali:saper gestire le proprie attività, secondo priorità, utilizzando in modo appropriato le risorse disponibili. Riconoscere i sistemi organizzativi socio-assistenziali e socio-sanitari e la rete dei servizi Gestire il proprio ruolo, l'organizzazione e le responsabilità correlate Saper concorrere all'introduzione di innovazioni e cambiamenti nel proprio contesto operativo.	PARLARE/COMUNICARE. Parlare e comunicare efficacemente per iscritto ed in modo appropriato rispetto alle esigenze dei destinatari. GESTIRE IL TEMPO. Gestire il proprio tempo e quello altrui. ORIENTAMENTO AL SERVIZIO Cercare in modo attivo soluzioni per soddisfare le esigenze degli utenti ASCOLTARE ATTIVAMENTE Fare piena attenzione a quello che altri stanno dicendo, soffermandosi per capirne i punti essenziali, ponendo domande al momento opportuno ed evitando interruzioni inappropriate RISOLVERE PROBLEMI Identificare problemi anche complessi e raccogliere le informazioni utili a valutare possibili opzioni per trovare soluzioni. INTERVENTO NEEI GRUPPI. Analizzare i rapporti tra i gruppi, applicare le tecniche principali di manualità e animazione a seconda delle varie tipologie, individuare gli spazi dove svolgere le attività e il materiale idoneo da usare, riconoscere i metodi di intervento utilizzati e programmare attività di accoglienza, riconoscere i servizi e le figure professionali che devono definire, progettare e gestire una relazione di aiuto.					





Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice L10599 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT Cod. fisc.: 81002090496 Cod. meccanogr.: LIIS004009



20. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

Si rimandano le certificazioni alle linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento pubblicate sul sito del Miur.

21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

La diffusione, comunicazione, informazione dei risultati dell'attività di P.C.T.O. verrà effettuata al termine del percorso triennale di formazione.